

# Avaluació del II Pla d'Igualtat de Gènere de Manresa 2017-2020

Ajuntament de Manresa



**Avaluació del Pla:**

Equip tècnic de la Regidoria de Feminismes i LGTBI  
Ajuntament de Manresa  
Novembre de 2021

# Índex

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BLOC 1: INTRODUCCIÓ</b>                                              | <b>4</b>  |
| 1. Presentació i objectius                                              | 4         |
| 2. Metodologia                                                          | 5         |
| <b>BLOC 2: AVALUACIÓ DEL PLA D'IGUALTAT</b>                             | <b>6</b>  |
| 3. Avaluació del disseny del Pla                                        | 6         |
| 3.1. Procediment metodològic per a l'elaboració del Pla                 | 6         |
| 3.2. Valoració de l'estructura del Pla                                  | 8         |
| 4. Avaluació de la implementació i els resultats del Pla                | 9         |
| 4.1. Avaluació de l'acompliment del Pla                                 | 9         |
| 4.2. Avaluació del pressupost executat del Pla                          | 20        |
| 4.3. Avaluació del personal i les àrees implicades en l'execució el Pla | 23        |
| 4.4. Valoració del Pla i les accions del Consell Municipal de la Dona   | 24        |
| <b>BLOC 3: CONCLUSIONS I PROPOSTES</b>                                  | <b>25</b> |
| 5. Conclusions                                                          | 25        |
| 6. Propostes                                                            | 27        |
| <b>ÍNDEX ANNEXES</b>                                                    | <b>29</b> |
| 1. Material consultat                                                   | 30        |
| 2. Avaluació anual de les accions del Pla                               | 31        |

# BLOC 1: INTRODUCCIÓ

---

En aquest primer bloc s'inclou la presentació del projecte d'avaluació del Pla d'igualtat i els objectius perseguits, i també la metodologia implementada per a l'elaboració de l'avaluació del Pla d'igualtat.

## 1. Presentació i objectius

Des de la Regidoria de Feminismes i LGTBI de l'Ajuntament de Manresa s'elaborà al 2017 el II Pla d'igualtat de Gènere com un dels principals instruments d'aplicació de les polítiques d'igualtat. Aquest instrument constitueix el marc de referència teòric i pràctic, que recull el conjunt d'objectius i de línies estratègiques que permeten incidir en les diferents dimensions de desigualtat. Alhora també conté les accions concretes que cal desenvolupar, mirant de responsabilitzar totes les àrees i regidories de l'Ajuntament en un període de temps concret. En aquest cas, fins al 2020.

Un cop finalitzat el període de vigència del Pla, cal dur a terme una exhaustiva avaluació. Aquesta, implica la recopilació i anàlisi sistemàtica d'informació que permet emetre valoracions objectives sobre el grau d'assoliment del programa avaluat, els resultats obtinguts i la pertinença de les actuacions realitzades per assolir els objectius proposats. L'avaluació pretén ser una eina de caràcter pràctic que ofereixi una informació oportuna en el temps i útil per a la presa de decisions. És a dir, l'anàlisi dels punts forts i els punts febles identificats ha de servir per millorar l'eficàcia, la coherència i la pertinença de les actuacions en matèria de polítiques d'igualtat.

Els objectius de l'avaluació són:

- Obtenir una base rigorosa d'informació basada en evidències sobre la trajectòria realitzada al llarg d'aquest anys en matèria d'igualtat.
- Identificar les contribucions de les àrees municipals en el desenvolupament de les polítiques de gènere.
- Valorar la implementació, els resultats i l'impacte del conjunt d'accions proposades en el Pla d'igualtat.
- Proposar recomanacions de millora per l'elaboració i desenvolupament del següent Pla d'igualtat del municipi.
- Potenciar la transparència pública i la rendició de comptes davant la ciutadania.

Aquest informe d'avaluació tracta d'analitzar l'abast i la pertinença de les accions desenvolupades i el treball realitzat des del 2017 per part de l'Ajuntament de Manresa durant el període de vigència del II Pla d'Igualtat de Gènere, per tal d'identificar els aspectes o factors d'èxit i aquells que han de ser revisats de cara a millorar-los.

## 2. Metodologia

La metodologia emprada en aquesta avaluació ha combinat enfocaments quantitatius, qualitatius i participatius, seguint el model d'avaluació pels plans d'igualtat que proposa la Diputació de Barcelona.

La **metodologia quantitativa** ha permès realitzar una anàlisi objectivable del grau d'implementació de les accions realitzades en el marc del II Pla d'Igualtat. En aquest sentit, l'anàlisi de dades quantitatives s'ha basat en la documentació disponible per tal de conèixer allò previst i allò realitzat per poder-ne fer les comparacions pertinents, partint de les avaluacions anuals que s'han fet durant la vigència del Pla.

Les tècniques pròpies de la **metodologia qualitativa** permeten aprofundir en l'anàlisi de les pràctiques, percepcions i actituds dels col·lectius de persones involucrades en l'execució del Pla. A més a més, la documentació consultada també ha permès extreure informació qualitativa rellevant en l'avaluació del Pla d'Igualtat.

La **metodologia participativa** s'orienta a incloure els agents implicats en la definició del problema i les necessitats. També les accions que hi poden donar resposta. En aquest cas, l'avaluació participativa per part del cos tècnic i del Consell Municipal de la Dona han permès implicar als agents clau en el tancament del procés que suposa l'avaluació del Pla.

En aquest sentit, les tècniques metodològiques emprades per a la recollida d'informació han estat les següents:

- **Anàlisi documental**  
S'han consultat les avaluacions anuals fetes del Pla i les memòries anuals fetes per la regidoria de Feminismes i LGTBI.
- **Sessió d'avaluació amb el Consell Municipal de la Dona**
- **Reunions d'avaluació amb l'equip tècnic de la Regidoria de feminismes i LGTBI i altre personal del cos tècnic municipal.**

## BLOC 2: AVALUACIÓ DEL PLA D'IGUALTAT

---

Aquest segon bloc inclou l'anàlisi de les diferents dimensions de l'avaluació:

- **Avaluació de l'elaboració i del disseny:** procés d'elaboració de la diagnosi de necessitats i del Pla d'Igualtat, coherència interna, nivell de concreció i formulació del marc lògic (relació entre objectius estratègics, objectius operatius i accions), pressupost previst i agents implicats previstos en un inici. Els resultats de l'avaluació del disseny es presenten en el capítol 3 d'aquest mateix bloc.
- **Avaluació de la implementació:** grau de compliment de les accions, dificultats detectades, execució del pressupost previst i agents implicats en el desenvolupament de les accions. Els resultats de l'avaluació de la implementació es presenten en el capítol 4 d'aquest mateix bloc.
- **Avaluació dels resultats:** nombre i tipus d'activitats realitzades, resultats aconseguits a través de les accions desenvolupades i persones beneficiades pel conjunt d'accions. Els resultats de l'avaluació de resultats es presenten en el capítol 5 d'aquest mateix bloc.

### 3. Avaluació del disseny del Pla

Per tal d'avaluar el disseny del Pla d'Igualtat, s'ha parat atenció a les següents variables:

- El procés d'elaboració del Pla i la identificació de necessitats (diagnosi).
- L'estructura del Pla i el marc lògic corresponent (relació entre línies estratègiques, objectius i accions previstes).
- Les accions plantejades per a l'assoliment dels objectius i els resultats esperats.
- Les estratègies de la transversalitat plantejades.
- L'adequació del calendari i els recursos prevists en relació amb les accions plantejades.

#### 3.1. Procediment metodològic per a l'elaboració del Pla

El II Pla d'Igualtat de Gènere de Manresa es va dur a terme durant l'any 2016 i es va aprovar amb una vigència 2017-2020. El procés es va liderar des de la Regidoria de la Dona (actualment de Feminismes i LGTBI), i es va dur a terme amb el suport tècnic de la Diputació de Barcelona.

Per conèixer els problemes i les necessitats en matèria d'igualtat al municipi es va recollir informació –qualitativa i quantitativa– mitjançant entrevistes, anàlisi documental, sessions de treball amb personal tècnic i amb la ciutadania, per elaborar un diagnòstic específic de cadascuna de les sis línies estratègiques que conformen el Pla.

La diagnosi de Gènere de l'Ajuntament de Manresa va ser el resultat d'un procés en què l'estructura i l'organització de l'Ajuntament -com també els processos, les pràctiques que hi tenen lloc, les polítiques públiques i la relació amb la ciutadania- s'analitzaren amb l'objectiu d'identificar els aspectes que podien contribuir a conduir les polítiques que s'havien de dur a terme des de l'Ajuntament, envers la igualtat d'oportunitats de dones i homes.

La diagnosi oferia un retrat de l'estat de l'Ajuntament en matèria d'igualtat de gènere. Per tant, definia un conjunt de punts forts (pràctiques o situacions que l'Ajuntament hauria de seguir potenciant) i un conjunt de punts millorables (aspectes que impliquen una discriminació –directa o indirecta– de les dones o que no potencien prou la igualtat de gènere), informació imprescindible per a dissenyar el II Pla d'Igualtat de Gènere.

La diagnosi de gènere s'estructurà en dues parts: la primera feia referència a la contextualització del municipi de Manresa i la segona feia un recorregut per la situació de les dones i els homes, i també pels plans transversals i les accions desenvolupades des de l'Ajuntament en la matèria. La segona part, s'estructurà en relació amb les sis línies estratègiques determinades per al futur pla d'acció. Per a realitzar ambdues parts s'analitzà documentació emesa per part de l'Ajuntament i es van extreure dades oficials, es va fer una enquesta dirigida a la plantilla i a la ciutadania i es va analitzar les entrevistes realitzades al Consell Municipal de la Dona, personal tècnic i polític del consistori.

Seguint les sis línies estratègiques es proposà tot un seguit d'objectius i accions donant resposta a les necessitats recollides en la diagnosi. Amb la metodologia emprada en la redacció del segon pla es va aconseguir impulsar un context madur per la implementació del Pla: compromís municipal, lideratges clars, creació d'una estructura adequada per gestionar el disseny, la implementació i avaluació del pla i el seu grup de seguiment. Tot i així al Pla hi mancava la missió estratègica en l'àmbit més polític.

D'altra banda, tenint en compte la diversitat que es viu en el municipi de Manresa, es proposaren accions específiques per a col·lectius concrets (dones grans, dones migrades, amb diversitats funcionals, del col·lectiu LGTBI,...). La rapidesa amb què han evolucionat en els darrers anys les polítiques feministes i LGBTQ+, des d'una perspectiva de la diversitat i la interseccionalitat, ha fet que la diagnosi elaborada pel Pla no abordés la diversitat dels feminismes en l'anàlisi de necessitats i, en conseqüència, aquest preveu accions puntuals en matèria LGBTQ+ i la interseccionalitat.

### 3.2. Valoració de l'estructura del Pla

El Pla d'acció, que inclou les accions proposades a desenvolupar, s'articulà a partir de les sis línies estratègiques que marcava l'Oficina de les Dones i LGTBI de la Diputació de Barcelona.

Línia 1. Compromís amb la igualtat.

Línia 2. Acció contra la violència masclista.

Línia 3. Drets i qualitat de vida.

Línia 4. Reformulació dels treballs i dels temps.

Línia 5. Coeducació i transmissió de valors igualitaris.

Línia 6. Reconeixement, lideratge i participació de les dones.

Aquestes línies estratègiques tenien a veure amb necessitats i problemes que es coneix que afecten la igualtat entre homes i dones, de manera genèrica i teòrica, i per tant, en el procés de diagnosi es va explorar sobre aquestes línies ja predeterminades.

Cada **línia estratègica** plantejava:

- Un objectiu general
- Uns objectius específics
- Accions específiques. De cada acció es concreta:
  - Descripció.
  - Calendari d'implementació.
  - Instruments de mesura.
  - Pressupost vigència del pla.
  - Responsables d'executar l'acció.

Els **objectius generals**, els **específics** i les **accions** previstes donaven resposta als problemes i necessitats detectats en la diagnosi.

En el Pla trobem sis línies estratègiques amb els sis objectius generals corresponents. 17 objectius específics, i 84 accions, la majoria plantejades tenint en compte la transversalitat de gènere.

Pel què fa al **calendari**, les accions s'organitzaren segons si s'havien d'implementar a curt termini (durant el 2017), a mig termini (curs 2018-2019) o a llarg termini (al llarg del 2020). Aquesta concreció va permetre flexibilitat en l'execució de les accions, però va manca especificar si un cop executada l'acció s'havia de seguir realitzant en els anys següents o era una acció que només es duia a terme en un any concret i no tenia continuïtat. Aquest fet ha portat confusió en diverses ocasions en el personal tècnic, a l'hora d'avaluar l'acció.

D'altra banda, els **instruments de mesura** han servit com a guia per avaluar les accions, però no s'ha pogut respondre a tots els indicadors, ja que algunes accions s'han materialitzat cap a un enfocament que no era el que establien els instruments de mesura, ja que el Pla ha estat un instrument viu, flexible i dinàmic. Per altra banda, alguns dels instruments de mesura eren massa precisos i era informació que no es recollia en l'avaluació de les accions.

També dir que no vàrem concretar unitats de mesura en relació els resultats esperats, ni quantitatius, ni qualitatius, això va fer que la tasca d'avaluació fos d'informe de seguiment



però fa difícil reflexions a l'entorn de l'orientació i consecució de resultats.

Pel què fa al **pressupost**, es vinculà a cada acció els imports previstos per executar durant la vigència del pla. Les xifres eren per als quatre anys, no anuals. Les accions es definien en tres grans trams econòmics :

- Menys de 12.000 €
- Un cost d'entre 12.000 i 36.000 €
- I més de 36.000 €
- També teníem accions que la seva realització no implicava cap cost afegit, ja que es duïen a terme amb personal i recursos materials municipals.

El cost es va establir amb caràcter estimatori, assignant-se per cadascuna de les accions la responsabilitat a cadascun dels àmbits funcionals municipals. D'aquesta manera, la responsabilitat de cada acció ha recaigut sobre diverses àrees de treball i la concreció de les persones que hauran de desenvolupar cada acció i el regidor o regidora responsable, s'havia de determinar en el Grup de seguiment del Pla d'Igualtat de Gènere. Aquesta metodologia no ha estat exempta de les dificultats de desplegament transversal, tant pel què fa a les previsions de pressupost per al desenvolupament de les accions com pel què fa al seguiment tècnic responsable, tot i que no ha estat un obstacle per a l'alt compliment de la seva implementació.

## **4. Avaluació de la implementació i els resultats del Pla**

Per tal d'avaluar el procés d'implementació i els resultats del Pla, s'han utilitzat les variables següents, parant atenció al període de vigència del Pla i a l'execució de les accions acordades en el mateix:

- Grau d'implementació de les accions i de l'acompliment de les línies estratègiques.
- Recursos econòmics destinats.
- Estructura organitzativa i transversalitat assolides.
- Valoració del Pla per part del Consell Municipal de la Dona.

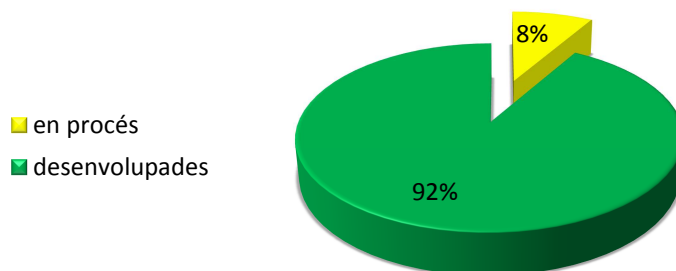
### **4.1. Avaluació de l'acompliment del Pla**

- El nivell d'implementació de les accions ha estat molt alt: el 92% de les accions han estat totalment realitzades. El 8 % restant de les accions s'han iniciat però no s'han acabat de realitzar. Així doncs tenim que de les 84 accions del pla, 77 s'han realitzat i 7 estan iniciades però no finalitzades.
- Les línies en què hi ha una major implementació són aquelles que depenen més directament de la regidoria de Feminismes i les accions que poden ser assumides tècnicament des d'aquesta àrea.

- Per tal de dur a terme les accions del Pla hi ha hagut un fort lideratge polític per part de la regidora de Feminismes, posant en el centre de tota intervenció la transversalitat i la inclusió de la perspectiva de gènere en l'acció política. Aquest fet facilitava el treball tècnic i la transversalitat entre àrees.

El gràfic 1 mostra el grau d'implementació de les accions del Pla:

Gràfic 1. Grau d'implementació de les accions



A continuació s'analitza l'acompliment i la implementació de les accions per a cada una de les **línies estratègiques del Pla**.

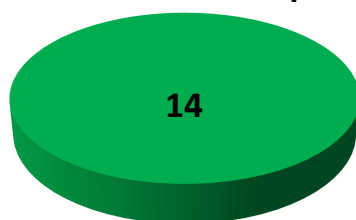
#### Línia 1: Compromís amb la igualtat.

| <b>LÍNIA ESTRATÈGICA 1: COMPROMÍS AMB LA IGUALTAT</b><br><b>Situar la igualtat de dones i homes com a dret fonamental de totes les persones i com a valor central de l'acció municipal i de totes les polítiques locals.</b>                       |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Objectiu específic 1.1_ Incorporar la igualtat en tots els plans, programes i projectes municipals, potenciant un model de treball institucional que posi l'accent en la transversalitat, la coordinació i la presa de decisions conjuntes.</b> |               |
| <b>Acció</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Estat</b>  |
| 1.1.1 Aprovació del II Pla d'Igualtat de Gènere al Ple Municipal                                                                                                                                                                                   | Desenvolupada |
| 1.1.2 Difusió del II Pla d'Igualtat de Gènere                                                                                                                                                                                                      | Desenvolupada |
| 1.1.3 Grup de seguiment del Pla d'Igualtat de Gènere                                                                                                                                                                                               | Desenvolupada |
| 1.1.4 Formació en polítiques d'igualtat de gènere i drets del col·lectiu LGTBI+                                                                                                                                                                    | Desenvolupada |
| 1.1.5 Transversalitat de gènere als plans de treball                                                                                                                                                                                               | Desenvolupada |
| 1.1.6 Revisió de gènere a la normativa municipal                                                                                                                                                                                                   | Desenvolupada |

| <b>Objectiu específic 1.2_ Identificar les desigualtats de gènere encara existents i actuar sobre els factors que les provoquen.</b> |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Acció</b>                                                                                                                         | <b>Estat</b>  |
| 1.2.1 Llenguatge intern no sexista ni androcèntric                                                                                   | Desenvolupada |
| 1.2.2 Llenguatge extern no sexista ni androcèntric                                                                                   | Desenvolupada |
| 1.2.3 Contractació externa amb perspectiva de gènere                                                                                 | Desenvolupada |
| 1.2.4 Retolació igualitària dels equipaments i despatxos municipals                                                                  | Desenvolupada |
| 1.2.5 Subvencions a entitats amb perspectiva de gènere                                                                               | Desenvolupada |
| 1.2.6 Visibilitat de la Regidoria de la Dona                                                                                         | Desenvolupada |
| 1.2.7 Pla d'Igualtat Intern                                                                                                          | Desenvolupada |
| 1.2.8 Compromís municipal amb la igualtat                                                                                            | Desenvolupada |

*Gràfic 2. Grau d'acompliment Línia 1*

### **Accions desenvolupades**



### **Valoracions:**

- De les 14 accions presents en aquesta línia estratègica, s'han realitzat totes.
- Aquesta línia estratègica s'ha assolit, ja que tant a nivell polític com a nivell tècnic s'ha impulsat aquest compromís des de diversos àmbits.
- Tot i que la transversalitat de gènere és la clau per a situar la igualtat de dones i homes com a valor central de l'acció municipal, hem constatat que hi ha àrees molt més predisposades i que faciliten aquest treball transversal, i d'altres que els hi costa més veure la utilitat d'aquesta metodologia de treball.
- Una de les accions d'aquesta línia estratègica era crear un grup de seguiment del Pla. El grup es va crear i es va realitzar una formació per tal de treballar tothom des del mateix marc teòric. S'han realitzat algunes reunions de plenari del grup de seguiment i altres de forma bilateral o amb grups més reduïts per tal de treballar accions en concret. Tot i el treball realitzat, aquest tipus de comissions de treball es viuen com una càrrega i costa que hi hagi participació i implicació en les reunions de plenari. Caldria buscar fórmules de treball més efectives.
- En l'acció "revisió de gènere a la normativa municipal, incorporar progressivament criteris de gènere a la documentació que s'elabori de l'Ajuntament (ordenances municipals, reglaments Interns, convenis, contractes) per tal de garantir la igualtat de gènere i els drets del col·lectius

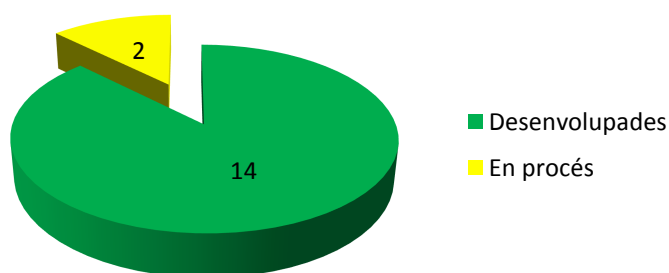
LGTBI", s'hi ha treballat, però s'han d'incloure més clàusules i més específiques en aquells documents que es pugui.

- S'ha incrementat el pressupost destinat a la regidoria de Feminismes i a les accions amb perspectiva de gènere, sobretot per l'augment del finançament extern per part d'altres administracions.

## Línia 2. Acció contra la violència masclista.

| <b>LÍNIA ESTRATÈGICA 2: ACCIÓ CONTRA LA VIOLÈNCIA MASCLISTA</b>                                                                                                                                              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Disminuir l'impacte de la violència masclista i avançar en la seva eradicació.</b>                                                                                                                        |               |
| <b>Objectiu específic 2.1_Promoure la sensibilització i la conscienciació social i professional i vetllar per unes relacions igualitàries al municipi.</b>                                                   |               |
| <b>Acció</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Estat</b>  |
| 2.1.1 Commemoració del 25 de novembre, Dia Internacional contra la Violència de Gènere                                                                                                                       | Desenvolupada |
| 2.1.2 Tallers de prevenció de la violència masclista als centres educatius                                                                                                                                   | Desenvolupada |
| 2.1.3 Formació al professorat en violència masclista                                                                                                                                                         | Desenvolupada |
| 2.1.4 Assessorament en violència masclista a l'Oficina Jove del Bages                                                                                                                                        | Desenvolupada |
| 2.1.5 Assessorament i detecció en violència masclista al Punt al Pati                                                                                                                                        | Desenvolupada |
| 2.1.6 Protocol de dol contra els feminicidis                                                                                                                                                                 | En procés     |
| <b>Objectiu específic 2.2_Garantir la intervenció integral i el treball en xarxa i cooperatiu, en el marc del protocol d'eradicació de la violència masclista.</b>                                           |               |
| <b>Acció</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Estat</b>  |
| 2.2.1 Manteniment de tots els serveis i projectes del Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD)                                                                                                       | Desenvolupada |
| 2.2.2 Espais de supervisió de casos                                                                                                                                                                          | Desenvolupada |
| 2.2.3 Atenció específica a filles i fills                                                                                                                                                                    | Desenvolupada |
| 2.2.4 Servei de traducció a dones migrades                                                                                                                                                                   | Desenvolupada |
| 2.2.5 Atenció social i psicològica a l'Alberg Municipal                                                                                                                                                      | Desenvolupada |
| 2.2.6 Millorar les dependències del SIAD                                                                                                                                                                     | En procés     |
| <b>Objectiu específic 2.3_Implicar el màxim de serveis presents en el territori i també la ciutadania per tal d'afavorir la identificació precoç de la violència i millorar la seva prevenció i atenció.</b> |               |
| <b>Acció</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Estat</b>  |
| 2.3.1 Formació en violència masclista                                                                                                                                                                        | Desenvolupada |
| 2.3.2 Donar a conèixer el protocol d'abordatge de la violència masclista                                                                                                                                     | Desenvolupada |
| 2.3.3 Seguir liderant i impulsant el protocol de violència en la parella                                                                                                                                     | Desenvolupada |
| 2.3.4 Protocol d'agressions, abusos sexuals i orientació sexual en espais d'oci                                                                                                                              | Desenvolupada |

Gràfic 3. Grau d'acompliment Línia 2



#### Valoracions:

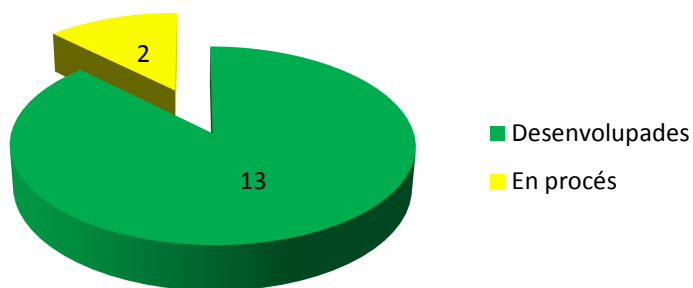
- S'han desenvolupat la majoria d'accions d'aquesta línia estratègica (14) i 2 estan en procés.
- Aquests últims anys hem vist un augment de la preocupació i sensibilització ciutadana i de diferents col·lectius per aquesta xacra social, fet que ha facilitat poder fer més accions i amb més impacte.
- El SIAD també té un fort lideratge en les accions d'aquesta línia, donant resposta a les demandes de la comunitat i innovant any rere any amb les accions.
- En aquesta línia estratègica el Consell Municipal de la Dona té un important paper i responsabilitat en algunes accions.
- També la regidoria de Joventut ha tingut un paper destacat en l'impuls de les accions dirigides al jovent per prevenir, sensibilitzar i detectar la violència masclista.
- Les accions que no s'han acabat d'implementar i que estan en curs són la "2.1.6. Protocol de dol contra els feminicidis", conjuntament amb el Consell Municipal de la Dona actualment en redacció i a l'espera del Protocol que està elaborant la Generalitat, i la "2.2.6. Millorar les dependències del SIAD", es va valorar canviar d'ubicació el Servei o fer obres per una entrada independent pel SIAD i millorar les dependències del servei. Actualment, s'està pendent d'una obra d'accessibilitat de l'edifici del mercat per poder executar aquesta acció.



### Línia 3. Drets i qualitat de vida

| <b>LÍNIA ESTRATÈGICA 3: DRETS I QUALITAT DE VIDA</b>                                                                                                                                                                                             |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Situar la sostenibilitat de la vida en el centre de les polítiques públiques locals, promovent les condicions perquè totes les persones gaudeixin d'una vida digna.                                                                              |               |
| <b>Objectiu específic 3.1_ Tenir en compte la diversitat de situacions i el cicle de vida de les persones en tots els plans, programes i projectes que es portin a terme, especialment en els àmbits de salut, atenció social, diversitat...</b> |               |
| <b>Acció</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Estat</b>  |
| 3.1.1 Commemoració del 8 de març, Dia Internacional de les Dones                                                                                                                                                                                 | Desenvolupada |
| 3.1.2. Commemoració del 28 de maig, Dia Internacional d'Acció per la Salut de les Dones                                                                                                                                                          | Desenvolupada |
| 3.1.3 Donar suport a la tasca del Servei d'Atenció Sexual i Reproductiva de l'Institut Català de la Salut                                                                                                                                        | Desenvolupada |
| 3.1.4 Posar en valor la importància de malalties amb prevalença femenina                                                                                                                                                                         | Desenvolupada |
| 3.1.5 Pla de sensibilització i de cooperació amb gènere                                                                                                                                                                                          | Desenvolupada |
| 3.1.6 Incloure la perspectiva de gènere en els diferents plans transversals que s'elaborin des de l'Ajuntament                                                                                                                                   | Desenvolupada |
| 3.1.7 Projecte Dona Activa                                                                                                                                                                                                                       | Desenvolupada |
| 3.1.8 Dones grans i gènere                                                                                                                                                                                                                       | Desenvolupada |
| 3.1.9 Apoderament del col·lectiu de dones migrades                                                                                                                                                                                               | Desenvolupada |
| 3.1.10 Coneixement de l'entorn i gènere                                                                                                                                                                                                          | Desenvolupada |
| <b>Objectiu específic 3.2_ Promoure un model de ciutat inclusiva, cohesionada i accessible per a totes les persones.</b>                                                                                                                         |               |
| <b>Acció</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Estat</b>  |
| 3.2.1 Revisió del Pla d'Ordenació Urbana de Manresa amb gènere                                                                                                                                                                                   | Desenvolupada |
| 3.2.2 Criteris de gènere en el disseny d'equipaments                                                                                                                                                                                             | En procés     |
| 3.2.3 Formació sobre perspectiva de gènere en la planificació urbana                                                                                                                                                                             | Desenvolupada |
| 3.2.4 Pla de Mobilitat amb perspectiva de gènere                                                                                                                                                                                                 | En procés     |
| 3.2.5 Pla d'Habitatge amb perspectiva de gènere                                                                                                                                                                                                  | Desenvolupada |

Gràfic 4. Grau d'acompliment Línia 3



#### Valoracions:

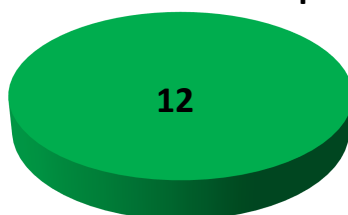
- S'han desenvolupat la majoria d'accions d'aquesta línia estratègica, 13 accions.
- S'ha posat l'accent en la interseccionalitat de les dones: en la seva diversitat i en les necessitats específiques que aquestes poden tenir depenent del seu cicle vital i les seves especificitats, duent a terme accions en els àmbits de salut, diversitat cultural, esports, educació, el col·lectiu LGTBI,...
- S'ha seguit incidint en la transversalitat i cal destacar l'intens treball realitzat per la regidoria de Cooperació i Solidaritat amb els projectes i les accions realitzades amb perspectiva de gènere, ja que el gènere és un dels eixos vertebradors dels projectes de sensibilització i de cooperació pel desenvolupament.
- Per altra banda, tot i haver realitzat formació específica i diverses reunions d'assessorament, veiem altres àrees que tenen més dificultats per incorporar la perspectiva de gènere en el seu dia a dia. Aquestes àrees són: Urbanisme, Via Pública, Projectes Urbans...
- D'aquesta línia estratègica, han quedat en curs dues accions, aquestes són: "3.2.2 Criteris de gènere en el disseny d'equipaments" i "3.2.4 Pla de Mobilitat amb perspectiva de gènere". La primera, per ser una acció que s'ha treballat duent a terme diverses reunions amb Territori/Urbanisme per remarcar la importància de tenir en compte la perspectiva de gènere en el disseny de projectes i equipaments, però no s'han definit uns criteris concrets. La segona, perquè durant la vigència del Pla no s'ha materialitzat aquest Pla de mobilitat. Tot i així, s'ha treballat amb el servei de mobilitat perquè en el moment que comencin a elaborar la diagnosi i la determinació d'objectius del Pla, es tingui en compte la perspectiva de gènere. També amb Mobilitat s'han dut a terme altres accions formatives i d'assessorament a l'equip tècnic i al Consell Municipal de Mobilitat.

#### Línia 4. Reformulació dels treballs i dels temps.

| <b>LÍNIA ESTRATÈGICA 4:</b><br><b>REFORMULACIÓ DELS TREBALLS I DELS TEMPS</b><br><b>Promoure una redistribució equitativa dels treballs i dels temps entre</b><br><b>dones i homes, tant en l'àmbit públic com privat.</b> |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Objectiu específic 4.1_ Fomentar la corresponsabilitat laboral, familiar i social en la cura de les persones.</b>                                                                                                       |               |
| Acció                                                                                                                                                                                                                      | Estat         |
| 4.1.1 Servei d'atenció als infants                                                                                                                                                                                         | Desenvolupada |
| 4.1.2 Criteris de corresponsabilitat en la programació municipal                                                                                                                                                           | Desenvolupada |
| 4.1.3 Empreses per la conciliació                                                                                                                                                                                          | Desenvolupada |
| <b>Objectiu específic 4.2_ Afavorir l'accés i la permanència de les dones en el mercat de treball en condicions d'igualtat.</b>                                                                                            |               |
| Acció                                                                                                                                                                                                                      | Estat         |
| 4.2.1 Llei d'Igualtat a les empreses                                                                                                                                                                                       | Desenvolupada |
| 4.2.2 Criteris de gènere a la Fira de l'Estudiant                                                                                                                                                                          | Desenvolupada |
| 4.2.3 Formació en gènere als PTT, PQPI i Casa d'Oficis                                                                                                                                                                     | Desenvolupada |
| 4.2.4 Dones i carreres tècniques                                                                                                                                                                                           | Desenvolupada |
| 4.2.5 Mòdul de dones i sector industrial                                                                                                                                                                                   | Desenvolupada |
| 4.2.6 Estudis específics de gènere a l'observatori Mercat del Treball                                                                                                                                                      | Desenvolupada |
| 4.2.7 Reconèixer el treball vinculat amb la cura de persones dependents                                                                                                                                                    | Desenvolupada |
| 4.2.8 No precarització de les feines eminentment femenines                                                                                                                                                                 | Desenvolupada |
| <b>Objectiu específic 4.3_ Fomentar l'emprenedoria de les dones i el treball cooperatiu.</b>                                                                                                                               |               |
| Acció                                                                                                                                                                                                                      | Estat         |
| 4.3.1 Economia social i solidària i cooperativa amb perspectiva de gènere                                                                                                                                                  | Desenvolupada |

Gràfic 5. Grau d'acompliment Línia 4

#### Accions desenvolupades





## Valoracions

- S'han desenvolupat totes les accions d'aquesta línia estratègica, 12 accions.
- Aquesta línia, s'ha treballat la coresponsabilitat laboral, familiar i social, la conciliació, els usos del temps..., s'han dut a terme les accions amb més o menys grau d'incidència, però l'impacte d'aquestes accions en el canvi de dinàmiques i prioritats en la societat és molt reduït. Els canvis en els usos del temps impliquen aliances entre diversos agents socials, i els canvis que es materialitzen són molt lents.
- Destaquem en aquesta línia el treball realitzat amb perspectiva de gènere per part de l'àrea de Desenvolupament local, des del CEDEM i el CiO, treballant el tema amb empreses, col·lectius diversos, impulsant l'emprenedoria i el lideratge de les dones, reconeixent i dignificant el treball de cures amb el programa llar i cures...

### Línia 5. Coeducació i transmissió de valors igualitaris

| <b>LÍNIA ESTRATÈGICA 5:</b><br><b>COEDUCACIÓ I TRANSMISSIÓ DE VALORS IGUALITARIS</b><br><b>Promoure la transmissió d'una cultura igualitària</b>                           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Objectiu específic 5.1_ Sensibilitzar la població sobre les desigualtats i estereotips de gènere i per orientació i identitat sexual existents en diferents àmbits.</b> |               |
| <b>Acció</b>                                                                                                                                                               | <b>Estat</b>  |
| 5.1.1 Commemoració de diades sobre diversitat sexual i identitat de gènere                                                                                                 | Desenvolupada |
| 5.1.2 Assessorament en temes LGTBI+ i detecció de LGTBIfòbies a l'Oficina Jove del Bages                                                                                   | Desenvolupada |
| 5.1.3 Assessorament en LGTBI+ i detecció de LGTBIfòbies al Punt al Pati                                                                                                    | Desenvolupada |
| 5.1.4 Conveni amb una entitat especialitzada en l'assessorament en LGTBI+ per la derivació de casos especialment complexos i l'assessorament                               | Desenvolupada |
| 5.1.5 Acció formativa LGTBI+ als centres educatius                                                                                                                         | Desenvolupada |
| 5.1.6 Acció formativa específica per a homes                                                                                                                               | Desenvolupada |

**Objectiu específic 5.2\_ Promoure la coeducació dins de les escoles bressol, centres de primària i centre de secundària.**

| Acció                                                                                         | Estat         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5.2.1 Tallers de coeducació als centres educatius                                             | Desenvolupada |
| 5.2.2 Maleta Coeducativa per centres educatius i entitats                                     | Desenvolupada |
| 5.2.3 Pla educatiu d'entorn amb gènere                                                        | Desenvolupada |
| 5.2.4 Formació en coeducació al Consell Municipal d'Educació i al Consell Municipal d'Infants | En procés     |
| 5.2.5 Formació en coeducació a les AMPA                                                       | Desenvolupada |
| 5.2.6 Catàleg de recursos pedagògics municipals amb gènere                                    | Desenvolupada |

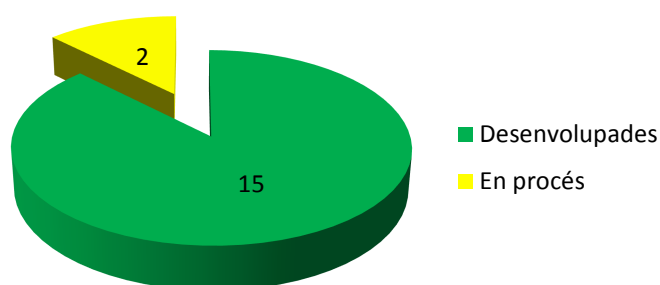
**Objectiu específic 5.3\_ Promoure la coeducació en espais d'educació del lleure i en les activitats esportives.**

| Acció                                                                 | Estat         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5.3.1 Projectes esportius en femení                                   | Desenvolupada |
| 5.3.2 Junes esportives amb representació equilibrada de dones i homes | En procés     |
| 5.3.3 Coeducació als centres municipals d'atenció a la infància       | Desenvolupada |

**Objectiu específic 5.4\_ Promoure la coeducació en els espais juvenils.**

| Acció                                   | Estat         |
|-----------------------------------------|---------------|
| 5.4.1 Gènere a l'Oficina Jove del Bages | Desenvolupada |
| 5.4.2 Gènere al Casal La Kampana        | Desenvolupada |

Gràfic 6. Grau d'acompliment Línia 5



## Valoracions

- De les 17 accions que hi ha en aquesta línia, se n'han realitzat 15.
- Una de les prioritats de la regidoria de Feminismes és treballar la transmissió de valors igualitaris amb infants i joves, que són el motor de canvi de la nostra societat. Per això impulsem diversos projectes i accions emmarcades en la coeducació. Des de la regidoria d'Ensenyament també han anat prenent consciència d'aquesta importància i s'han anat sumant als projectes i treballant el tema des de diferents vessants.
- En aquesta línia estratègica també tenim les accions vinculades a reduir les desigualtats per orientació i identitat sexual. La creació de la regidoria de LGTBI i posteriorment l'obertura del Servei d'Atenció Integral LGTBI al

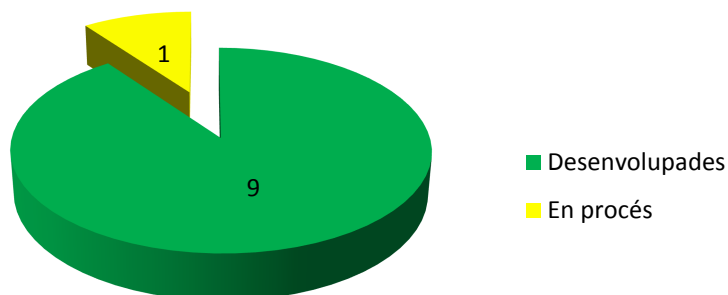
novembre del 2018, han facilitat poder dur a terme de forma acurada i extensa les accions plantejades en aquest Pla, com també s'han creat aliances i complementarietats entre el Pla de gènere i el Pla LGTBI.

- En aquesta línia també s'establien accions per a incidir en el món esportiu i en els joves. S'han treballat les accions de forma satisfactòria.
- Les dues accions que han quedat en curs han estat: "5.2.4 Formació en coeducació al Consell Municipal d'Educació i al Consell Municipal d'Infants" i "5.3.2 Junes esportives amb representació equilibrada de dones i homes". La primera acció s'ha treballat amb el Consell Municipal d'Infants, tot i que aquest últim any, a causa de la situació sanitària, no s'ha reunit. La segona acció, tot i que s'ha incidit en el tema i ha augmentat el nombre de dones en les juntes esportives, no s'ha realitzat cap formació específica. Val a dir també que no és un tema que els sigui prioritari i, per tant, en alguna ocasió que s'ha plantejat alguna formació no hi ha hagut inscripcions. S'hauria de treballar més en aquest sentit perquè veiessin la utilitat d'aquestes formacions.

#### Línia 6. Reconeixement, lideratge i participació de les dones.

| <b>LÍNIA ESTRATÈGICA 6:</b>                                                                                                                                                                   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>RECONeixEMENT, LIDERATGE I PARTICIPACIÓ DE LES DONES</b>                                                                                                                                   |               |
| Treballar per una democràcia equitativa i participativa, promovent la governança i la participació de les dones en tots els nivells i àmbits de la vida pública.                              |               |
| <b>Objectiu específic 6.1_ Assegurar que els mecanismes de participació siguin una plataforma de representació de totes les veus, i de la presa de poder tant individual com col·lectiva.</b> |               |
| Acció                                                                                                                                                                                         | Estat         |
| 6.1.1 Representació equilibrada als òrgans permanents de participació ciutadana                                                                                                               | En procés     |
| 6.1.2 Reconeixement del Consell Municipal de la Dona                                                                                                                                          | Desenvolupada |
| 6.1.3. SIAD als barris                                                                                                                                                                        | Desenvolupada |
| <b>Objectiu específic 6.2_ Fomentar la participació de les dones en totes les esferes socioculturals de la ciutat.</b>                                                                        |               |
| Acció                                                                                                                                                                                         | Estat         |
| 6.2.1 Trobades de dones i del col·lectiu LGTBI+                                                                                                                                               | Desenvolupada |
| 6.2.2 Subvencions a entitats de dones i LGTBI+                                                                                                                                                | Desenvolupada |
| 6.2.3 Formació en gènere a les entitats ciutadanes                                                                                                                                            | Desenvolupada |
| <b>Objectiu específic 6.3_ Reconèixer, valorar i difondre els treballs i els sabers de les dones i de la genealogia feminista al llarg de la història.</b>                                    |               |
| Acció                                                                                                                                                                                         | Estat         |
| 6.3.1 Pla d'acció cultural amb gènere                                                                                                                                                         | Desenvolupada |
| 6.3.2 Nomenclàtor en femení                                                                                                                                                                   | Desenvolupada |
| 6.3.3 Centre d'interès feminista/de dones de la Biblioteca                                                                                                                                    | Desenvolupada |
| 6.3.4 Memòria històrica en femení                                                                                                                                                             | Desenvolupada |

Gràfic 7. Grau d'acompliment Línia 6



### Valoracions

- En aquesta línia, de les deu accions que hi havia, se n'han completat nou.
- Cal destacar el reconeixement i la visibilitat que ha tingut durant aquests anys el Consell Municipal de la Dona, que ha estat un dels més actius, participatius i reivindicatius del consistori.
- S'han dut a terme les accions de suport a les entitats de dones, tot i que això no ha fet que aquestes anessin minvant i desapareixent per l'envelliment de les dones que lideraven les associacions i la falta de relleu generacional.
- Cal destacar la incorporació de la perspectiva de gènere en els diferents àmbits de la cultura, duent a terme diverses accions de visibilització de les dones artistes, el nomenclàtor en femení, diverses accions a les biblioteques, exposicions que visibilitzen el paper de les dones en la història...
- Queda pendent d'acabar de treballar l'acció "6.1.1 Representació equilibrada als òrgans permanents de participació ciutadana". Tot i que s'han treballat les recomanacions a fer des de Participació Ciutadana i s'ha incidit en algun consell directament, cal seguir treballant per aquesta paritat.

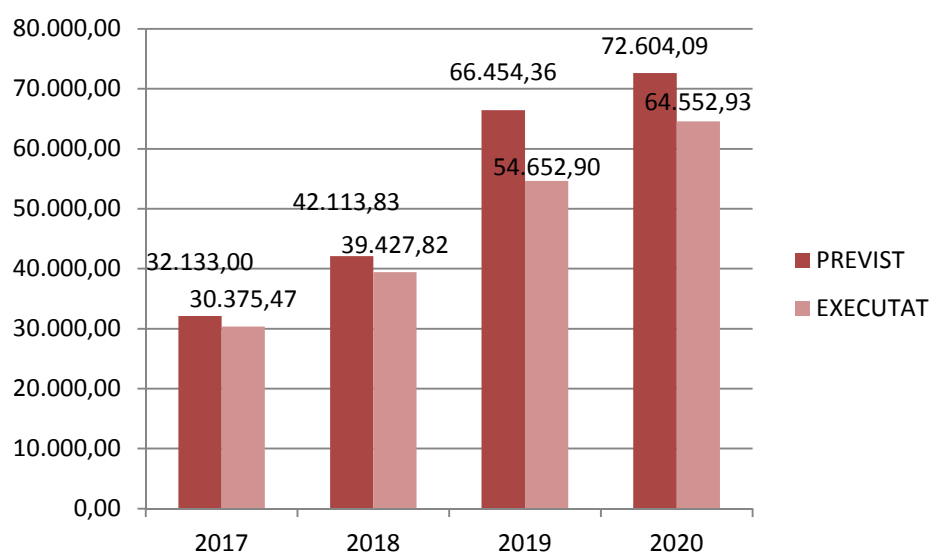
### 4.2. Avaluació del pressupost executat del Pla

Per a l'anàlisi del grau d'execució del pressupost, s'ha extret un històric de les aplicacions pressupostàries, de capítol II (contractació de serveis) i de capítol IV (atorgament de subvencions) del pressupost municipal, destinades específicament a accions de l'Àrea de Dona, durant els anys de vigència del Pla d'Igualtat de Gènere, és a dir, del 2017 al 2020.

No ha estat possible analitzar el pressupost previst i executat d'altres àrees que també duen a terme algunes de les accions previstes al Pla. D'una banda, perquè hi ha àrees que incorporen la perspectiva de gènere en el fer diari i, de l'altra, perquè no tenen aquestes despeses desglossades.

El gràfic 10 mostra el pressupost previst i l'executat del capítol II (contractació de serveis) de l'Àrea de la Dona durant els anys 2017- 2020.

Gràfic 10. Pressupost capítol II previst i executat per anys



## Valoracions

Analitzant la gràfica podem veure:

- El pressupost dedicat a les accions d'igualtat ha augmentat en els darrers anys, tant el previst (augment del 125,9 % al 2020 respecte del 2017, o el que és el mateix, el pressupost previst del 2020 és 2,26 vegades el pressupost del 2017), com l'executat (augment del 112,5 % al 2020 respecte del 2017), degut al fet que hi ha més compromís polític per a emprendre polítiques d'igualtat i a l'augment del finançament extern per part d'altres administracions.
- Tot i aquest augment, el pressupost previst des de la regidoria de la Dona representa, l'any 2020, el 0,47 % de tot el pressupost municipal. Val a dir però que al 2017 el pressupost de la regidoria de la Dona suposava el 0,33 % del total. Per tant, amb els anys podem veure una evolució positiva del pressupost de la regidoria.
- Podem veure en els anys analitzats que la despesa executada sempre ha estat per sota del pressupost previst. Aquesta diferència entre el pressupost executat i el previst s'accentua al 2019 i 2020 i és bàsicament perquè arriba finançament extern no previst a l'últim trimestre de l'any. Com hem vist, el pressupost s'ha duplicat amb els anys, però els recursos humans de la regidoria segueixen sent els mateixos.
- Els anys 2019 i 2020 han estat els anys en què s'ha previst més pressupost, per més compromís polític amb les polítiques d'igualtat i l'augment del finançament extern.
- Val la pena clarificar que les accions de l'àmbit LGTBI no estan previstes en aquesta anàlisi del pressupost, ja que des de l'any 2018 hi ha un pressupost propi de la regidoria de LGTBI.

Tot seguit passem a analitzar el capítol IV d'altres transferències, en què trobem les subvencions que s'atorguen a les entitats de dones.

El gràfic 11 mostra el pressupost previst i l'executat del capítol IV de l'Àrea de la Dona durant els anys 2017- 2020.

*Gràfic 11. Pressupost capítol IV previst i executat per anys*



Hi podem veure el que ja s'ha comentat anteriorment que les entitats de dones cada vegada són menys, que aquestes han anat minvant i desapareixent per la manca de relleu generacional i que, per tant, hem passat d'atorgar el 2017 sis subvencions a entitats de dones, a cinc el 2018, tres el 2019 i una el 2020, en què, a causa de la situació sanitària, l'entitat beneficiària no va poder dur a terme el projecte subvencionat i va haver de renunciar a la subvenció. Per tant, veiem clarament com de 2.400 € executats el 2017, passem a 1.526 € al 2019 i a 0 € el 2020.

També hem de dir que la llei 39/2015 del procediment administratiu comú estableix la obligació de les persones jurídiques a relacionar-se electrònicament amb l'administració, la burocratització de l'administració i la digitalització de tots els tràmits ha dificultat que les entitats de dones, que no tenen personal contractat, poguessin optar o veiessin viable demanar la subvenció, tot i el suport tècnic que se'ls ha proporcionat des de la regidoria.



### **4.3. Avaluació del personal i les àrees implicades en l'execució el Pla**

#### **Valoracions generals**

El Pla d'Igualtat de Gènere de Manresa preveu la implementació de les accions per àrees, sense especificar el personal tècnic a què correspon dur-les a terme. Tot i així, en constituir el grup de seguiment del Pla, quedava clar qui era el referent de cada àrea pel compliment i/o efectuar el seguiment de les accions. De tota manera, en el grup de seguiment ens hem trobat amb canvis de personal que han dificultat la participació i implicació en aquest grup. També, si hi havia canvis de referents, aquests no disposaven de la formació inicial que vàrem realitzar pel grup de seguiment.

Tot i l'encàrrec polític concret i específic, en moltes ocasions depèn de la motivació i compromís del personal tècnic el fet de dur a terme les accions previstes al Pla de forma més acurada, la coordinació entre àrees i la introducció de la perspectiva de gènere en el programa de cadascuna d'elles. També és important remarcar que el personal tècnic en general, viu una certa saturació de feina, i això porta a prioritzar les tasques del dia a dia sense incorporar aquesta transversalitat que demanàvem.

La formació realitzada al llarg dels quatre anys de vigència del Pla ha estat diversa. Tot i així, no s'ha arribat a tot el personal de l'ajuntament i, per tant, persisteixen resistències i inèrcies, que fan difícil la transversalitat i la implementació d'algunes accions. Al cap i a la fi, l'Ajuntament no deixa de ser el reflex de la societat.

La implicació del personal ha estat molt diversa segons les línies estratègiques i les accions plantejades. Ens trobem amb àrees que tenen la perspectiva de gènere incorporada en el seu dia a dia i altres que ho viuen com una sobrecàrrega de feina i que els hi complica l'execució dels seus projectes. S'ha de seguir treballant perquè es vegi la necessitat del treball transversal, que implica una millora substantiva de la qualitat dels projectes.

Per altra banda, en general, es percep un coneixement escàs de l'existència del Pla d'Igualtat, com també del seu contingut per part del cos tècnic municipal. En aquest sentit també hem de posar sobre la taula la gran quantitat de plans que s'executen des de l'Ajuntament, que dificulten el seu coneixement i seguiment per part del personal municipal. En general hi ha un cert desconeixement del que es realitza en les diferents àrees. A l'Ajuntament li manca un sistema de comunicació interna per compartir informacions entre regidories, projectes nous, accions interessants... i així poder sumar i millorar les diferents propostes amb la perspectiva transversal i interseccional.

#### **4.4. Valoració del Pla i les accions per part del Consell Municipal de la Dona**

A continuació es presenten les valoracions sorgides de la sessió de treball amb el Consell Municipal de la Dona:

- En general hi ha desconeixement per part del Consell de les línies estratègiques i les accions del Pla.
- Demanen que el proper Pla sigui més visual, més curt i més pràctic. Opinen que els documents tant llargs no faciliten poder-ne fer el seguiment.
- Valoren positivament la transversalitat amb alguns departaments municipals com és cultura.
- Coneixen bé algunes accions del Pla, sobretot les que el Consell hi participa, tot i que els hi costa identificar que aquestes són accions del Pla, com serien: les campanyes de sensibilització del 8 de març, del 28 de maig i del 25 de novembre, accions del nomenclàtor del carrers de la ciutat, projectes de lluita contra la violència masclista,...
- Altres accions del Pla que coneixen: la transversalitat municipal, el Punt Lila per Festa Major, la formació per a personal municipal, el Protocol contra l'assetjament sexual o per raó de gènere, l'atenció individualitzada que es duu a terme des del SIAD a les dones víctimes de violència de gènere, l'obertura del SAI.
- En general les valoracions de les accions que han anomenat són bones o molt bones. També valoren en positiu l'adaptació del servei i de les accions i campanyes degut a la situació de pandèmia.
- De la transversalitat amb altres regidories opinen que cal més visibilitat d'aquest treball transversal.
- En quan al paper que ha de tenir el Consell en relació amb el Pla diuen que cal que coneguin millor el Pla i tenir més informació continuada d'aquest, elles haurien de fiscalitzar, pressionar i fer complir el Pla però pensen que tenen un paper poc visible i no gaire rellevant, tret dels actes en què el Consell hi participa activament. També creuen que hi hauria d'haver una representant del Consell a la comissió de seguiment del Pla.
- El compromís que pensen que té l'Ajuntament amb les polítiques de gènere i igualtat creuen que és alt per part de la regidoria de feminismes i LGTBI però poc visible per part de les altres regidories, que en ocasions manca transversalitat i perspectiva feminista en altres regidories.



# BLOC 3: CONCLUSIONS I PROPOSTES

---

Aquest darrer bloc inclou les principals conclusions resultants de l'avaluació del Pla i el recull de propostes de cara al proper Pla d'Igualtat.

## 5. Conclusions

### 5.1 Conclusions de l'avaluació del disseny

- La diagnosi per conèixer els problemes i necessitats en matèria d'igualtat al municipi es va recollir informació tant qualitativa com quantitativa.
- S'elaborà un diagnòstic específic de cadascuna de les sis línies estratègiques que conformen el Pla proposades per la Diputació de Barcelona.
- La diagnosi definia un conjunt de punts forts (pràctiques o situacions que l'Ajuntament hauria de seguir potenciant) i els punts a millorar en cada línia estratègica de cara al futur pla d'acció.
- La recollida dels problemes i necessitats detectats en els tallers realitzats amb el personal tècnic i ciutadania es va traduir en propostes d'accions concretes.
- En futurs plans s'ha d'abordar la interseccionalitat per aprofundir en les necessitats dels diversos col·lectius.
- Cal millorar la transversalitat, coherència i coordinació dels diferents plans municipals, perquè siguin complementaris i no entrar en duplicitats o incoherències.
- Els instruments de mesura recollits en el Pla ens han permès avaluar les accions però ens ha mancat poder avaluar l'impacte d'aquestes accions i la consecució dels objectius del Pla.
- Les línies estratègiques en què es divideix el Pla no són fruit de la reflexió conjunta entre el personal municipal, polític i ciutadania, sinó que són les línies de treball que marca la Diputació de Barcelona. Cal valorar en el procés d'elaboració del Pla quines les línies estratègiques es prioritzen.

### 5.2 Conclusions de l'avaluació de la implementació

- El pressupost realitzat de manera estimatòria no ha permès dimensionar els cost real de les accions que s'havien de dur a terme.
- La manca de costum de treballar transversalment en l'organització ha dificultat incorporar la perspectiva de gènere en la programació d'accions des de les diferents àrees.
- Algunes àrees municipals viuen la incorporació de la perspectiva de gènere com una càrrega de treball extra.
- El Pla compta amb un nombre d'accions massa elevat i aquestes són molt

concretes, cal poder re-definir les accions segons les necessitats del moment.

- En les accions es viuen complicitats i duplicitats amb el Pla per garantir els drets de les persones LGTBI. Moltes de les accions plantejades podrien tenir un enfocament de gènere i diversitat sexual i així podríem evitar duplicitats. Cal identificar aquestes accions i plantejar-les per igual en els dos plans per anar caminant en la mateixa direcció.
- Cal informar al Consell Municipal de la Dona de les accions que es van realitzant. La presentació del Pla i una avaluació anual amb el Consell, com s'ha fet cada any, no és suficient perquè coneguin i es sentin participants del Pla.

### **5.3 Conclusions de l'avaluació de resultats**

- Sobre el coneixement i la difusió del Pla:
  - o El Pla no és un instrument prou conegut per tot el cos tècnic municipal ni per la ciutadania, tot i que s'han esmerçat esforços en fer-ne difusió cada cop que s'executava una acció i en el moment que es va aprovar el Pla.
  - o No ha estat un document que s'hagi tingut en compte a l'hora de planificar en la majoria de les diferents àrees municipals.
- Valoració de les accions desenvolupades:
  - o Destacar el gran grau de compliment de les accions.
  - o El personal específic destinat al desenvolupament del pla duu a terme aquesta tasca combinant-ho amb moltes altres tasques assignades, donant pas a una sobrecàrrega de feines que dificulten la implementació del pla.
  - o Al llarg d'aquests anys s'han estat realitzant accions amb l'objectiu general d'afavorir la igualtat entre dones i homes, tant des de la regidoria de la Dona com des d'altres àrees i organismes.
  - o En l'avaluació de les accions s'ha donat resposta a la seva descripció, però no als instruments de mesura, ja que eren massa concrets i no s'ha recollit sistemàticament ni les accions que es realitzaven ni els resultats, motiu pel qual és feia difícil respondre als instruments de mesura.
- Sobre la incorporació de la perspectiva de gènere i la transversalitat a les diferents àrees:
  - o Hi ha hagut una aposta per la incorporació de la perspectiva de gènere a l'organització, però costa molt canviar dinàmiques ja establertes.
  - o La formació del personal s'ha dut a terme durant els quatre anys de vigència del pla, formant al personal en diferents temes. Encara manca molt personal per formar-se.
  - o Les avaluacions anuals del Pla han permès donar a conèixer el Pla a algun personal tècnic i començar a incorporar la perspectiva de gènere en algunes àrees.

- Valoració sobre l'avaluació del Pla:
  - El Pla s'ha avaluat anualment. Així es disposa d'una bona avaluació de les accions veient la seva evolució en els anys. En l'avaluació anual hi ha participat el personal tècnic del grup de seguiment del Pla.
  - L'avaluació final del Pla ha estat poc participada per part de la ciutadania. S'ha comptat amb la participació del Consell Municipal de la Dona. Pel que fa referència al personal tècnic municipal, hi han participat algunes persones del grup de seguiment del Pla i el personal de la regidoria de feminismes i LGTBI.
  - Manca d'eines per a poder valorar l'impacte de les accions dutes a terme i la consecució del objectius del Pla.

## 6. Propostes

En base als resultats de l'avaluació, es proposen algunes orientacions tècniques de cara a l'elaboració d'un proper pla:

- Cal mantenir el compromís polític explícit per fer polítiques públiques d'igualtat i el consegüent encàrrec tècnic.
- En l'elaboració del nou Pla d'Igualtat, caldria crear una comissió tècnica, encarregada de la seva implementació i seguiment, tal i com ja hi havia, i consensuar amb la mateixa comissió els seus objectius i el seu funcionament i implicació en el pla.
- L'elaboració del nou pla hauria de fer-se també de manera participada, amb personal municipal, regidors i regidores, entitats i ciutadania en general.
- Cal debatre en el procés d'elaboració del Pla quines línies estratègiques es prioritzen.
- És del tot necessari el retorn del pla que s'aprovi (difusió a les xarxes, presentació pública) i aprovació pel Ple municipal, tal i com ja es va fer.
- Les accions haurien de ser més generals, apuntant línies de treball.
- Cal mantenir l'avaluació anual de les accions i l'avaluació final del Pla.
- Concretar com es durà a terme l'avaluació d'impacte del Pla.
- El nombre d'accions proposades en el Pla hauria de ser més reduït, per focalitzar els esforços i treballs en temes claus.
- Cal preveure un pla de formació a personal municipal i polític.
- Es fa necessari recollir dades segregades per sexes a totes les àrees, per tal de començar a comptar amb diagnòstics reals de la situació de desigualtat entre dones, homes i persones no binàries, i sobre l'impacte diferent dels programes entre homes i dones.
- Tot i que en el aquest Pla es preveu la interseccionalitat, en el futur Pla caldria posar-hi més èmfasi.
- Per tal d'evitar duplicitats entre aquest Pla i el Pla per a garantir els drets de les

persones LGTBI, hem de treballar de forma conjunta per la lluita de la igualtat i la diversitat de gènere, la transversalitat i la inclusió de la perspectiva de gènere i de la diversitat en totes les polítiques municipals. S'hauria de treballar per perquè en futurs plans es pogués plantejar un Pla unificat.

- Implicar més activament el Consell Municipal de la Dona en el Pla i valorar si cal que una membra formi part de la comissió de seguiment.
- Introduir l'anàlisi de pressupostos amb perspectiva de gènere.
- Tenir present aquelles accions que han quedat pendents de finalitzar en el present Pla per valorar si cal continuar treballant-les en el següent Pla.

# ÍNDEX ANNEXES

---

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. Material consultat.....                                   | 27 |
| 2. Document d'avaluació del Pla 2017- 2018- 2019- 2020 ..... | 28 |

## **1. Material consultat**

- Memòries de la regidoria del 2017 i 2020.
- Pla d'Igualtat de Gènere 2017-2020
- Avaluació anual del Pla d'igualtat de gènere 2017.
- Avaluació anual del Pla d'igualtat de gènere 2018.
- Avaluació anual del Pla d'igualtat de gènere 2019
- Avaluació anual del Pla d'igualtat de gènere 2020

## 2. Avaluació anual de les accions del Pla

### LÍNIA ESTRATÈGICA 1: COMPROMÍS AMB LA IGUALTAT

Situar la igualtat de dones i homes com a dret fonamental de totes les persones i com a valor central de l'acció municipal i de totes les polítiques locals.

OBJECTIU ESPECÍFIC 1.1\_ Incorporar la igualtat en tots els plans, programes i projectes municipals, potenciant un model de treball institucional que posi l'accent en la transversalitat, la coordinació i la presa de decisions conjuntes.

| ACCIÓ                                                                         | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AVALUACIÓ 2020                                        | AVALUACIÓ 2019 | AVALUACIÓ 2018 | AVALUACIÓ 2017                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1.1. Aprovació del II Pla d'Igualtat de Gènere al Ple Municipal 2017</b> | Un cop finalitzat el document del II Pla d'Igualtat de Gènere de l'Ajuntament de Manresa (2017-2020) es presentarà al Ple Municipal per la seva aprovació.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fet</li> </ul> | Fet            | Fet            | Pla aprovat per unanimitat en sessió de Ple municipal al 20 d'abril del 2017                                                                                                       |
| <b>1.1.2 Difusió del II Pla d'Igualtat de Gènere 2017</b>                     | <p>Fer una bona difusió interna (entre el personal de l'Ajuntament) del document i a la totalitat de partits polítics del Ple Municipal.</p> <p>Fer una presentació oficial del document per donar-lo a conèixer a la ciutadania i especialment al CMD (Consell Municipal de la dona).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fet</li> </ul> | Fet            | Fet            | Es realitzà difusió durant l'elaboració del Pla, al presentar-lo i aprovar-lo i durant tota la vigència del Pla, al desenvolupar les accions, aquestes s'han d'emmarcar en el Pla. |



|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | Penjar el document al web municipal i fer-ne difusió via xarxes socials i altres mitjans de comunicació.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.1.3 Grup de seguiment del Pla d'Igualtat de Gènere 2017</b>                            | <p>Crear un Grup de seguiment del Pla, derivat del Grup Coordinador del Pla (GCP) per al seguiment, implementació i avaluació del Pla d'Acció.</p> <p>El grup es trobarà dos cops l'any, tal com es va establir en les comissions de treball del GCP.</p> <p>El GCP serà l'encarregat de designar les persones que configuraran el grup de treball.</p> | Seguiment de les accions a través de correus i reunions bilaterals i unificat en un document.                                                                                                                                             | Seguiment de les accions a través de correus i unificat en un document.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Convocat Primera reunió DES-18<br>S'afegeix responsable SAI                                                                                                       | S'ha creat el grup amb 23 persones de diverses regidories de l'Ajuntament (maig 2017). Per tal de treballar tots amb una mateixa base, es va realitzar una formació de Gènere i Polítiques d'Igualtat per a tots els membres del grup.                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.1.4 Formació en polítiques d'igualtat de gènere i drets del col·lectiu LGTBI+ 2017</b> | <p>Incorporar al pla de formació del personal de l'Ajuntament de Manresa i a les empreses municipals, formació en gènere i polítiques públiques, transversalitat de gènere i drets del col·lectiu LGTBI+.</p> <p>Vetllar perquè el personal de l'ajuntament realitzi la formació.</p>                                                                   | <p>- Microcurs: Com afrontar la discriminació LGTBI+ ofert per la Generalitat: 8 microcursos, de 2 hores de durada i l'han realitzat 20 homes i 64 dones.</p> <p>-Curs de llenguatge no sexista i inclusiu: 6 hores, 14 participants.</p> | <p>-Formació bàsica de sensibilització LGTBI, llei 11/2014 i deure d'intervenció (4 Sessions de 4 hores cadascuna (02/05/2019; 09/05/2019;10/12/2019;13/12/2019). Amb uns 20 participants per sessió, tots personal de l'Ajuntament de Manresa)</p> <p>- Formació "Introducció al disseny, elaboració i implementació de plans d'igualtat" a càrrec de l'Ass. Filigrana (5h, 4 dones tècniques).</p> <p>- Taller de prevenció, detecció i abordatge de l'assetjament. (5 hores, 6 dones tècniques).</p> | <p>S'ha treballat amb RRHH per incloure formació a la programació anual de formació pel personal municipal</p> <p>- Formació per càrrecs electes LGTBI Oct-18</p> | <p>Formacions realitzades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gènere i polítiques d'igualtat (12 hores de formació, 8 dones i 5 homes).</li> <li>- 2 cursos de Comunicació no sexista i llenguatge inclusiu: 1 per personal tècnic (8 hores, 8 dones), i 1 per càrrecs polítics (4 hores, 10 persones).</li> <li>- Claus per la implementació de polítiques públiques d'igualtat i LGTBI (8 hores, 5 dones)</li> </ul> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1.5</b><br><b>Transversalitat de gènere als plans de treball</b><br><b>2018-2019</b> | Incorporar la perspectiva de gènere als plans de treball de l'Ajuntament per tal de potenciar el treball transversal. Aquesta acció es durà a terme a mig termini perquè l'objectiu final és que cada àrea incorpori la perspectiva de gènere de forma autònoma. | Fet. | Fet i en curs ( a través de la formació i treball transversal de gènere, es va incorporant paulatinament aquesta perspectiva als diferents plans elaborats) | Fet i en curs. S'ha revistat plans com el de Salut, el de la Ciutat amiga de la Gent gran,... | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pacte de ciutat per a la promoció econòmica i cohesió social: Té l'objectiu d'incloure els compromisos necessaris, d'acord amb la realitat social i econòmica actual de la ciutat. El 2017 es revisà el pacte per incloure la perspectiva de gènere i les polítiques d'igualtat en el Pacte.</li> <li>- Pla d'Ordenació Urbanística de Manresa: és un instrument d'ordenació integral del municipi que ha de permetre planificar el desenvolupament del territori i que, per tant, afecta directament al conjunt de la població de Manresa i el seu entorn immediat. En el document s'introdueix que es tindrà en compte la perspectiva de gènere.</li> <li>- Pla d'Acció Cultural: diagnosi de les polítiques culturals de la ciutat i el camí que es vol seguir a partir de llavors, conscients de la importància de tots els agents implicats: Ajuntament, entitats, empreses, equipaments, persones... i</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |                       | tenint en compte les voluntats i les possibilitats. El Pla es va revisar i es va incloure la perspectiva de gènere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1.1.6 Revisió de gènere a la normativa municipal 2018-2019</b>                                                                    | Incorporar progressivament criteris de gènere a la documentació que s'elabori de l'Ajuntament (Ordenança Municipal, Reglaments Interns, convenis, contractes) per tal de garantir la igualtat de gènere i els drets del col·lectiu LGTBI+. | Fet                   | En curs               | En curs               | S'han incorporat clàusules de gènere a 6 contractes licitats. S'ha inclòs: "El contractista s'obliga a aplicar en executar les prestacions pròpies del servei les mesures destinades a promoure la igualtat entre homes i dones, d'acord amb el que preveu la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes." "L'empresa contractista ha d'adoptar en l'execució del contracte mesures per prevenir, controlar i eradicar l'assetjament sexual, així com l'assetjament per raó de sexe." |
| <b>OBJECTIU ESPECÍFIC 1.2_ Identificar les desigualtats de gènere encara existents i actuar sobre els factors que les provoquen.</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ACCIÓ</b>                                                                                                                         | <b>DESCRIPCIÓ</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>AVALUACIÓ 2020</b> | <b>AVALUACIÓ 2019</b> | <b>AVALUACIÓ 2018</b> | <b>AVALUACIÓ 2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.2.1</b><br/><b>Llenguatge intern no sexista ni androcèntric 2017</b></p> | <p>Garantir que la documentació interna de l'ajuntament contempli un llenguatge no sexista ni androcèntric.</p> <p>Programar una formació dirigida a personal de l'Ajuntament, en llenguatge no sexista ni discriminatori.</p> <p>Actualitzar el tríptic de llenguatge no sexista que ja té l'ajuntament i penjar-lo a la intranet.</p> | <p>Campanya de sensibilització per a un llenguatge no sexista i inclusiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Edició de 5 models de cartell A3, per a 5 àmbits específics (educació, sanitat, associacionisme, esports i població en general). 500 cartells impresos i enviats per àmbits conjuntament amb la Guia per un llenguatge no sexista i més inclusiu.</li> <li>- 10 impressions (2 de cada model) mida mupi.</li> <li>- 2 cursos de formació per un llenguatge no sexista i inclusiu (à carrec de Montserrat Vallvé):</li> <li>-Per a personal municipal: (6 hores - 16 persones participants)</li> <li>-Per a població en general: (4'5 hores - 20 persones participants)</li> <li>- Falques radiofòniques.</li> </ul> | <p>S'ha editat el llibret de llenguatge no sexista.</p> <p>Està en curs la campanya al voltant del llenguatge no sexista preparada a nivell comunitari (pendent 2020).</p> <p>Formacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de llenguatge inclusiu (3h, 2 homes tècnics; 18 dones tècniques).</li> <li>- 2 sessions de 5 h "Curs de llenguatge no sexista i inclusiu" (1r grup: 2 homes tècnics i 15 dones tècniques; 2n grup: 1 homes tècnic i 14 dones tècniques).</li> </ul> | <p>En curs, hi ha prevista més formació per al personal municipal i s'està dissenyant el tríptic del llenguatge no sexista.</p> | <p>S'ha dut a terme 2 cursos de formació en llenguatge no sexista, un per a personal i un per càrrecs electes.</p> <p>S'ha treballat amb Normalització Lingüística el contingut del tríptic.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.2.2</b><br><b>Llenguatge</b><br><b>extern no</b><br><b>sexista ni</b><br><b>androcèntric</b><br><b>2018-2019</b> | <p>Garantir que la documentació que s'emet des de l'Ajuntament i els mitjans de comunicació municipals promoguin la igualtat de gènere i la cura del llenguatge no sexista ni discriminatori, així com el trencament dels rols de gènere que hi apareguin representats. Emetre continguts que parlin d'igualtat, de gènere, feminismes i LGTBI+.</p> <p>Actualitzar el tríptic de llenguatge no sexista que ja té l'ajuntament i penjar-lo a la web.</p> | <p>Fet.</p>                                                                                                                                                                         | <p>En curs ( a realitzar durant el 2020)</p> | <p>En curs</p> | <p>Personal de comunicació de l'Ajuntament, han participat als cursos de llenguatge no sexista. S'ha augmentat, respecte anys anteriors, les notes de premsa i notícies que s'han publicat de gènere.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1.2.3</b><br><b>Contractació</b><br><b>externa amb</b><br><b>perspectiva de</b><br><b>gènere</b><br><b>2017</b>    | <p>Introduir la perspectiva de gènere als plecs de clàusules de les contractacions externes (obres, serveis, convenis etc.) tal com preveu l'article 33 "Contratos de las administraciones públicas", de la Llei orgànica 3/2007 de 22 de març, per la igualtat efectiva de dones i homes (exemple: en cas d'empat, donar més punts a aquelles empreses que tinguin un Pla d'igualtat o Pla de Conciliació).</p>                                         | <p>Des de contractació s'inclouen clàusules de gènere en els contractes licitats: d'un total de 27 contractes licitats a 2020, 25 han estat amb clàusules d'igualtat de gènere.</p> | <p>En curs</p>                               | <p>En curs</p> | <p>S'ha incorporat clàusules de gènere a 6 contractes licitats. S'ha inclòs: "El contractista s'obliga a aplicar en executar les prestacions pròpies del servei les mesures destinades a promoure la igualtat entre homes i dones, d'acord amb el que preveu la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes." "L'empresa contractista ha d'adoptar en l'execució del contracte mesures per prevenir, controlar</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | i eradicar l'assetjament sexual, així com l'assetjament per raó de sexe."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1.2.4 Retolació igualitària dels equipaments i despatxos municipals 2018-2019</b> | Revisar totes les retolacions dels despatxos de les diferents instal·lacions municipals per tal de revisar que el llenguatge no sigui androcèntric ni discriminatori.                                                                                                                       | La retolació dels despatxos per una banda és nominal per tant el llenguatge no és discriminatori, i per l'altra banda, es retolen el nom del servei o de la secció o de la unitat, sense que hi hagi discriminacions en el llenguatge. | Pendent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pendent |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.2.5 Subvencions a entitats amb perspectiva de gènere 2018-2019</b>              | Introduir la perspectiva de gènere a les bases reguladores de subvencions a entitats, així com denegar l'atorgament de subvencions a entitats sol·licitants sancionades o condemnades perquè han exercit o tolerat practiques discriminatòries per raó de sexe, gènere o orientació sexual. | Fet. Similar a l'any anterior, en les bases de diverses convocatòries de subvencions, hi inclouen criteris de gènere.                                                                                                                  | - S'ha atorgat subvenció ( <b>Regidoria de Feminismes i LGTBI</b> ) a 3 entitats amb projectes per a dones, en procediment de lliure concurrència. S'han modificat i incorporat els següents barems que impliquen la incorporació i treball amb perspectiva de gènere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La cooperació entre entitats de dones, fins a 10 punts.</li> <li>• La complementarietat del projecte amb les polítiques del Pla d'Igualtat del municipi, fins a 10 punts</li> <li>• Implicació de l'entitat en les campanyes municipals d'igualtat de gènere i òrgans de participació , fins a 10 punts</li> <li>• Qualitat de la projecte des d'una perspectiva de gènere i lluita contra</li> </ul> | En curs | En diverses bases de subvencions, s'incorporen criteris de gènere:<br>BASES ESPECÍFIQUES REGULADORES DE L'ATORGAMENT DE SUBVENCIONS DE L'ÀREA DE DRETS I SERVEIS A LES PERSONES DE L'AJUNTAMENT DE MANRESA PER L'ANY 2017<br>A. PROJECTES I ACTIVITATS DE DIFUSIÓ DE LA CULTURA<br>Bases específiques per a l'atorgament de subvencions destinades a programes i activitats de difusió de la cultura: Es valorarà: - La incorporació constatable de la perspectiva de gènere en |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>la violència masclista, fins a 10 punts</p> <p>- Subvencions de pública concurrència a la convocatòria de <b>Barris i Acció Comunitària</b>, s'han valorat, els ítems següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es valora la utilització de llenguatge no sexista en l'elaboració de tota la documentació administrativa i de difusió de les activitats, fins a 8 punts.</li> <li>• Apartat de nova creació, específic, en el que es demana que l'entitat faci una breu descripció de com aplica la perspectiva de gènere.</li> </ul> <p>- Pel que fa a la convocatòria de subvencions adreçada a <b>entitats formades per persones grans</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es reforça la introducció de la perspectiva de gènere en els projectes presentats.</li> <li>• Reforça la utilització del llenguatge no sexista.</li> </ul> <p>- Convocatòria de pública concurrència de subvencions des de la <b>Regidoria d'ensenyament</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es reforça la introducció de la perspectiva de gènere en els projectes presentats, denegant l'atorgament de subvencions a entitats sol·licitants sancionades o</li> </ul> |  | <p>l'organització de l'activitat i en el desenvolupament de la mateixa.</p> <p>B. PROGRAMA D'ACTIVITATS DE PROMOCIÓ ESPORTIVA</p> <p>Bases específiques per a l'atorgament de subvencions destinades a activitats de promoció esportiva: Es valorarà: - L'esport Femení</p> <p>C. PROGRAMA DE COOPERACIÓ</p> <p>Bases específiques per a l'atorgament de subvencions destinades a projectes de cooperació internacional per al desenvolupament: Projectes subvencionables:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que incloguin la perspectiva de gènere i siguin sostenibles mediambientalment i culturalment</li> <li>• Que s'adrecin a col·lectius desfavorits: dones, infants, joves i refugiats. Es valorarà:</li> <li>• Accions que contemplin la perspectiva de gènere, tant en temàtiques com potenciant la participació i presa de decisions de les dones.</li> <li>• Es fa especial incidència en evidenciar la feminització de la pobresa i</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>condemnades perquè han exercit o tolerat pràctiques discriminatòries per raó de sexe, gènere o orientació sexual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dins dels criteris de valoració dels projectes presentats, es contempla el llenguatge no sexista i les activitats coeducatives.</li> </ul> <p>- En la convocatòria de pública concurrència des de <b>Cooperació</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les bases contemplen la perspectiva de gènere com a eix transversal de la convocatòria. Es valora a l'apartat de persones beneficiàries la disgregació de dades per gèneres , el grau de participació de les dones a les diferents fases del projecte i la introducció d'aspectes de discriminació positiva (per exemple escripturar vivendes a nom de la dona en projectes de construcció).</li> <li>A la convocatòria 2019 es van presentar 6 projectes a diferents zones d'Àfrica i Amèrica Llatina: Un projecte s'adreçava específicament a dones en un dels països amb més violència contra les dones: COMUNITAT, DRET A LA SALUT I PROTECCIÓ A KIVU NORD. RD CONGO / Tots els projectes tenien en compte</li> </ul> |  | <p>s'impulsen estratègies preventives al respecte.</p> <p>D. PROGRAMA DE BARRIS I ACCIÓ COMUNITÀRIA</p> <p>Bases específiques per a l'atorgament de subvencions destinades a projectes de Barris I Acció Comunitària: Es valorarà: Que promogui la participació social: en aquest apartat el que es valora és que en les diferents fases del projecte hi hagi representació de diferents trams d'edat, diferent gènere, nova ciutadania i persones amb discapacitats.</p> <p>MICROCREDITS PER LA CREACIÓ D'EMPRESES: a) Acció de discriminació positiva al col·lectiu de dones: Es valorarà que el projecte afavoreixi l'ocupació del col·lectiu de la dona.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | <p>una participació paritària i apoderar les dones en processos de participació a les comunitats.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dues ONGD tenen plans específics del tractament de la perspectiva de gènere als projectes i a la seva institució.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| <b>1.2.6 Visibilitat de la Regidoria de la Dona 2017</b> | <p>Crear un espai a la pàgina web de l'Ajuntament que visibilitzi les polítiques d'igualtat, el SIAD i el Consell Municipal de la Dona (CMD). On hi trobem Informació sobre tot el que es fa a Manresa vinculat amb aquest àmbit i afegir-hi enllaços d'interès, telèfons d'atenció a les violències i recursos per a dones, penjar-hi el II Pla d'Igualtat de Gènere i altres documents vinculats a les polítiques d'igualtat de gènere i Manresa.</p> | <p>Fet. Es potencia la visibilització de la regidoria i del SIAD a través de les xarxes socials, de la web, actualitzant els continguts periòdicament, gestionant les inscripcions dels cursos a través de la web,...</p> | <p>S'amplia la web de Dona amb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tallers de creixement personal del SIAD</li> <li>• formulari de valoració dels tallers de prevenció de relacions abusives</li> <li>• convocatòria 1/2019 de subvencions a entitats.</li> </ul> <p>A la web de dona s'hi han anunciat 5 tallers, amb enllaç per a inscripció, i 3 programes d'actes de campanyes de sensibilització. S'hi han penjat 7 documents: 3 cartells de campanyes, memòries del SIAD 2017 i 2018, guia de llenguatge no sexista i valoració 2018 del II Pla d'Igualtat.</p> <p>També s'ha ampliat la oferta de cessió de material amb la cessió de la Carpa Lila i el material de sensibilització que l'acompanya.</p> <p>La pàgina principal del web de Dona ha rebut 583 visites. La pàgina Oficina del SIAD, 450. La tercera pàgina més visitada ha estat Activitats als centres educatius, amb 318 visites.</p> | <p>Es posa en marxa:</p> <p>Pàgina web</p> <p>Xarxes socials:</p> <p>Instagram, Twitter i Facebook</p> <p>Cartell per joves recursos d'atenció afectiva i sexual</p> | <p>S'està treballant amb la nova web de dona i augmentar la presència a les xarxes socials. S'ha augmentat la presència dels temes de gènere, dona,... als mitjans de comunicació locals.</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.2.7 Pla d'Igualtat Intern 2017</b>               | Actualitzar el Pla d'Igualtat Intern per adaptar-lo a la normativa vigent. Fer una diagnosi, un pla d'acció i un grup de seguiment del Pla per assegurar-ne la seva implementació i avaluació. Pactar el Pla Intern amb les organitzacions sindicals. | Es realitza els seguiment de les accions del Pla. La reunió de seguiment anual s'ha fet al principi del 2021. | Primera reunió seguiment gener 2019.<br>S'ha fet formació per la comissió de seguiment del Pla:<br>- Formació "Introducció al disseny, elaboració i implementació de plans d'igualtat" a càrrec de l'Ass. Filigrana (5h, 4 dones tècniques).<br>S'ha actualitzat els membres de la comissió i s'han fet diverses reunions de seguiment i avaluació del Pla. | Aprovat a l'octubre del 2018. Es planifica seguiment gener-19 | Al juny del 2017 s'inicia la diagnosi del Pla d'Igualtat Intern a través d'una consultora "Niu de projectes" |
| <b>1.2.8 Compromís municipal amb la igualtat 2017</b> | Augmentar progressivament els pressupostos municipals a favor de les polítiques d'igualtat dona- home.                                                                                                                                                | Fet                                                                                                           | En curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | En curs                                                       | Iniciat i en curs durant tota la vigència del pla.                                                           |

## LÍNIA ESTRATÈGICA 2: ACCIÓ CONTRA LA VIOLÈNCIA MASCLISTA

**Disminuir l'impacte de la violència masclista i avançar en la seva eradicació.**

**OBJECTIU ESPECÍFIC 2.1\_Promoure la sensibilització i la conscienciació social i professional i vetllar per unes relacions igualitàries al municipi.**

| ACCIÓ        | DESCRIPCIÓ             | AVALUACIÓ 2020       | AVALUACIÓ 2019       | AVALUACIÓ 2018       | AVALUACIÓ 2017          |
|--------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>2.1.1</b> | Donar continuïtat a la | Dades de la campanya | Dades de la campanya | Dades de la campanya | La campanya del 2017 ha |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Commemoració del 25 de novembre, Dia Internacional contra la Violència de Gènere 2017</b> | <p>commemoració del 25 de novembre, Dia Internacional contra la Violència de Gènere.</p> <p>Treballar el programa d'activitats amb el CMD i altres entitats, organitzacions i àrees de treball de l'Ajuntament de forma coordinada. Tendir a fer un programa d'activitats reivindicatiu, de qualitat i que vagi dirigit al màxim ventall de població possible (tenint en compte l'edat, el sexe, la classe social, l'origen, el barri, etc.).</p> <p>Treballar els diversos àmbits (parella, familiar, laboral i comunitari) i formes (física, psicològica, sexual i abusos sexuals i econòmica) de les violències masclistes.</p> | <p>realitzada 2020:</p> <p>-7 actes organitzats dels del siad.</p> <p>-2 actes coorganitzats amb altres entitats.</p> <p>TOTAL ACTES ORGANITZATS: 24</p> <p>Destaquem la realització del vídeo "Et creus més home?" quan ha tingut més de 5.000 visualitzacions i el certamen audiovisual a Tik Tok, amb més de 20.000 visualitzacions de les obres presentades al concurs dirigit a joves.</p> | <p>realitzada 2019:</p> <p>-11 actes organitzats dels del siad.</p> <p>-2 actes coorganitzats amb altres entitats.</p> <p>TOTAL ACTES ORGANITZATS: 28</p> <p>-6 centres d'ensenyament secundari</p> <p>- 700 alumnat que ha participat a la campanya</p> <p>-aprox. 3.500 persones participants a la campanya</p> <p>-150 cartells distribuïts</p> <p>- 1200 tríptics i cartells digitals distribuïts</p> <p>- <b>Des de Joventut:</b></p> <p>Activitat de sensibilització a la Plaça Gispert des del Casal de Joves la kampana ( 20 participants)</p> <p>Tabú, tu tries què t'hi jugues? Adreçat a tercer d'ESO. Hi van participar un total de: 6 centres. La mitjana de la valoració per part dels alumnes va ser un 8,7.</p> | <p>realitzada 2018:</p> <p>-7 actes organitzats dels del siad.</p> <p>-4 actes coorganitzats amb altres entitats.</p> <p>TOTAL ACTES ORGANITZATS: 22</p> <p>-9 centres d'ensenyament secundari</p> <p>- 371 Alumnes que ha participat a la campanya</p> <p>-aprox. 3.900 persones participants a la campanya</p> <p>Cartells generals distribuïts: 150</p> | <p>comptat amb:</p> <p>-6 actes organitzats dels del siad.</p> <p>-3 actes coorganitzats amb altres entitats.</p> <p>-12 entitats que han organitzat activitats.</p> <p>-20 entitats que han col·laborat en l'acció "Sabates vermelles"</p> <p>-9 centres d'ensenyament secundari</p> <p>-aprox. 4.550 persones participants a la campanya.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>Activitats del punt al pati i punt al Campus.</p> <p>Taller : Fil conductor</p> <p><b>Des de Cooperació</b> Es van realitzar activitats específiques. Es va destinar la pàgina Solidària mensual que es publica al Regió / a visualitzar la situació de la dona a diferents realitats i la tasca que fan algunes ONGD per apoderar el col·lectiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pot una bicicleta ajudar a seguir estudiant a les nenes índies? Fundació Vicente Ferrer. Mes de març</li> </ul> <p>Altres articles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El preu de la llibertat. Casos de dones rwandeses. Xarxa Internacional de Dones per la Democràcia i la Pau. Gener</li> <li>• Les dones i memòria històrica: Adéu a la</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Neus Català (Maig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.2 Tallers de prevenció de la violència masclista als centres educatius 2017</b> | <p>Donar continuïtat als tallers de prevenció de les relacions abusives dirigit a 4rt d'ESO i el projecte de Prevenció de la violència de gènere a través de les experiències personals d'agressors i víctimes dirigit a batxillerat.</p> <p>Cobrir la demanda dels centres educatius que fan la sol·licitud i consolidar la figura de l'educadora o educador social que és el referent del centre, per a detectar possibles casos de violència (oferir recursos i fer una primera acollida, així com orientar al professorat en cada cas).</p> | <p>Durant el curs 2019- 2020:</p> <p>-11 centres han participat en els tallers de relacions abusives.</p> <p>-41 tallers realitzats: (4t ESO, Mòduls, PTT, casa d'oficis, Ampans) Els tallers són de 2 hores</p> <p>-935 alumnat participant</p> <p>També han participat en el projecte de Prevenció de la violència de gènere a través de les experiències personals d'agressors i víctimes: els instituts Lluís de Peguera, Joviat i Lacetània. 1ers de batxillerat i CFGM. Total d'alumnat: 210. Tot i així degut a la pandèmia, el projecte només s'ha pogut realitzar a mitges: Es va poder fer la visita del professorat i la dels representants de l'alumnat al centre penitenciari. També tots els centres van veure la pel·lícula "No estàs sola, Sara" i fer el</p> | <p>Durant el curs 2018- 2019:</p> <p>-14 centres han participat en els tallers de relacions abusives. (12 secundària 2 Inserció laboral)</p> <p>-51 tallers realitzats: (4t ESO, Mòduls, PTT, casa d'oficis) Els tallers són de 2 hores</p> <p>-1.101 alumnat participant: 618 nois i 483 noies</p> <p>-El professorat ha puntuat el projecte amb un 9,3 sobre 10.</p> <p>També han participat en el projecte de Prevenció de la violència de gènere a través de les experiències personals d'agressors i víctimes: els instituts Guillem Catà i la Salle. 1ers de batxillerat. Total d'alumnat: 193 ( 79 nois i 49 noies)</p> <p>Xerrades sobre Igualtat: 4 grups. Alumnat: 105 (53 nois, 52 noies)</p> | <p>Durant el curs 2017- 2018:</p> <p>-12 centres han participat en els tallers de relacions abusives. (10 secundària 1 Inserció laboral)</p> <p>-48 tallers realitzats: (4t ESO, Mòduls, PTT, casa d'oficis) Els tallers són de 2 hores</p> <p>-853 alumnat participant: 373 nois i 435 noies</p> <p>-El professorat ha puntuat el projecte amb un 9,5 sobre 10.</p> <p>També han participat en el projecte de Prevenció de la violència de gènere a través de les experiències personals d'agressors i víctimes: els instituts Lacetània i Cal Gravat 184 alumnes de 1 er de batxillerat (82 nois i 102 noies).</p> | <p>Durant el curs 2016- 2017:</p> <p>-11 centres han participat en els tallers de relacions abusives.</p> <p>-44 tallers realitzats</p> <p>-853 alumnat participant: 386 nois i 467 noies</p> <p>-El professorat ha puntuat el projecte amb un 9,5 sobre 10.</p> <p>-Els tallers són de 2 hores per l'alumnat de 4rt d'ESO i cicles formatius de grau mitjà.</p> <p>També han participat en el projecte de Prevenció de la violència de gènere a través de les experiències personals d'agressors i víctimes: l'Escola Joviat i el Pius Font i Quer. 164 alumnes de 1 er de batxillerat (100 nois i 64 noies).</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>debat posterior, però només dos van poder fer la xerrada dels interns al centre educatiu i cap centre, la de les víctimes.</p> <p>Emocions, sexe i plaer. Tallers d'educació sexoafectiva per a joves: 7 centres, 21 tallers a 558 alumnes.</p> | <p>Tallers educació sexe afectiva: 5 centres. 16 tallers. Alumnat: 452</p> <p>Tabú, tu tries què t'hi jugues? Adreçat a tercer d'ESO. Hi van participar un total de: 6 centres, amb un total d'uns 16 alumnes aproximadament. La mitjana de la valoració per part dels alumnes va ser un 8,7.</p> | <p>Documental: Aquestes històries nostres (Material pedagògic Batxillerat)</p> <p>Endreçar formació VM en tot el procés educatiu (Ruta pedagògica aconsellable )</p> |                                                                                            |
| <b>2.1.3 Formació al professorat en violència masclista 2020</b>    | Introduir la necessitat de formació del professorat en matèria de violència masclista, en el projecte de tallers de prevenció que s'ofereixen als centres. Tots els centres que programin tallers de prevenció de la violència masclista hauran de fer una sessió de formació de 2h amb el professorat del centre. | Des del departament d'educació de la Generalitat han posat en marxa un projecte per prevenir i detectar situacions de violència masclista en el món educatiu en el què implica formació pel professorat sobre el tema.                             | Assessorament, suport i acompanyament al professorat que participa en el projecte de prevenció de la violència a través de l'experiència d'agressors i víctimes, en les accions a realitzar a l'aula (Reg. Feminismes i LGTBI).                                                                   | Octubre feta una formació per professionals que fan el projecte de Prevenció de la violència de gènere a través de les experiències personals d'agressors i víctimes |                                                                                            |
| <b>2.1.4 Assessorament en violència masclista a l'OJB 2018-2019</b> | Incloure recursos en matèria de violència masclista a l'Oficina Jove del Bages. Per tal que puguin assessorar en la matèria i oferir recursos. Es realitzarà una formació específica amb els professionals de l'oficina.                                                                                           | Fet                                                                                                                                                                                                                                                | Formació del "Tabú, tu tries què t'hi jugues", al voltant de les sexualitats (4h aprox, 10 persones tècniques)                                                                                                                                                                                    | Es proposa una Prova pilot atenció joves on-line a OJB (Coordinació Joventut i SIE). Posada en marxa 2019                                                            | S'està treballant coordinadament amb joventut per desenvolupar l'acció en un futur proper. |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.5 Assessorament i detecció en violència masclista al Punt al Pati 2018-2019</b>                                                                | Incloure recursos en matèria de violència masclista al Punt al Pati. Per tal que puguin assessorar en la matèria i oferir recursos. Es realitzarà una formació específica amb els professionals del Punt al Pati. | Es realitzen permanències als punts al Pati dels centres de secundària i també a les universitats sobre temes de violència masclista. | Es realitzen dues permanències als punts al Pati de 9 centres de secundària i també a les universitats:<br>- Concretament del 25 al 29 de novembre: Violència de gènere ( 250 participants), organitzada amb els alumnes d'animació sociocultural.<br>- Dona treballadora: del 2 al 6 de març ( 250 participants)<br>Salut sexual: del 9 al 13 de desembre (250 participants) | - Facilitar polseres No es NO<br>- Promoció actes 25N<br>- Donar informació telèfons d'urgència cas d'agressions | S'està treballant coordinadament amb joventut i des del Punt al Pati organitzen accions durant la campanya del 25 de novembre i informen dels recursos. |
| <b>2.1.6 Protocol de dol contra els feminicidis 2018-2019</b>                                                                                         | Establir un protocol d'actuació a l'Ajuntament per realitzar accions de sensibilització cada vegada que una dona sigui assassinada als Països Catalans.                                                           | S'està treballant amb la col·laboració del Consell municipal de la dona.                                                              | Pendent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | S'està treballant amb la col·laboració del Consell municipal de la dona.                                         | Pendent                                                                                                                                                 |
| <b>OBJECTIU ESPECÍFIC 2.2_Garantir la intervenció integral en xarxa i cooperatiu, en el marc del protocol d'erradicació de la violència masclista</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
| <b>ACCIÓ</b>                                                                                                                                          | <b>DESCRIPCIÓ</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>AVALUACIÓ 2020</b>                                                                                                                 | <b>AVALUACIÓ 2019</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>AVALUACIÓ 2018</b>                                                                                            | <b>AVALUACIÓ 2017</b>                                                                                                                                   |
| <b>2.2.1 Manteniment de tots els serveis i projectes del</b>                                                                                          | Donar continuïtat i millorar tots els projectes i serveis que s'ofereixen des del SIAD així com afavorir la seva visibilització i reconeixement. Fer espacial                                                     | Fet. Es segueix mantenint i ampliant els projectes del siad i adaptant-nos a la situació sanitària que estem vivint.                  | S'està fent la memòria del servei, que registra atenció individual a 323 dones de 33 nacionalitats diferents. L'àrea d'informació ha                                                                                                                                                                                                                                          | Dades del 2018 s'han atès 303 dones des de l'àrea d'assessorament i atenció, 148 persones des de l'àrea          | Iniciat i en curs durant tota la vigència del pla. A nivell de dades, el 2017 s'han atès 253 dones des de l'àrea d'assessorament i                      |

|                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SIAD</b><br><b>2017</b> | atenció al col·lectiu de dones migrades amb situació d'irregularitat. | <p>La memòria del servei registra en atenció individual a 296 dones de 30 nacionalitats diferents. L'àrea d'informació ha registrat 424 demandes de particulars, professionals i entitats. S'han organitzat 7 tallers per a dones, 4 campanyes de sensibilització i s'ha col·laborat amb altres campanyes de regidories diverses.</p> <p>Pàgines més visitades de la web:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficina del SIAD: 1.772 visites. Gairebé es quadrupliquen les visites de l'any passat.</li> <li>• Pàgina principal web Dona: 847 visites, un 45% més respecte el 2019.</li> <li>• Activitats als centres educatius: 415 visites, un 30% més.</li> </ul> <p>Comptes del SIAD a Facebook, Twitter i Instagram</p> | <p>regirat 338 demandes de particulars, professionals i entitats. S'han organitzat 10 tallers per a dones, 4 campanyes de sensibilització i s'ha col·laborat amb altres campanyes de regidories diverses. S'ha format a 66 professionals.</p> <p>Continuen els tallers de coeducació a primària i tots els tallers de prevenció de les relacions abusives a secundària.</p> <p>A la web de dona s'hi han anunciat 5 tallers i 3 programes d'actes de campanyes de sensibilització.</p> <p>A les xarxes, s'han penjat 26 publicacions sobre tallers SIAD, 60 notícies, 43 publicacions sobre activitats relacionades amb Dona i 72 publicacions sobre campanyes de sensibilització.</p> | <p>d'informació, 242 persones han assistit a xerrades formatives sobre gènere, professionals han rebut formació especialitzada, 148 dones han participat en els tallers de Dona activa i s'han organitzat 3 campanyes de sensibilització i s'ha col·laborat amb altres campanyes de regidories diverses.</p> <p>Continuen els tallers de coeducació realitzats a primària i tots els tallers de prevenció de les relacions abusives fets a secundària</p> <p>Taller dol migratori: 15 dones Associació Noor.</p> | <p>atenció, 168 persones des de l'àrea d'informació, 242 persones han assistit a xerrades formatives sobre gènere, 59 professionals han rebut formació especialitzada, 122 dones han participat en els tallers de Dona activa i s'han organitzat 3 campanyes de sensibilització i s'ha col·laborat amb altres campanyes de regidories diverses. També tenim tots els tallers de coeducació realitzats a primària i tots els tallers de prevenció de les relacions abusives fets a secundària.</p> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                 |                                                                                                                                                    | <p>S'hi han penjat 275 publicacions sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 Informacions diverses del SIAD.</li> <li>• 50 actes i activitats relacionats amb campanyes.</li> <li>• 23 cursos i tallers del servei.</li> <li>• 152 activitats i informacions d'altres institucions i col·lectius que s'han cregut interessants per a les dones.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |
| <b>2.2.2 Espais de supervisió de casos</b><br><b>2018-2019</b>  | Oferir espais de supervisió de casos a les professionals del SIAD per garantir un bon abordatge de les dones ateses.                               | <p>Des de l'ICD s'inicia un grup de supervisió de psicòlogues i tècniques d'igualtat de la Catalunya Central, conduït per una psicòloga especialitzada en violència masclista. Es reuneixen un cop al mes.</p> <p>Durant el 2020 s'ha realitzat 6 sessions.</p>                                                                                                          | S'ha demanat 3 pressupostos conjuntament Coordinat Consell comarcal (Fons del Pacte d'estat). També s'ha demanat a l'ICD que assumeixi aquesta supervisió conjunta per a totes les psicòlogues dels siads de la Catalunya Central. | Pendent | Pendent |
| <b>2.2.3 Atenció específica a filles i fills</b><br><b>2020</b> | Oferir atenció específica en infants víctimes de la violència masclista. El servei disposarà d'una psicòloga infantil especialitzada i s'ubicarà a | Es continua el projecte iniciat l'any anterior amb el grup psicoeducatiu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Redacció projecte<br>Es duu a terme prova pilot grup socioeducatiu amb la participació de 10 filles i fills                                                                                                                        | Pendent | Pendent |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | les dependències del SIAD.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | i intervenció amb mares. El projecte és valorat molt positivament pels infants, les mares i les professionals.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2.2.4 Servei de traducció a dones migrades 2020</b>              | Oferir un servei de traducció i mediació especialitzat en violència masclista que s'ofereixi des del SIAD a aquelles dones migrades que ho requereixin per a millorar l'atenció. El servei ha de garantir la confidencialitat. | Des de SS es té contractada una empresa que en cas de necessitat es pot activar perquè vinguin a fer la traducció amb usuàries del servei.<br>Per altra banda, el SIE té com a professional una mediadora intercultural per atendre dones víctimes de VM amb dificultats idiomàtiques. El SIAD deriva als SIE les usuàries amb aquest perfil. | Des de SS es té contractada una empresa que en cas de necessitat es pot activar perquè vinguin a fer la traducció amb usuàries del servei.                                                                    | Pendent                                                                                                                                                                                                    | Pendent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2.2.5 Atenció social i psicològica a l'Alberg Municipal 2017</b> | Millorar l'atenció social i psicològica a les dependències de l'alberg municipal per tal de cobrir l'atenció dels casos que s'acullen en horari no laboral. La professional haurà de cobrir els caps de setmana i festius.-    | Es continua amb el servei d'urgències a càrrec de psicòlogues especialitzades. Total dones ateses a l'alberg han estat 11 dones amb 6 infants.<br>Tot i oferir el servei, enguany no s'ha activat en cap ocasió ja que no ha estat necessari.                                                                                                 | Es continua amb el servei d'urgències.<br>Hi ha estat 10 dones en total: 5 dones soles i 5 amb infants (8 menors atesos en total)<br>2 atencions per part del servei de psicologia d'urgències durant el 2019 | Es continua amb el servei d'urgències<br>Total dones ateses a l'alberg han estat 9 dones.<br>6 dones soles i 3 dones amb fills /filles (5 fills/ filles ateses)<br>- Atenció d'urgències: 1 durant el 2018 | S'ha iniciat el servei al març del 2017. Es contracta un servei de psicòlogues que estan de guàrdia els dissabtes, diumenges i festius a la tarda de 17 a 21 hores per atendre dones que s'allotgen a l'alberg en situació d'urgència per violència masclista.<br>Durant els mesos que ha estat actiu el servei durant el 2017, s'ha activat un cop. |

|                                                                     |                                                                                                                   |          |         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2.6 Millorar les dependències del SIAD</b><br><b>2018-2019</b> | Millorar les dependències del SIAD per tal de garantir la confidencialitat i comoditat de totes les dones ateses. | En curs. | En curs | Iniciat<br>-Revisió de l'espai<br>-Redistribució espais<br>-Disseny nova entrada SIAD. | Es fan gestions per millorar el local, buscar locals alternatius, planificar una altra entrada,...<br>El Consell Municipal de la Dona pressiona per millorar i traslladar el servei. |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**OBJECTIU ESPECÍFIC 2.3\_Implicar el màxim de serveis presents en el territori i també la ciutadania per tal d'afavorir la identificació precoç de la violència i millorar la seva prevenció i atenció.**

| ACCIÓ                                                            | DESCRIPCIÓ                                                                 | AVALUACIÓ 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AVALUACIÓ 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AVALUACIÓ 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AVALUACIÓ 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3.1 Formació en violència masclista</b><br><b>2018-2019</b> | Incentivar la formació als i les professionals que configuren el protocol. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació en Mutilació Genital Femenina, dirigit a tot el Circuit de la Catalunya Central del ICD. La formació fou de 8 hores.</li> <li>- Formació en abordatge de les violències sexuals en clau interdisciplinària, adreçat a les professionals dels equips Comarcals del circuit de la Catalunya Central del Institut Català de les Dones.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació setembre, octubre i novembre sobre abordatge de les violències sexuals en clau interdisciplinària, adreçat a les professionals de l'equip Comarcal del Bages del Protocol de violència masclista, dins el circuit de la Catalunya Central del Institut Català de les Dones-</li> <li>-Experiència pilot del protocol contra els matrimonis forçats a la ciutat de Manresa.</li> <li>- Taller de prevenció, detecció i abordatge de l'assetjament (5h, 6 dones tècniques).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació al setembre i octubre del 2018 sobre violència masclista joves i TIC.</li> <li>- Al maig es feu una jornada per a professionals sobre els perills per a les dones de les xarxes socials i noves tecnologies, en què hi assistiren més de 100 professionals.</li> </ul> | Curs de "Violència masclista dins del col·lectiu de joves". De 25 hores i assistiren 28 professionals de diferents serveis vinculats al Protocol (26 dones i 2 home). La formació està coorganitzada amb l'ICD. També s'ha fet una xerrada informativa sobre violència i noves TIC: recomanacions per a dones víctimes de VM, a càrrec de Mossos d'Esquadra, i per a les membres de la comissió operativa de l'Equip Comarcal del Bages. 15 assistents. |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3.2 Donar a conèixer el protocol d'abordatge de la violència masclista</b><br><b>2018-2019</b> | Garantir el coneixement del protocol d'abordatge de la violència masclista, per part de tots els serveis de l'Ajuntament de Manresa i els serveis del territori, susceptibles d'atendre a dones que visquin o hagin viscut violència masclista. | En les accions de formació que es duen a terme en el territori es difon el Protocol de Manresa i Comarca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sessió formativa en relació al protocol a les tècniques del CIO del nou programa d'atenció a les dones víctimes de violència masclista-<br>Sessió a professionals de salut d'urgències en el marc de la comissió operativa del protocol destinada a les agressions sexuals.                                                                                 | En curs:<br>En els cursos de formació es difon el protocol i en la jornada per a professionals sobre els perills per a les dones de les xarxes socials i noves tecnologies.<br>*Dificultat diversitat d'agents implicats | S'ha difós el protocol en els cursos de formació que s'han realitzat.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.3.3 Seguir liderant i impulsant el protocol de violència en la parella</b><br><b>2017</b>      | Marcar un pla de treball anual per seguir avançant amb l'atenció a les dones víctimes de violència masclista de forma conjunta amb tots els agents implicats en el Protocol                                                                     | Durant el 2020 s'han realitzat 2 reunions de l'equip comarcal del Bages, 5 reunions de la comissió operativa en què s'ha treballat el circuit de Violència sexual, i 4 reunions de la comissió tècnica de la Catalunya Central, més 3 reunions sectorials de coordinació per la situació de la pandèmia. També s'han fet 11 reunions de diferents comissions de treball (de formació, de dades, de mutilació genital femenina, de violències sexuals i de recursos habitacionals). | Durant el 2019 s'han realitzat 2 reunions de l'equip comarcal del Bages, 4 reunions de la comissió operativa, i 3 reunions de la comissió tècnica de la Catalunya Central.<br>Acabada la revisió del Protocol 2019, pendent d'aprovació.<br>Inici dels treballs d'elaboració del protocol de violència sexual.<br>Reedició llibret identificació violència. | Durant el 2018 s'han realitzat 2 reunions de l'equip comarcal del Bages, 4 reunions de la comissió operativa, i 3 reunions de la comissió tècnica de la Catalunya Central.<br>Iniciada revisió del Protocol              | Anualment es marquen objectius de treball tant de la comissió operativa com del plenari de l'Equip Comarcal del Bages.<br>Durant el 2017 s'han realitzat 2 reunions de l'equip comarcal del Bages, 4 reunions de la comissió operativa, i 3 reunions de la comissió tècnica de la Catalunya Central. |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.3.4 Protocol d'agressions, abusos sexuals i orientació sexual en espais d'oci 2018-2019</b></p> | <p>Dissenyar un protocol d'abordatge de les agressions, abusos sexuals i orientació sexual en espais d'oci i festes.</p> <p>Dissenyar el protocol tenint en compte les entitats de dones, juvenils, culturals i LGTBI+.</p> <p>El Protocol ha de contemplar una intervenció integral basada en la prevenció, detecció, atenció i recuperació.</p> <p>En l'espai de prevenció, cal elaborar campanyes contra aquesta tipologia d'agressions per a les festes de major rellevància a la ciutat de Manresa.</p> | <p>Al 2020 s'aprova el Protocol pel Ple municipal. També ens adherim al Protocol contra les violències sexuals en entorns d'oci del departament d'Interior.</p> <p>Per festa major es dur a terme la campanya #estimalanitmanresa, posant un Punt lila entre altres accions.</p> | <p>El Protocol es troba en la fase final de revisió abans de passar al Ple per a ser aprovat.</p> <p>Durant la festa Major 2019 es crea una nova campanya més transversal, per a sensibilitzar i prevenir les agressions sexistes i lgtbifòbiques i per uns hàbits de festa més saludables (#estimalanitmanresa).</p> <p>Acompanyada de varies accions encaminades cap a la prevenció i sensibilització a nivell comunitària i per a millorar la coordinació en prevenció i atenció per part de tots agents implicats a la festa (creu roja, agents de seguretat, mossos, policia local, etc)</p> | <p>Fet protocol.</p> <p>Pendent aprovació i difusió</p> <p>Durant la festa major del 2018 es continua amb la campanya "Manresa lliure d'agressions sexistes. No és no",. amb tot un seguit d'accions i formacions per donar a conèixer la campanya</p> | <p>S'ha iniciat al juny la elaboració d'aquest protocol a càrrec d'una consultoria i subvencionat per la Diputació. S'ha creat un grup motor amb persones de regidories de l'Ajuntament i altres externes.</p> <p>Per altra banda, a la festa major del 2017 es duu a terme la campanya "Manresa lliure d'agressions sexistes. No és no", amb tot un seguit d'accions i formacions per donar a conèixer la campanya.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### LÍNIA ESTRATÈGICA 3: DRETS I QUALITAT DE VIDA

Situar la sostenibilitat de la vida en el centre de les polítiques públiques locals, promovent les condicions per a què totes les persones gaudeixin d'una vida digna.

**OBJECTIU ESPECÍFIC 3.1\_ Tenir en compte la diversitat de situacions i el cicle de vida de les persones en tots els plans, programes i projectes que es portin a terme, especialment en els àmbits de salut, atenció social, diversitat...**

| ACCIÓ                                                                                                | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AVALUACIÓ 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AVALUACIÓ 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AVALUACIÓ 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | AVALUACIÓ 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1.1<br/>Commemoració<br/>del 8 de març,<br/>Dia<br/>Internacional<br/>de les Dones<br/>2017</b> | Donar continuïtat a la commemoració de la diada del 8 de març, Dia Internacional de les Dones, en coordinació amb el Consell Municipal de a Dona, altres entitats ciutadanes, centres educatius, equipaments culturals i altres àrees de treball de l'Ajuntament. Vetllar perquè la programació de les activitats prioritzi la qualitat i el caràcter reivindicatiu de les accions. | <p>Campanya del 2020: 50 actes organitzats a nivell de ciutat, 10 actes organitzats pel SIAD, 3 acte del CMD, 28 entitats participants en l'organització de les activitats dels actes. 3.035 persones participants a la campanya aproximadament</p> <p>Destaquem enguany que la Transequia van treballar el tema del gènere i la igualtat.</p> | <p>Campanya del 2019: 38 actes organitzats a nivell de ciutat, 11 actes organitzats pel SIAD, 1 acte del CMD, 28 entitats participants en l'organització de les activitats dels actes. 3.035 persones participants a la campanya aproximadament</p> <p>Es continua amb 3a Cursa de la Dona, acte institucional,...</p> <p>- 150 cartells<br/>1.200 tríptics i cartells digitals.</p> <p>-Des de la Regidoria de</p> | <p>(Campanya del 2018: 43 actes organitzats a nivell de ciutat, 9 actes organitzats pel SIAD, 1 acte del CMD, 33 entitats participants en l'organització de les activitats dels actes. 2861 persones participants a la campanya aproximadament</p> <p>Es continua amb 2a Cursa de la Dona, acte institucional,...</p> | <p>Campanya del 2017: 46 actes organitzats a nivell de ciutat, 11 actes organitzats pel SIAD, 1 acte del CMD, 15 entitats participants en l'organització de les activitats dels actes. 3.055 persones participants a la campanya aproximadament.</p> <p>Actes destacats: 1a Cursa de la Dona, Cantata per la igualtat de la Petita Puça, acte institucional,...</p> |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Get gran, es va organitzar un “taller de reciclatge dels estris de cuina” al Casal de la Gent Gran de la Balconada (2h aprox, 8 participants).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des de Joventut: Activitats de dinamització a la Kampana. ( Iceberg per la igualtat)</li> </ul> <p>Exposició diversitats</p> <p>Taller: Un moment deixa'm sentir.</p> <p>Taller sexualitat amb perspectiva de gènere.</p> <p>TALLER DE CREACIÓ MUSICAL I RAP PER L' IGUALTAT</p> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| <b>3.1.2</b><br><b>Commemoració del 28 de maig, Dia Internacional d'Acció per la Salut de les Dones 2017</b> | <p>Donar continuïtat a la commemoració de la diada del 28 de maig, Dia internacional d'Acció per la Salut de les Dones, com a espai de reivindicació femenina dels drets a la salut específics de les dones (ginecologia, maternitat, etc.) en coordinació amb la Unitat de Sanitat, el Consell Municipal de a Dona, altres entitats ciutadanes, centres sanitaris, etc.</p> | <p>Malgrat la situació de confinament no va permetre organitzar les segones Jornades de Salut de les Dones com teníem previst, es va voler mantenir la commemoració d'aquesta jornada difonent per les xarxes socials petites informacions sobre temes relacionats amb la salut</p> | <p>Jornades de la Salut. Organitzades pel SIAD i el Consell Municipal de les Dona. 17 actes dins les jornades, 6 entitats 16 professionals, 390 persones participants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 200 cartells</li> <li>- 1000 flyer i cartells digitals</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <p>Campanya del 2018: 11 actes organitzats, 6 actes organitzats pel siad, 1 CMD, 4 actes altres entitats 239 dones participants.</p> | <p>Campanya del 2017: 8 actes organitzats, 6 actes organitzats pel siad, 870 dones participants, 6 entitats participants en els actes.</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            | femenina.<br>Es van crear petites píndoles visuals amb contingut d'interès per la salut de les dones.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
| <b>3.1.3 Donar suport a la tasca de l'ASSIR 2018-2019</b>                            | Coordinar-se amb l'Assir per tal de conèixer i millorar, si cal, com s'incorpora la perspectiva de gènere en els tallers que duen a terme als centres educatius i al projecte de la Tarda Jove. Per tal de potenciar una educació sexual no androcèntrica. | Es treballa conjuntament en diferents temes comuns com és l'atenció a les VM, sexualitat femenina, menstruació i menopausa,...                     | En curs                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En curs                                                                                                                                         | S'han realitzat 3 reunions de coordinació i s'ha donat suport a actes organitzats per l'Assir.                                                                           |
| <b>3.1.4 Posar en valor la importància de malalties amb prevalença femenina 2017</b> | Donar suport a accions preventives, divulgatives, d'ajuda mútua i reivindicatives en relació a malalties amb una alta prevalença sobre les dones (endometriosis, càncer de mama, fibromialgia,...)                                                         | Campanya dona i salut<br>Donem suport i col·laborem en accions de les entitats de dones que treballant aspectes relacionals amb la salut femenina. | Campanya dona i salut<br>Donem suport i col·laborem en accions de les entitats de dones que treballant aspectes relacionals amb la salut femenina.<br><br>Creació del flyer i cartells informatius sobre els recursos d'atenció sexual i reproductiva adreçat especialment a la població jove | En curs<br>Campanya dona i salut<br>Col·laborem en accions de les entitats de dones.<br>Carta d'informació malalties amb alta prevalença dones. | Suport a través de les subvencions nominatives a 1 entitat de dona i salut. Amb la Campanya de dones i salut del 28 de maig es vol visibilitzar les malalties femenines. |
| <b>3.1.5 Pla de Sensibilització i de Cooperació</b>                                  | Donar continuïtat a la tasca de transversalitat de gènere que es realitza des de Cooperació:                                                                                                                                                               | La perspectiva de gènere és un eix transversal dels diferents Plans d'Educació                                                                     | La perspectiva de gènere és un eix transversal dels diferents Plans                                                                                                                                                                                                                           | 9 activitats específiques de sensibilització.<br>4 projectes subvencionats                                                                      | Amb la regidoria de cooperació es duen a terme diversos actes conjunts en                                                                                                |



|                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>amb gènere</b><br/><b>2017</b></p> | <p>programació d'activitats al Flors Sirera, suport a projectes de cooperació internacional que treballen amb dones, accions de sensibilització en matèria de cooperació i gènere, etc.</p> | <p>per al Desenvolupament que es planifiquen anualment en matèria de sensibilització i cultura de Pau.</p> <p>Entre les accions realitzades a destacar l'exposició de "Dones i drets humans" i el teatre social de creació per a dones vinculades a processos de VM "Jo no hauria de ser aquí".</p> | <p>d'Educació per al Desenvolupament que es planifiquen anualment en matèria de sensibilització i cultura de Pau.</p> <p>- Activitats concretes per visibilitzar el rol de la dona com a promotora de canvis socials i treball per la Pau:</p> <p>- Testimoni de la Marcelline Nyranduwamungu, exiliada ruandesa a Bèlgica i representant de la Xarxa Internacional de Dones per la Democràcia i la Pau. Memorial Flors Sirera, gener.</p> <p>- Taula rodona i Exposició a proposta de la Taula d'Arts Visuals: "Mares adolescents, embaràs precoç, abus i desestructuració a Hondures". Testimonis de</p> | <p>per cooperació són de temàtica de dona i 4 projectes tenen perspectiva de gènere.</p> <p>"Rebel·lat pel dret de les dones" 4-activitats, (120 persones )</p> <p>"Rebel·lat pel valor de les dones" 2 activitats (125 persones)</p> <p>Dones refugiades: exposició i cinefòrum (575 persones)</p> <p>Manresa Rebel. Drets humans. Exposició "Dones refugiades Palestina.." (90 alumnes)</p> | <p>clau de gènere: teatre social i de l'oprimit, accions pel dia de les persones refugiades,...</p> |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>l'àmbit local i d'Hondures. Octubre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinefòrum Comandante Arian. La realitat de Kurdistan amb ulls de dona. Desembre (Campanya sobre Drets Humans/Manresa amb la Justícia Global)</li> <li>- Taula rodona i Exposició "Drets sexuals i reproductius a l'Índia rural". Fundació Vicente Ferrer. Desembre (Campanya sobre Drets Humans/Manresa amb la Justícia Global)</li> </ul> <p>De forma transversal també s'ha treballat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les conseqüències de la indústria tèxtil en la feminització de la pobresa i curs sobre Economies feministes (a proposta Ateneu Cooperatiu i Economia Social). En el marc de la Festa del Riu, economia i</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   | cultura transformadores.<br>- Importància d'equilibrar testimonis femenins al conjunt de les activitats                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.1.6 Incloure la perspectiva de gènere en els diferents plans transversals que s'elaborin des de l'Ajuntament. 2017</b> | Revisar i introduir la perspectiva de gènere en els diferents plans que s'estan elaborant o que s'elaboraran en els pròxims anys (Sanitat, Serveis Socials, Acollida, Joventut, ...) | S'incorpora el gènere al Pla de reconstrucció social.                                                                                                                                                                             | En curs                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En curs. S'ha revisat el Pla de Salut i el de Ciutat amiga de la gent gran.                                                                                                                            | Iniciat i en curs durant tota la vigència del pla: durant el 2017 s'ha revisat els plans de Sanitat, joventut, pacte de ciutat, POUM i cultura.                                                                                                    |
| <b>3.1.7 Dona Activa 2018-2019</b>                                                                                          | Donar continuïtat al projecte Dona Activa que es desenvolupa al SIAD i garantir la seva consolidació sense l'ajuda de voluntariat.                                                   | S'ha realitzar un total de 7 taller. Han participants 97 dones.<br>Davant les restriccions per la covid, s'han fet en versió virtual 2 tallers. Altres tallers no s'han pogut programar per no poder-se fer de manera presencial. | S'ha realitzar un total de 10 taller. Han participants 191 dones: 3 tallers d' Autodefensa feminista, Cercle de dones, Dones Flappers, Manualitats autogestionat, Cos i alliberació de tensions, Empoderament a través de la Dansa Oriental, Junes amb Humor, Dona aprèn a posar límits, Gran Dones. | 148 dones han participat en el taller dona activa. Tallers: Som dones , Manualitats autogestionat, Habilitats sociolaborals, autodefensa (2 ed), Dona onada, Consciència postural, informàtica bàsica. | 122 dones han participat en els tallers de Dona activa. Els tallers programats han estat: Taller d'autoconeixement i benestar emocional. Taller Dona, aprèn a gestionar amb èxit els teus recursos personals. Taller de manualitats autogestionat. |
| <b>3.1.8 Dones grans i gènere</b>                                                                                           | Estudiar les necessitats del col·lectiu de dones grans i donar                                                                                                                       | Es dona continuïtat al grup terapèutic "GRANS DONES"                                                                                                                                                                              | S'inicia tallers "GRANS DONES" adreçats a les                                                                                                                                                                                                                                                        | Activitat inclosa dintre del projecte de ciutat amiga                                                                                                                                                  | Taller de suport a les dones cuidadores organitzat pel                                                                                                                                                                                             |

|                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2018-2019</b>                                                     | respostes a les seves necessitats amb un programa d'activitats anual adaptat.                                                                                        | adreçats a les dones de més de 60 anys, on es treballen diverses temàtiques de forma quinzenal de principis de desembre del 19 fins a març 2020.<br>En curs, l'estudi proposat dins del Pla d'acció 2019-21, del projecte Manresa, ciutat amiga de la gent gran. Aquest pretén estudiar les desigualtats socials i econòmiques detectades dins del col·lectiu de les persones grans per raons de sexe i gènere (tenint en compte que l'envelliment és majoritàriament femení, major nombre de dones cuidadores i major esperança de vida de les dones). | dones de més de 60 anys, on es treballen diverses temàtiques de forma quinzenal de principis de desembre fins a març 2020.<br>En curs, l'estudi proposat dins del Pla d'acció 2019-21, del projecte Manresa, ciutat amiga de la gent gran. Aquest pretén estudiar les desigualtats socials i econòmiques detectades dins del col·lectiu de les persones grans per raons de sexe i gènere (tenint en compte que l'envelliment és majoritàriament femení, major nombre de dones cuidadores i major esperança de vida de les dones). | de la gent gran                                                          | SIAD.                                                                                  |
| <b>3.1.9 Empoderament del col·lectiu de dones migrades 2018-2019</b> | Buscar espais on les dones migrades es trobin, com són els cursos d'alfabetització per a dones migrades, per oferir nous cursos vinculats amb l'empoderament femení. | Suport i acompanyament en les accions que organitza l'associació el Noor (Reg. Feminismes i LGTBI)<br><br>Des del Pla Educatiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Taller de dol migratori per les dones marroquines de Poble Nou (Reg. Feminismes i LGTBI)<br><br>Suport i acompanyament                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curs de dol de dones migrades<br>Cursos d'alfabetització projecte barris | Alfabetització informàtica i català per a dones novingudes des del projecte de barris. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>d'Entorn, es realitzen activitats de català per a famílies d'alumnes d'escoles de primària, on les persones participants són principalment mares migrades. Enguany s'ha fet formació sobre gènere a les monitores de català. També durant el període de confinament per tal de facilitar informació visual, senzilla i entenedora a les dones emigrants que participaven en els tallers de català es va realitzar un petit vídeo explicatiu del SIAD i els servis que ofereix. En coordinació amb les monitores el vídeo es va difondre per whatsapp entre totes les participants dels tallers.</p> | <p>en les accions que organitza l'associació el Noor (Reg. Feminismes i LGTBI)</p> <p>Des del Pla Educatiu d'Entorn, es realitzen activitats de català per a famílies d'alumnes d'escoles de primària, on les persones participants són principalment mares migrades (escoles participants al 2019: Renaixença, la Font, Serra i Húnter, Sant Ignasi, Pare Algué i Valldaura).</p> <p>Des del Programa de nova Ciutadania al llarg del 2019 s'ha continuat donant suport en l'autoorganització de moltes de les associacions de dones migrades.</p> <p>Realització de cursos d'alfabetització als barris (Plaça Catalunya, Valldaura, Sgda. Família, Ctra. de Santpedor):</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Adreçats a població d'origen estranger, però amb una participació principalment femenina (92% dels 62 alumnes). (Per origen 57 alumnes del Marroc, 1 home de Senegal, 1 dona de Senegal, 1 dona d'Hondures i 1 dona del Salvador)                                                                                                                                                                                                         |         |         |
| <b>3.1.10</b><br><b>Coneixement</b><br><b>de l'Entorn i</b><br><b>Gènere</b><br><b>2018-2019</b> | Introduir la perspectiva de gènere als tallers de Coneixement de l'Entorn que s'ofereixen a la població migrada en el marc del Pla d'Acollida. Fer especial atenció a la violència masclista i les situacions d'irregularitat de les dones. | Dins dels cursos d'Acollida (Mòdul C: Coneixement de la societat i el seu marc jurídic): S'inclou informació sobre el conjunt de recursos de la ciutat destinats a les dones, informació legal bàsica sobre protecció contra la violència masclista entre d'altres violències que poden patir les dones que hi participen (laboral, treballadores de la llar, treball irregular, etc...). Al llarg del 2020 s'han portat a terme 5 cursos del mòdul C d'Acollida (18h per curs aprox.). Han participat un total de 118 persones de les quals 46 dones) | Dins dels cursos d'Acollida (Mòdul C: Coneixement de la societat i el seu marc jurídic): S'inclou informació sobre el conjunt de recursos de la ciutat destinats a les dones, informació legal bàsica sobre protecció contra la violència masclista entre d'altres violències que poden patir les dones que hi participen (laboral, treballadores de la llar, treball irregular, etc...). Al llarg del 2019 s'han portat a terme 5 cursos | Pendent | Pendent |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         | del mòdul C d'Acollida (18h per curs). Han participat un total de 138 persones de les quals 54 dones)               |                                                  |                                                                                                                                                        |
| <b>OBJECTIU ESPECÍFIC 3.2_ Promoure un model de ciutat inclusiva, cohesionada i accessible per a totes les persones.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                        |
| <b>ACCIÓ</b>                                                                                                             | <b>DESCRIPCIÓ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>AVALUACIÓ 2020</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>AVALUACIÓ 2019</b>                                                                                               | <b>AVALUACIÓ 2018</b>                            | <b>AVALUACIÓ 2017</b>                                                                                                                                  |
| <b>3.2.1 Revisió del POUM amb gènere 2017</b>                                                                            | Incorporar criteris de gènere en el desenvolupament del POUM com eliminar punts foscos, fer una ciutat més amable, parcs i jardins amb perspectiva de gènere, etc.                                                                                                                                                        | Es duen a terme diverses reunions amb territori/urbanisme per remarcar la importància de tenir en compte la perspectiva de gènere en el disseny de les accions.                                                                                         | En curs                                                                                                             | En curs                                          | Es va incloure en el document del POUM que es tindria en compte la perspectiva de gènere. Cal fer seguiment de les accions que es vagin desenvolupant. |
| <b>3.2.2 Criteris de gènere en el disseny d'equipaments 2018-2019</b>                                                    | Incorporar i aplicar nous criteris en el disseny d'espais i equipaments municipals, relacionats amb la seguretat i l'ús igualitari (exemple: espais més oberts, lluminosos i polivalents, WC amb canviadors als lavabos de dones i homes, etc.).<br>Elaborar un procés participatiu per incorporar aquests nous criteris. | Es duen a terme diverses reunions amb territori/urbanisme per remarcar la importància de tenir en compte la perspectiva de gènere en el disseny de les accions.<br>També s'inicia l'elaboració de la proposta de senyalització dels lavabos no binaria. | En curs                                                                                                             | En curs                                          | S'han fet dues sessions de treball amb tècnics d'urbanisme. I el taller: Manresa amb ulls de dona. Anàlisi dels recorreguts quotidians.                |
| <b>3.2.3 Formació sobre perspectiva de gènere en la planificació urbana</b>                                              | Realitzar una formació al personal tècnic i polític de l'Àrea de Territori sobre la perspectiva de gènere en la planificació urbana.                                                                                                                                                                                      | Realitzada al 2019.                                                                                                                                                                                                                                     | - Formació "Urbanisme i gènere" a càrrec del Col·lectiu Punt 6 (8h; 6 tècnics/es (5 homes i 6 dones) i 1 directiva) | iniciat<br>Proposta de formació Col·lectiu punt6 | S'ha dut a terme algunes formacions i reunions de treball sobre el tema.                                                                               |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>2018-2019</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |         |         |
| <b>3.2.4 Pla de Mobilitat amb perspectiva de gènere</b><br><b>2018-2019</b> | Incloure la perspectiva de gènere a les accions que es deriven del Pla de Mobilitat. Elaborar un procés participatiu per incloure la perspectiva de gènere garantint la presència equilibrada de dones i homes. Assegurar criteris de gènere al Consell Sectorial de Mobilitat | Es duu a terme una formació per tots els membres del Consell de Mobilitat, perquè coneguin la importància de tenir en compte la perspectiva de gènere en la mobilitat.<br><br>També es fa assessoraments per incloure preguntes de gènere i de la percepció d'inseguretat a l'enquesta de satisfacció de les persones usuàries del bus urbà.<br><br>Pel què fa referència al Pla de mobilitat, es té present que s'ha d'incloure aquesta perspectiva quan es posin a elaborar-lo. | Pendent                                                                                                                                                                                                     | Pendent | Pendent |
| <b>3.2.5 Pla d'Habitatge amb perspectiva de gènere</b><br><b>2018-2019</b>  | Incloure la perspectiva de gènere a les accions que es deriven del Pla d'Habitatge, així com a la Borsa d'Habitatge.                                                                                                                                                           | En curs: en els estudis que s'ha fet s'ha tingut en compte el sexe o quan es fan valoracions recollir les necessitats es té en compte les dones víctimes de violència masclista, famílies monoparentals,...                                                                                                                                                                                                                                                                       | En curs: en els estudis que s'ha fet s'ha tingut en compte el sexe o quan es fan valoracions recollir les necessitats es té en compte les dones víctimes de violència masclista, famílies monoparentals,... | Pendent | Pendent |



## LÍNIA ESTRATÈGICA 4: REFORMULACIÓ DELS TREBALLS I DELS TEMPS

**Promoure una redistribució equitativa dels treballs i dels temps entre dones i homes, tant en l'àmbit públic com privat.**

### OBJECTIU ESPECÍFIC 4.1\_ Fomentar la coresponsabilitat laboral, familiar i social en la cura de les persones.

| ACCIÓ                                                         | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                          | AVALUACIÓ 2020                                                                                                                                                                                                                                                          | AVALUACIÓ 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AVALUACIÓ 2018                                                                                                                                                                                      | AVALUACIÓ 2017                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1.1 Servei d'atenció als infants</b><br><b>2018-2019</b> | Organitzar serveis d'atenció als infants en aquelles activitats que limiten l'accés de les persones que tenen la responsabilitat de cura d'infants. | Enguany degut a la situació de pandèmia no s'ha dut a terme aquest servei complementari a les xerrades o formacions, ja que moltes d'elles s'han fet on line i altres per motius d'aforament o de les mesures sanitàries aplicades, no s'ha pogut oferir aquest servei. | S'ha dut a terme en diversos actes públics que s'ha vist convenient oferir aquest servei. Tot i així en diverses ocasions s'ha anul·lat per manca d'infants inscrits.<br><br>Dins dels cursos del Mòdul C d'Acollida es permet que tant pares com mares portin als seus infants no escolaritzats al curs (s'adapta un espai de lleure pels infants), promovent que puguin continuar participants del curs, facilitant la conciliació.<br><br>Servei de canguratge dins del Cicle de xerrades per a famílies, promogut des d'ensenyament.<br><br>Des de Cooperació s'ofereix servei de famílies a bona part de les activitats (no és freqüent que es sol·liciti)<br><br>Des del SIAD en algunes xerrades també s'ofereix el servei, tot i que no es sol·licita massa. | S'ha dut a terme en diversos actes públics que s'ha vist convenient oferir aquest servei. Tot i així en diverses ocasions s'ha anul·lat per manca d'infants inscrits.<br><br>Trobada de dones (CAE) | S'ha dut a terme en diversos actes públics que s'ha vist convenient oferir aquest servei. Tot i així en diverses ocasions s'ha anul·lat per manca d'infants inscrits. |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1.2 Criteris de corresponsabilitat en la programació municipal</b><br><b>2018-2019</b> | <p>Vetllar perquè totes les activitats que es programen des de l'Ajuntament i els diversos equipaments municipals tinguin en compte els horaris laborals i afavoreixin la conciliació de la vida familiar, laboral, personal i comunitària.</p> <p>Posar horari d'inici i final d'activitat.</p> | <p>Cada vegada més els actes que s'organitzen es programen en horari de tarda, avançant els horaris de les convocatòries.</p> | <p>Els horaris de les activitats que s'han portat a terme s'acostumen a pactar amb els assistents d'aquestes, facilitant així la conciliació entre la vida familiar i social.</p> <p>Tant en els cursos d'Acollida com en els d'alfabetització als barris, es té en compte l'horari escolar (matinal) per facilitar la participació i millorar la conciliació dels/les participants.</p> <p>Des d'ensenyament es pacta els horaris de les activitats amb les AFA's de la ciutat, facilitant així la conciliació.</p> <p>Des de Cooperació: Algunes de les activitats formatives es preveuen en horari de dissabte o a mitja tarda per a evitar franja nocturna.</p> <p>Les xerrades es van organitzant una mica més d'hora (7/7:30h en comptes de les 8h), però costa canviar la dinàmica.</p> <p>Alguns consells de participació s'han anat avançant en l'horari de tarda.</p> <p>Tallers i xerrades del SIAD es programen en horaris que els infants estan a l'escola.</p> | <p>En curs</p>                                                                    | <p>S'ha fet difusió de les recomanacions que es duen a terme des del grup de treball de la "Reforma horària".</p> |
| <b>4.1.3 Empreses per la conciliació</b><br><b>2020</b>                                     | <p>Programar jornades de sensibilització i conscienciació</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Empreses per la conciliació</b></p> <p>-Es va fer una jornada de formació/sensibilització en</p>                        | <p>Empreses per la conciliació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realització d'un estudi amb varies empreses del Bages, per</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Jornada "El rol dels ajuntaments a la Reforma Horària". (13/6/18)Organitza</p> | <p>Es dona informació i assessorament a les empreses sobre aquest</p>                                             |

|  |                                                                                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | adreçades a empreses per aplicar mesures de conciliació de la vida laboral, familiar i social. | format virtual amb empreses el 15/12/20 | <p>tal d'analitzar les condicions laborals i extreure'n noves propostes de millora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesures de conciliació</li> <li>• Mesures de lideratge emocional, motivació d'equips, de benestar i hàbits saludables.</li> <li>• Mesures <i>employee experience</i></li> <li>• Mesures de canvi organitzatiu</li> </ul> <p>- Jornada de presentació de l'estudi (3h aprox.; representants d'unes 40 empreses).</p> | la Xarxa de Ciutats i Pobles per la Reforma Horària, amb <a href="#">@ajmanresa</a> i <a href="#">@diba</a> , <a href="#">@fabianmohedano</a> (promotor de la reforma horària), Xavier Peralta (consultor i psicòleg organizacional) i el regidor <a href="#">@jaume_torras</a> – (13 juny de 2018) | tema.(Fitxa 37)<br>També s'ha fet difusió de les directrius que es marquen per les empreses des de la Reforma Horària. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**OBJECTIU ESPECÍFIC 4.2\_ Afavorir l'accés i la permanència de les dones en el mercat de treball en condicions d'igualtat.**

| ACCIÓ                                            | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                                                                               | AVALUACIÓ 2020                                                                                                                                                                                                                    | AVALUACIÓ 2019                                                                                                                                                                                                                                                                | AVALUACIÓ 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AVALUACIÓ 2017                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.2.1 Llei d'Igualtat a les Empreses 2017</b> | Continuar la tasca informativa del servei a les empreses del Centre d'Iniciatives per a l'Ocupació (CIO) i del CEDEM en matèria de Llei d'Igualtat, per fomentar l'elaboració de Plans d'Igualtat o mesures específiques | <p>(Fitxa 38 del Contracte programa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 empreses han rebut assessorament sobre les Plans d'Igualtat.</li> <li>- 4 empreses han rebut suport per elaborar plans d'Igualtat.</li> </ul> | <p>(Fitxa 38 del Contracte programa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 empreses han rebut assessorament</li> <li>- 7 empreses estan elaborant plans d'Igualtat.</li> <li>- (fase de diagnosi) mesures d'Igualtat en funció de la tipologia d'empresa.</li> </ul> | <p>OBI (2018)</p> <p>Es va enviar informació referent a plans d'Igualtat a unes 200 empreses de menys de 250 treballadors.</p> <p>4 empreses del sector metall van fer un pla d'Igualtat. I 2 d'altres sectors.</p> <p>Es va dur a terme una jornada formativa referent a plans d'Igualtat a unes 6 empreses</p> | <p>Es dona informació i assessorament a les empreses sobre aquest tema i s'ha col·laborat amb diverses empreses per a què realitzessin els plans d'Igualtat. (Fitxa 37 contracte programa)</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | d'igualtat a les empreses.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         | amb la participació de 10 persones.<br>3 empreses van rebre la formació on-line.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4.2.2 Criteris de gènere a la Fira de l'Estudiant 2017</b>           | Treballar la desconstrucció de gènere en la programació d'activitats que es realitzen a la Fira de l'Estudiant per tal de garantir una oferta estudiantil igualitària entre dones i homes.                                                                   | Enguany amb format on line, s'incorporen vídeos i documents amb criteris de gènere.                          | En duu a terme una xerrada sobre dona i ciència amb coordinació amb la UPC.                                                                                                                                                             | Pendent                                                                                                                                                                                                                                                  | Pendent                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4.2.3 Formació en gènere als PTT, PQPI i Casa d'Oficis 2018-2019</b> | Formació complementària dirigida als PTT, PQPI i Casa d'Oficis en matèria d'igualtat de gènere (assetjament sexual, per raó de sexe i de gènere, rols i estereotips, esquadra salarial, segregació a l'àmbit laboral des de la perspectiva de gènere, etc.). | S'ha realitzat 2 tallers de prevenció de relacions abusives a la Unitat d'Escolarització compartida La Clau. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tallers de prevenció de relacions abusives a 2 centres</li> <li>- Xerrades sobre igualtat al SIAD. 4 grups . Alumnat 105</li> <li>- 3 sessions específiques (2 PTT/1 casa d'Oficis)</li> </ul> | Tant en el PTT com en la Casa d'oficis s'ha realitzat UNA sessió específica.<br>En total: 4 sessions .<br>També s'ha realitzat una visita al SIAD on s'ha fet una xerrada d'igualtat (3sessions/2h) i una visita a l'exposició "SEX O NO SEX" al Casino. | Una sessió portada a terme per a l'empresa "TALLER DE PREVENCIÓ DE RELACIONS ABUSIVES" 1matí/3h. Aprox.<br>Igualment, mitjançant tutories i en situacions de resolució de conflictes, es treballa de manera transversal el tema de gènere. |
| <b>4.2.4 Dones i carreres tècniques 2017</b>                            | Donar continuïtat al projecte per incorporar dones a les carreres tècniques per                                                                                                                                                                              | Es duen a terme diverses accions des de vaires regidories:<br>-Es promoció el dia de la                      | Accions projecte OBI i UPC: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia de les noies TIC <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller "Crea el teu propi joc amb Snap"</li> </ul> </li> </ul>                                       | Iniciat. Projecte OBI.<br>Línia de treball estratègica.<br>- Taller "Crea el teu propi joc amb Snap" i xerrada sobre                                                                                                                                     | Iniciat i en curs durant tota la vigència del pla.                                                                                                                                                                                         |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | tal de visibilitzar el talent de les dones tecnòlogues, equilibrar el nombre de dones i homes a la UPC i a l'àmbit de la tecnologia en general. Oferir als centres educatius de fer visites a la UPC amb dones que han trencat amb el rol establert i tecnòlogues. | <p>dona i la nena en la ciència.</p> <p>-Dia de les noies TIC.</p> <p>-S'ha creat el premi Rosa Argelaguet i Isanta convocat des de l'Ajuntament de Manresa i el Campus Manresa en relació amb el dia internacional de la dona i la nena a la ciència per tal de reconèixer, promocionar i sensibilitzar el paper de les dones en la ciència i alhora reconèixer la figura de la Dra. Rosa Argelaguet i Isanta.</p> <p>- Premis Fundació Lacetània: s'està treballant incloure una categoria de premi per reconèixer el paper de les dones estudiants en la ciència.</p> | <p>i xerrada sobre gènere i ciència (60 noies; 4 hores)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia internacional de la dona i la nena en la ciència: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 exposicions ("La taula periòdica dels elements i la Marie Curies" i "Dones en la ciència"</li> <li>• Xerrada: "Taula periòdica: dones, deesses i altres raons" (100 participants)</li> </ul> </li> <li>- Jornada noies enginyeres: benvinguda, visita als laboratoris, aules i col·loqui amb dones del món de l'enginyeria i universitat (3h, 20 noies)</li> <li>- Xerrades als instituts "Què és ser enginyer i quines enginyeries es poden estudiar a Manresa?" (2 sessions, de 2 h aprox., 900 participants)</li> </ul> | gènere i ciència (30 noies; 4h)                                                                |                                                                                    |
| <b>4.2.5 Mòdul de dones i sector industrial 2018-2019</b> | Programar una jornada/mòdul formatiu per incentivar la presència                                                                                                                                                                                                   | Es fa promoció de les vocacions industrials femenines a través del PROJECTE OBI: Les accions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Creació d'un cartell per fomentar la incorporació de noies en mòduls considerants encara majoritàriament masculins,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>DONES AMB IDEES. (2a. Edició)</p> <p>Des del CEDEM es fa assessorament i formació. S'ha</p> | Des del CEDEM es fa assessorament i formació. S'ha fet un curs de Dones amb Idees. |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | de dones al sector industrial.                                                                                                                                                                                  | concretes que s'ha dut a terme van ser:<br>-Realització 2 jornades de dona i indústria amb 25 assistents a cadascuna<br>-Es va realitzar una taula rodona de dona indústria amb 35 assistents, va quedar pendent un <i>networking</i> per a dones, que degut a la pandèmia no es va poder dur a terme. | conjuntament amb Oficina Jove.<br>- Taula rodona “dona enginyera i indústria”, organitzada des de l'OBI i el CETIM (1,5h aprox.; 17 dones) | fet un curs de 24 hores de creació d'empreses (2-oct al 10 novembre 2018) amb 5 hores de <i>coaching</i> individualitzades on han participat 12 dones.<br><br>29 novembre, Matinal Dones del s. XXI Participació: 48 dones |                                                                                                                          |
| <b>4.2.6 Estudis específics de gènere al Mercat de Treball 2018-2019</b>            | Elaborar informes específics, vinculats amb la igualtat de gènere, en aquelles temàtiques que siguin d'interès per a la ciutat de Manresa i destaquin la necessitat de seguir treballant la igualtat de gènere. | S'elaboren informes i memòries recollint les dades segregades per sexe i fent referència a col·lectius específics.                                                                                                                                                                                     | Formació:<br>- “Orientació laboral amb perspectiva de gènere” (12h; 15 dones tècniques).                                                   | Es va enviar informació referent a plans d'igualtat a unes 200 empreses de menys de 250 treballadors.<br>4 empreses del sector metall van fer un pla d'igualtat.<br>I 2 d'altres sectors.                                  | Explotació estadística d'una enquesta que es va fer sobre el col·lectiu LGTBI.                                           |
| <b>4.2.7 Reconèixer el treball vinculat amb la cura de persones dependents 2017</b> | Treballar per reconèixer el treball de cura de persones dependents. Estudiar el sector d'activitat de la dependència i la                                                                                       | Durant el 2020 es va seguir atenent des del servei a les persones que treballen o s'han interessat pel sector i se les ha assessorat i orientat sobre el Règim especial del treball de la                                                                                                              | Assessorament des del CIO a les persones i famílies que s'adrecen al servei d'atenció a la dependència.                                    | Realització d'un curs de Certificat de professionalitat “Atenció a persones dependents en institucions socials”.<br>Han participat 20 dones                                                                                | Realitzat un estudi amb l'empresa Activa Prospect SL: “Pla operatiu servei a les persones”.<br><br>- Jornades de treball |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | potencial demanda laboral i orientar des del CIO en la matèria.                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>llar, a nivell individual.</p> <p>El mes de desembre es va fer un curs de formació professionalitzadora de CAPACITACIÓ EN LACURA DE PERSONES AMB DEMÈNCIA (16 hores).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>majors de 45a, van acabar el curs 16 i 13 es van inserir.</p> <p>Origen:</p> <p>2 Equatorianes</p> <p>1 Ruanda</p> <p>4 Colombianes</p> <p>1 Boliviana</p> <p>1 Ucraïnesa</p> <p>11 espanyoles</p> | <p>amb diferents professionals del sector.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornades de presentació de l'estudi.</li> <li>- Assessorament a persones i familiars que s'adrecen al CIO per fer consultes del servei d'atenció a la dependència.</li> </ul> |
| <b>4.2.8 No precarització de les feines eminentment Femenines 2018-2019</b> | Treballar per contribuir a la no precarització de feines eminentment femenines. Elaborant un estudi del treball submergit a Manresa i elaborant jornades d'assessorament a persones que es dediquen a tasques eminentment feminitzades i que estan precaritzades per tal de millorar la situació legal i social del sector. | <p>En el Pla de reactivació econòmica de l'Ajuntament de Manresa també hi ha una línia d'actuació adreçada al sector de la llar i la cura, i hi ha tres línies:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bonificació per a la contractació de treballadors/es de la llar per a promoure la contractació.</li> <li>2. Assessorament legal per a la contractació i ajuda en la gestió en els tràmits de la Seguretat Social per donar d'alta in treballador/a de la llar.</li> <li>3. Formació, xerrades amb</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PIE. Llars i cures, feines dignes: (90 atencions)</li> <li>- 2 edicions del mòdul de coneixements laborals de les persones que treballen a la llar.</li> <li>- Curs de reparacions bàsiques de la llar.</li> <li>- Curs d'estratègies per superar la discriminació en la cerca de feina.</li> <li>- Sessions d'apoderament i coaching grupal.</li> <li>- Sessió de teatre de l'oprimit per treballar els abusos a les persones grans.</li> <li>- Curs de prevenció de riscos laborals i detecció d'abusos.</li> </ul> | En el marc del projecte Bages +45, es va elaborar el Certificat de professionalitat d'atenció a la dependència.                                                                                       | Pendent 2019. Iniciat projecte per la dinamització del treball de cures i la llar: "Llars i cures feines dignes".                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | professionals, assessorament i borsa de treball. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornada del dia del treball decent conjuntament amb Càritas i presentació de les Guies de contractació per treballadors/es i contractants.</li> <li>- Sessió d'emprenedoria.</li> <li>- 2 projeccions del documental "Cuidar entre terres".</li> <li>- Elaboració de les 2 guies: "Treballadora de la llar, coneixes els teus drets" i "Guia de contractació (elaborades per Treball de la llar Just, Càritas i CITE).</li> </ul> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**OBJECTIU ESPECÍFIC 4.3\_ Fomentar l'emprenedoria de les dones i el treball cooperatiu.**

| ACCIÓ                                                                                 | DESCRIPCIÓ                                                                           | AVALUACIÓ 2020                                                                                                                            | AVALUACIÓ 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AVALUACIÓ 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AVALUACIÓ 2017 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>4.3.1 Economia social i solidària i cooperativa amb perspectiva de gènere 2020</b> | Oferir una línia de treball orientada a l'economia social i solidària i cooperativa. | Es va treballar amb l'Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central que incorporen la ideologia feminista en els seus valors de manera clara. | La ESS per ideologia ja es feminista i incorpora la perspectiva de gènere dintre dels seus valors. S'han fet accions formatives amb l'ateneu cooperatiu i pagades per l'ajuntament. El 2019 es va fer el curs de 28 hores formatives de SOSTENIBILITAT ORGANITZATIVA I CURES A LES ENTITATS ESS. | En el marc del projecte PIE:<br>Visibilització d'empreses d'economia social:<br>Creació 'Web d'empreses d'Economia Social.<br>Creació App<br>Mapeig (empresa /Web PamaPam) d'empreses d'economia social i solidària al Bages.<br>Jornada de "Comunicació amb valors" adreçada a tècnics/es i empreses del sector.<br>Programa E-Woman: Jornada | Pendent        |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>celebrada el 26 de Setembre de 2018, per fer d'altaveu als casos d'èxit de les dones que han destacat per la seva trajectòria professional i el seu lideratge en l'entorn digital, personal i d'empresa a la Catalunya Central. Lliurement dels premis E-Woman. 5 empreses.</p> <p>formula cooperativa amb perspectiva de gènere, durant l'any 2018 s'han portat a terme aquestes activitats: Creació i implementació del Programa dones amb Idees: programa complet amb diferents activitats enfocades a facilitar l'emprenedoria entre les dones i amb perspectiva de gènere:</p> <p>Matinal "Emprenedores del s. XXI" celebrada el 29 de novembre de 2018 a l'auditori de les Bases de Manresa. Constava d'una conferència inaugural Emprenedoria femenina: una aventura professional i vital" i el taller "Totes som creatives! RE-APRENEM</p> |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## LÍNIA ESTRATÈGICA 5: COEDUCACIÓ I TRANSMISSIÓ DE VALORS IGUALITARIS

**Promoure la transmissió d'una cultura igualitària.**

**OBJECTIU ESPECÍFIC 5.1\_ Sensibilitzar la població sobre les desigualtats i estereotips de gènere i per orientació i identitat sexual existents en diferents àmbits.**

| ACCIÓ                                                                                                      | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | AVALUACIÓ 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AVALUACIÓ 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AVALUACIÓ 2018                                                                                                                                                           | AVALUACIÓ 2017                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1.1</b><br><b>Commemoració de diades sobre diversitat sexual i identitat de gènere</b><br><b>2017</b> | Commemorar el 17 de maig, Dia internacional contra l'Homofòbia i la Transfòbia o el 28 de juny, Dia internacional per a l'Alliberament LGBTI+, amb la participació transversal de diferents àrees de l'Ajuntament. Vetllar perquè la programació de les activitats prioritzi la qualitat i el caràcter reivindicatiu. | Es porten a terme la commemoració de tres diades al voltant de la DASIG.<br><br><b>Diada del 17 de maig:</b><br>A causa de la situació sanitària, la campanya va tenir format virtual. Es van haver d'anul·lar la majoria d'actes/accions programades, i les activitats centrals al voltant de la diada van prendre un format virtual:<br>-Del 13/05/2020 al 19/05/2020, publicació a través de les xarxes d'un post sobre recomanacions al voltant de llibres, pel·lícules, sèries i contes que incorporen la diversitat afectiva, sexual i de gènere. | Es porten a terme la commemoració de dues diades al voltant de la DASIG.<br><br><b>Diada del 17 de maig:</b><br>-Acte institucionals amb espectacle performàtic i poètic, amb participació dels alumnes de bat. Del Lluís de Peguera.<br>-Pintada d'un pas de vianants amb la bandera irisada a càrrec de les famílies diverses amb lectura de manifest.<br>-Varies activitats amb coordinació amb joventut al llarg del mes<br>-Edició catàleg de materials infantils al voltant de la DASIG per part de la Biblioteca | Fet:<br>- Es va realitzar un acte institucional<br>- Es van pintar dos bancs amb la bandera trans i la lgtbi<br>- Es van dur a terme activitats coordinades amb joventut | Accions de la campanya:<br>-Acte institucional: Dia Internacional contra la LGTBIfòbia.<br>Conta contes per infants.<br>Recull de contes de diversitat sexual per part de la biblioteca del Casino. |

|                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                      |                                                          | <p>- 19/05/2020. Xerrada <i>autocura i cura d'allò col·lectiu de les persones LGTBIQ en confinament</i>. 12 assistents.</p> <p><b>Diada del 28 de juny:</b></p> <p>-Penjada de la bandera irisada a la façana de l'Ajuntament.</p> <p>- Pintada d'un mural participatiu i commemoratiu de la diversitat i el respecte amb el projecte +Art.</p> <p>- <b>Octubre Trans*: 21 d'octubre, Dia Internacional per la Despatologització Trans*</b></p> <p>- 2 sessions del taller "Reapropiant-nos dels nostres cossos: taller de sexualitat per a persones trans*, intersex i no binàries". 8 persones assistents.</p> <p>- Presentació del grup de suport mutu <i>Transfamílies Bages</i>. 12 famílies assistents.</p> | <p>infantil de Casino.</p> <p>-Espai de joves IRIS, contra la LGTBIfòbia</p> <p><b>Diada del 28 de juny:</b></p> <p>-Penjada de la bandera irisada a la façana de l'Ajuntament.</p> <p>-Nota de premsa reivindicant la revolta de <i>Snowell</i> i els 50 anys d'aquesta.</p> <p>-Festa de <i>l'Orgull</i> dins de l'espai Iris de juny.</p> |                                         |                                         |
| <b>5.1.2</b><br><b>Assessorament</b> | Incloure recursos en matèria LGTBI+ a l'Oficina Jove del | Des de l'OJ amb coordinació amb el SAI, s'organitza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Des de l'OJ amb coordinació amb el SAI,                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Des de l'OJB es duen a terme accions de | Des de l'OJB es duen a terme accions de |

|                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>en temes LGTBI+ i detecció de LGTBIfòbies a l'OJB</b></p> <p><b>2018-2019</b></p> | <p>Bages. Per tal que puguin assessorar en la matèria i oferir recursos. Es realitzarà una formació específica amb els professionals de l'oficina.</p> | <p>l'Espai IRIS per a joves LGTBI. Es continuen promovent els Punts al Pati i al Campus durant al maig, entorn la DASIG. Existeix una coordinació constant i derivació de casos al SAI, en cas de detectar-ne.</p> | <p>s'organitza l'Espai IRIS per a joves LGTBI. Es continuen promovent els Punts al Pati i al Campus durant al maig, entorn la DASIG. Existeix una coordinació constant i derivació de casos al SAI, en cas de detectar-ne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'ha generat l'Espai Iris per a joves LGTBI. Les sessions van ser un total de 7 i hi van participar 102 persones en total.</li> <li>• A l'OJB s'ha adaptat l'equipament i la senyalització del WC, etc. amb la perspectiva LGTBI (mirada diversa i inclusiva)</li> <li>• S'han fet derivacions sempre que ha estat necessari.</li> <li>• Formació Àngels de nit en perspectiva LGTBI</li> </ul> | <p>sensibilització i assessorament a través dels Punts al Pati i cedeixen l'espai a una entitat del col·lectiu lgtbi. També s'ha dut a terme una formació per a tècnics de joventut</p> | <p>sensibilització i assessorament a través dels Punts al Pati i cedeixen l'espai a una entitat del col·lectiu lgtbi.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporar als qüestionaris de valoració la categoria: no binari.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                           |
| <b>5.1.3</b><br><b>Assessorament en LGTBI+ i detecció de LGTBIfòbies al Punt al Pati 2018-2019</b> | Incloure recursos en matèria LGTBI+ al Punt al Pati. Per tal que puguin assessorar en la matèria i oferir recursos. Es realitzarà una formació específica amb els professionals del Punt al Pati. | Com cada any, s'han portat a terme les permanències dels Punts al Pati (dels centres de secundària) i Punt al Campus sobre diversitat sexual i de gènere, anomenada "Permanència LGTBI, la diversitat és riquesa". Aquesta acció es va desenvolupar de l'11 al 15 de maig. Enguany, a causa de la pandèmia, les permanències es van plantejar en format de dinàmiques a nivell virtual. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Es realitza la permanència LGTBI la setmana del 11 al 15 de maig.</li> <li>S'han inclòs activitats al catàleg de Tutoria que s'ofereix als Centres de secundària per treballar en l'àmbit LGTBI. Aquests tallers els ofereix el SAI.</li> <li>S'han establerts protocols de derivació entre OJB i SAI Manresa i comarca.</li> </ul> | Fet                                | Acció feta al Punt al Pati el 2017. ( INS i centres educatius de la ciutat) i Punt al Campus ( Universitats de la ciutat) |
| <b>5.1.4 Conveni amb una entitat especialitzada en</b>                                             | Signar un conveni d'assessorament amb una entitat especialitzada per tal de garantir la derivació de casos                                                                                        | Aquesta acció la dur a terme el servei del SAI, com a entitat especialitzada i en aquells casos que es                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Es continua amb la Difusió del Servei del SAI. Portada a terme d'atencions i derivacions.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obertura SAI<br>Difusió del Servei | Pendent                                                                                                                   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>l'assessorament en LGTBI per la derivació de casos especialment complexes i l'assessorament.</b><br><b>2018-2019</b> | atesos en matèria d'LGtBIfòbia que es detectin a Manresa i elaborar accions de sensibilització vers la temàtica.                                                                                                                                                  | requereix es deriva al cas a altres serveis especialitzats com pot ser el SAI Central, el CESAM,...                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                                  |
| <b>5.1.5 Acció formativa LGTBI+ als centres educatius</b><br><b>2018-2019</b>                                           | Elaborar un projecte formatiu als centres educatius de Manresa per introduir la perspectiva LGTBI+. El projecte ha d'incloure formacions a tots els agents educatius (professorat, monitoratge, etc.), a l'alumnat (ESO, Batxillerat i Cicles) i a pares i mares. | El SAI municipal han ofert tallers per als alumnes de 3r d'ESO de la ciutat de Manresa. Durant el curs 2019-2020, s'han realitzat 13 tallers de 4 centres educatius de la ciutat, realitzant el taller 358 alumnes. Aquest tallers tenen com a objectiu donar a conèixer la diversitat sexual i de gènere des del respecte a la diferència. | Per a primera vegada des del SAI municipal s'han ofert tallers per als alumnes de 3r d'ESO de la ciutat de Manresa. Durant el curs 2018-2019, s'han realitzat 10 tallers alguns dels centres educatius de la ciutat (els que ho han demandat). | S'han realitzat tallers contra la lgtbifòbia a alguns centres en cursos de batxillerat | S'han realitzat tallers contra la lgtbifòbia a alguns mòduls formatius com el d'Integració social.               |
| <b>5.1.6 Acció formativa específica per homes</b><br><b>2017</b>                                                        | Programar accions formatives i de sensibilització vers la igualtat de gènere i les noves masculinitats dirigida específicament a homes.                                                                                                                           | Es duen a terme tallers de noves masculinitats dirigits a diferents col·lectius:<br><br>Tallers de noves masculinitats dirigits a grups/entitats juvenils del lleure: 2 tallers amb un total de 25 participants.                                                                                                                            | Disseny del taller de noves masculinitats per a homes adults.<br><br>Disseny de tallers de noves masculinitats adreçats a joves dels esplais.                                                                                                  | S'ha dut a terme un taller de noves masculinitats                                      | S'ha dut a terme un taller de noves masculinitats a càrrec d'Ulleres per Esquerrans on hi van assistir 10 homes. |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tallers de noves masculinitats dirigits a població en general: 2 tallers amb un total de 32 participants.                                                                                                                                                         | A implementar al llarg del curs 2020 -2021                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| <b>OBJECTIU ESPECÍFIC 5.2_ Promoure la coeducació dins de les escoles bressol, centres de primària i centres de secundària.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| <b>ACCIÓ</b>                                                                                                                    | <b>DESCRIPCIÓ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>AVALUACIÓ 2020</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>AVALUACIÓ 2019</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>AVALUACIÓ 2018</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>AVALUACIÓ 2017</b>                                    |
| <b>5.2.1 Tallers de coeducació als centres educatius 2017</b>                                                                   | Donar continuïtat als tallers de coeducació que es realitzen als centres d'educació infantil i primària. Els tallers treballen la prevenció i gestió dels comportaments i actituds discriminatòries per raó de gènere, el respecte mutu i la cooperació i presenten nous models de feminitat i masculinitat. | Enguany s'està treballant amb la redefinició del projecte coeducatiu adreçats als centres de primària que inclou accions amb el professorat, l' alumnat i les famílies. S'han realitzat accions puntuals relacionades amb les campanyes dels dies internacionals. | Exposició dinamitzada "Un bocs de contes". 5 centres . 35 grups de P3 a 6é 1.254 alumnat<br><br>Redacció del projecte coeducatiu adreçats als centres de primària que inclou accions amb el professorat, l' alumnat i les famílies. | Aquest 2018 els tallers s'han fet mitjançant la contractació de una empresa especialitzada en accions per fomentar la igualtat. Des del SIAD, però, s'han elaborat els continguts i els materials dels tallers.<br><br>En total s'han realitzat 39 tallers a 8 escoles amb un total de 860 alumnes.<br><br>També s'han realitzat tallers d'igualtat en el marc de la setmana dels drets dels infants<br><br>Atès que aquest any el lema de la Setmana es va centrar en la igualtat, i amb l'objectiu de treballar de forma transversal el tema de la prevenció entre l'alumnat de primària, el SIAD, en coordinació amb el programa d'Inclusió social, va col·laborar en la | S'han realitzat 38 tallers amb 825 infants participants. |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    | Setmana dels drets dels infants aportant tallers d'igualtat a les escoles. En total 24 tallers a 13 escoles arribant a 625 alumnes. |                                                                                                                  |
| <b>5.2.2 Maleta coeducativa per centres educatius i entitats.</b><br><b>2017</b> | Donar continuïtat i vetllar per la continuïtat de la maleta coeducativa, recurs adreçat al professorat amb l'objectiu de donar suport a l'equip docent en matèria de coeducació. La maleta també s'ofereix a entitats de la ciutat.<br><br>La maleta conté una selecció de 45 contes i àlbums il·lustrats i una guia didàctica amb propostes d'activitats i material per treballar la coeducació a les aules. | Degut a la situació sanitària i el tancament dels centres, no s'ha pogut cedir la maleta en cap centre. | La maleta es va cedir de setembre fins a febrer de 2020 a les diferents biblioteques veïnals. Es podrà comptabilitzar la quantitats d'infants que han participat quan es retorni la maleta                                                         | La maleta ha estat cedida a 1 escola i a 6 entitats de la ciutat.                                                                   | La maleta ha estat cedida a 3 escoles i a 7 entitats de la ciutat                                                |
| <b>5.2.3 Pla Educatiu d'Entorn amb Gènere</b><br><b>2017</b>                     | Incloure la perspectiva de gènere al Pla Educatiu d'Entorn per garantir que les accions que es deriven del projecte, treballin la igualtat dona-home-col·lectiu LGTBI+ i s'integrin als centres educatius.                                                                                                                                                                                                    | Es segueix treballant amb diverses accions que incorporen la perspectiva de gènere.                     | S'han creat comissions de treball en funció dels interessos dels centres educatius que s'ha unit al Pla Educatiu d'Entorn. Una d'aquestes comissions és la de Camins escolars que, entre d'altres, afavoreix la seguretat i la igualtat de gènere. | S'ha de reactivar                                                                                                                   | S'ha fet una reunió amb les tècniques que lideren el projecte, perquè incloguin la perspectiva de gènere al Pla. |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.2.4 Formació en coeducació al CME i CMI</b><br><b>2018-2019</b> | <p>Treballar accions específiques en matèria d'igualtat dona-home-col·lectiu LGTBI+ al Consell Municipal d'Educació i al Consell Municipal d'Infants amb l'objectiu de treballar i reflexionar sobre la igualtat de gènere en ambdós espais de participació sectorial.</p> | <p>Degut a la situació sanitària, no s'han reunit els consells.</p>               | <p>En la metodologia del Consell d'infants es té en compte la igualtat de gènere, amb representants paritaris a l'hora de parlar en públic, etc.</p> <p>Durant les activitats de la Setmana dels Drets dels infants 2018, es va treballar la temàtica d'igualtat dona-home-col·lectiu LGTBI amb l'alumnat de 4t de primària i P5.</p> | <p>Pendent</p>                                     | <p>Pendent</p>                                                                      |
| <b>5.2.5 Formació en coeducació a les AMPES</b><br><b>2018-2019</b>  | <p>Programar i oferir una formació específica en matèria d'igualtat dona-home-col·lectiu LGTBI+ a les diverses AMPES del municipi per garantir que les famílies, com a agents educatives, incorporin la perspectiva de gènere en la vida quotidiana.</p>                   | <p>Degut a la situació sanitària, no s'ha dut a terme formació amb les AMPES.</p> | <p>Creació del fulletó adreçat a les famílies per valorar el nivell coresponsabilitats a la llar</p> <p>Xerrada sobre sexualitat per a les famílies dels joves participants en els tallers sexo afectius</p> <p>2 Xerrades sobre joguines no sexistes adreçades a les famílies</p> <p>Dins del cicle de xerrades per a famílies,</p>  | <p>S'ha de seguir treballant en aquesta línia.</p> | <p>S'ha fet una xerrada a una ampa. S'ha de seguir treballant en aquesta línia.</p> |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  | organitzades des d'ensenyament, s'organitzen xerrades específiques en matèria d'igualtat.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5.2.6 Catàleg de recursos pedagògics municipals amb gènere 2020</b>                                                | Revisar el contingut del Catàleg municipal d'educació de recursos pedagògics que ofereix tallers i xerrades als diversos centres educatius per tal de garantir que incorpori la perspectiva de gènere, de manera transversal, en tots els continguts.                                                                                             | Revisió i actualització dels tallers i activitats que s' ofereixen des del SIAD als centres de secundària des del catàleg de l' Oficina Jove                                                                                                                     | Revisió i actualització dels tallers i activitats que s' ofereixen des del SIAD als centres de secundària des del catàleg de l' Oficina Jove                                                                    | Pendent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pendent                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OBJECTIU ESPECÍFIC 5.3_ Promoure la coeducació en espais d'educació del lleure i en les activitats esportives.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ACCIÓ</b>                                                                                                          | <b>DESCRIPCIÓ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>AVALUACIÓ 2020</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>AVALUACIÓ 2019</b>                                                                                                                                                                                           | <b>AVALUACIÓ 2018</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>AVALUACIÓ 2017</b>                                                                                                                                                                                       |
| <b>5.3.1 Projectes esportius en femení 2018-2019</b>                                                                  | Programar activitats esportives per fer visible la necessitat de la pràctica esportiva en femení. Elaborant campanyes de sensibilització per trencar estereotips en la pràctica esportiva adreçada a totes les edats, potenciant la pràctica esportiva mixta i vetllant per la configuració d'equips femenins de diverses disciplines esportives. | Des de la regidoria d'esports s'incentiva a través de les subvencions que les entitats tinguin equips femenins.<br><br>Col·laboració en la quarta cursa de la Dona.<br><br>Suport i assessorament en el projecte de "Dones pioneres del futbol femení a Manresa" | Col·laboració en la tercera cursa de la Dona.<br><br>Suport i assessorament en el projecte de "Dones pioneres del futbol femení a Manresa"<br><br>Exposició "Esportistes Manresanes" durant la cursa de la dona | S'ha dut a terme la segona cursa de la Dona.<br>S'ha de continuar treballant.<br>Actes esportius rellevants: la celebració a Manresa de la fase final estatal de la Lliga Iberdrola de Gimnàstica Artística Femenina (juny de 2018)<br>A nivell d'excel·lència esportiva femenina a nivell estatal, caldria posar en valor els següents | S'ha dut a terme la primera Cursa de la Dona amb 600 persones inscrites.<br>I es dugué a terme unes jornades de futbol femení.<br>Augment número de llicències esportives de dones 27% (2016) al 29% (2017) |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | equips:<br>Equip Sènior Femení de l'EGIBA<br>Equip Sènior Femení del Club Atlètic Manresa<br>Equip Sènior Femení de Waterpolo del Club Natació Minorisa. |                                                                                                                                 |
| <b>5.3.2 Junes esportives amb representació equilibrada de dones i homes</b><br><b>2018-2019</b> | Vetllar perquè les juntes esportives siguin el major equitatives possible pel que fa a la representativitat de dones i homes. Realitzar formacions en valors igualitaris a membres de les entitats esportives.                                                                      | Es valora un augment del nombre de dones en les juntes esportives. Actualment hi ha unes 6 entitats esportives amb dones presidentes, a diferència del 2018 que només eren 2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | Estudi de representació dones a les juntes esportives 2015:<br>5% presidència<br>25% tresoreria<br>25% secretaria<br>20% vocals |
| <b>5.3.3 Coeducació als centres municipals d'atenció a la infància.</b><br><b>2020</b>           | Vetllar perquè els centres municipals d'atenció a la infància (la Ludoteca Municipal, les llars d'infants i els centres oberts) integrin la perspectiva de gènere en el seus projectes. Realitzar formació als i les professionals i incorporar material coeducatiu a l'equipament. | Es dona continuïtat a les accions iniciades els passats anys.<br><br>A destacar, al Campi qui jugui es programà l'espectacle: La princesa en texans.                          | -Introducció de la perspectiva de la coeducació en les diferents activitats programades dins dels centres oberts.<br>- Activitat conjunta al voltant de la coeducació , entre el centre obert Xalesta i el Punt Omnia del barri de la Balconada. Per la preinscripció del curs 2019-20 es va revisar tota la documentació que s'utilitza des de | S'ha dut a terme un treball d'anàlisi i propostes coeducatives a dues llars d'infants municipals.                                                        | Pendent                                                                                                                         |

|                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                | <p>l'Ajuntament per fer la difusió i inscripció per tal que contemplés la perspectiva de gènere i lgtbi.</p> <p>-A la Ludoteca s'ha fet un canvi de pedagogia , organitzant la Ludoteca en espais. Aquests espais es vetlla perquè siguin coeducatius.</p> <p>- També es realitzen activitats i xerrades com: Contes no sexistes, i joguines no sexistes.</p> <p>- Incorporació al Campi qui jugui de contes LGTBI</p> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| <b>OBJECTIU ESPECÍFIC 5.4_ Promoure la coeducació en els espais juvenils.</b> |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| <b>ACCIÓ</b>                                                                  | <b>DESCRIPCIÓ</b>                                                                             | <b>AVALUACIÓ 2020</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>AVALUACIÓ 2019</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>AVALUACIÓ 2018</b>                                                                                                                                        | <b>AVALUACIÓ 2017</b>                                                                                                                                        |
| <b>5.4.1 Gènere a l'Oficina Jove del Bages 2017</b>                           | Introduir la perspectiva de gènere a la programació d'activitats de l'oficina Jove del Bages. | Es treballa conjuntament amb joventut per incloure la perspectiva de gènere en tots els projectes i des de la OJB duen a terme accions específiques del tema: permanències de punts al pati sobre temes de gènere i LGTBI, promoció d'artistes | Es treballa conjuntament amb joventut per incloure la perspectiva de gènere en tots els projectes i des de la OJB duen a terme accions específiques del tema.<br><br>Des de Joventut:                                                                                                                                                                                                                                  | Es treballa conjuntament amb joventut per incloure la perspectiva de gener en tots els projectes i des de la OJB duen a terme accions específiques del tema. | Es treballa conjuntament amb joventut per incloure la perspectiva de gener en tots els projectes i des de la OJB duen a terme accions específiques del tema. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                       | femenines, àngels de nit amb formació amb gènere i diversitat, tallers per a noies,...                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les dades recollides estan segregades per gènere.</li> <li>- Les activitats s'intenta que siguin adequades tan als nois com a les noies.</li> <li>- S'ha treballat: Punts liles amb entitats juvenils.</li> <li>- Formacions que s'han sol·licitat des de les entitats juvenils en temes de gènere i que s'han derivat al SIAD i al SAI. Formació àngels de nit, concretament: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Afectivitat i sexualitat (gènere i LGTBI)</li> <li>-Sexisme i festa</li> </ul> </li> </ul> |               |                                                                                                                                                                                   |
| <b>5.4.2 Gènere al Casal Kampana</b> | Fer un estudi de l'impacte del projecte d'assessorament per a la prevenció de les violències masclistes al Casal de Joves (2015) i vetllar perquè les noies també assisteixin a l'equipament juvenil. | Es segueix la dinàmica establerta en els últims anys. Es promocionen projectes específics únicament per noies i això té un bon resultat. Enguany s'han dut a terme algunes accions d'assessorament grupal amb format virtual, entre altres | S'han generat projectes específics per a noies <ul style="list-style-type: none"> <li>-Junes ( 5 noies)</li> <li>-Esport Fem ( 8 noies)</li> </ul> En total i durant tot l'any a la kampana hi ha hagut una afluència de 7.964 usos masculins i de 1873                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fet i en curs | Amb els canvis de direcció del Casal s'ha treballat per obrir l'espai a les noies i fomentar la seva assistència. S'ha fidelitzat un grupet de noies que hi assisteix diàriament. |

|  |  |          |                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | accions. | usos femenins.<br>S'ha assistit a les diverses manifestacions com a casal de Joves la Kampana, ja que ha estat un tema que els i les pròpies joves han volgut desenvolupar. |  |  |
|--|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## LÍNIA ESTRATÈGICA 6: RECONeixEMENT, LIDERATGE I PARTICIPACIÓ DE LES DONES

**Treballar per una democràcia equitativa i participativa, promovent la governança i la participació de les dones en tots els nivells i àmbits de la vida pública.**

**OBJECTIU ESPECÍFIC 6.1\_ Assegurar que els mecanismes de participació siguin una plataforma de representació de totes les veus, i de la presa de poder tant individual com col·lectiva.**

| ACCIÓ                                                                                                                | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                                                            | AVALUACIÓ 2020                                                                                                                                                                                                                    | AVALUACIÓ 2019 | AVALUACIÓ 2018 | AVALUACIÓ 2017 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>6.1.1</b><br><b>Representació equilibrada als òrgans permanents de participació ciutadana</b><br><b>2018-2019</b> | Vetllar perquè els tres òrgans permanents de participació ciutadana: Consell de Ciutat, Consells de Districte i Consells sectorials tinguin una representació paritària (60% i 40%) de dones i homes. | En aquest sentit alguns consells de participació fan recomanacions i incentiven la participació de col·lectius infrarepresentats. Tot i així, s'ha de continuar treballant el tema.<br>Actualment la composició dels consells és: | En curs        | Pendent        | Pendent        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Consell de Districte Nord:</p> <p>Homes: 17: 77,3%</p> <p>Dones: 5: 22,7%</p> <p>Consell de districte Llevant:</p> <p>Homes: 10: 45,4%</p> <p>Dones: 12: 54,6%</p> <p>Consell de Districte Ponent:</p> <p>Homes: 12: 52,1%</p> <p>Dones: 11: 47,9%</p> <p>Consell de Districte Centre:</p> <p>Homes: 18: 45%</p> <p>Dones: 22: 55%</p> <p>Salut i addiccions:</p> <p>Homes: 6: 23%</p> <p>Dones: 20: 77%</p> <p>Gent Gran:</p> <p>Homes: 19: 43,1%</p> <p>Dones:25: 56,9%</p> <p>Interculturals</p> <p>Homes: 14: 50%</p> <p>Dones: 14: 50%</p> <p>Serveis socials</p> <p>Homes:6: 26%</p> <p>Dones:17: 74%</p> <p>Solidaritat</p> <p>Homes:10: 41,6%</p> <p>Dones:14: 58,4%</p> <p>Cultura</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | Homes:20: 69%<br>Dones:9: 31%<br>Esports<br>Homes: 20: 64,5%<br>Dones:11: 35,5%<br>Turisme<br>Homes; 17: 60,7%<br>Dones:8: 39,3%<br>Mobiilitat<br>Homes:15: 62,5%<br>Dones:9: 37,5%<br>Joves<br>Homes:12: 54,5%<br>Dones:10: 45,5%<br>Consell Dona<br>Homes: 1: 2,5%<br>Dones:39: 97,5% |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
| <b>6.1.2</b><br><b>Reconeixement</b><br><b>del Consell</b><br><b>Municipal de la</b><br><b>Dona</b><br><b>2017</b> | Vetllar perquè la Regidoria de la Dona incorpori totes les demandes del CMD, potenciar els espais de debat feministes al CMD i treballar per la renovació, actualització i participació de dones joves al CMD. | S'ha visibilitzat el CMD a través diverses accions de compareixença al ple municipal, a la premsa local, en accions i actes públics,...<br>També s'ha incorporat dones noves al Consell.<br>S'ha realitzat un curs de formació de feminismes per a les membres del consell.             | S'ha visibilitzat el CMD a través diverses accions de compareixença al ple municipal, a la premsa local, en accions i actes públics,...<br>També s'ha incorporat dones noves al Consell. | S'ha visibilitzat el CMD a través diverses accions de compareixença al ple municipal, a la premsa local, en accions i actes públics,...<br>També s'ha incorporat dones noves al Consell. | S'ha visibilitzat el CMD a través diverses accions de compareixença al ple municipal, a la premsa local, en accions i actes públics,...<br>També s'ha incorporat dones noves al Consell. |
| <b>6.1.3</b> <b>SIAD als</b>                                                                                       | Elaborar un projecte amb les                                                                                                                                                                                   | S'ha dut a terme una                                                                                                                                                                                                                                                                    | Coordinació amb la                                                                                                                                                                       | Pendent                                                                                                                                                                                  | Pendent                                                                                                                                                                                  |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>barris</b><br><b>2020</b> | entitats veïnals i els casals de barri per tal de donar a conèixer el SIAD i aconseguir que com a entitats i organitzacions properes als barris, detectin casos de violència masclista i facin la derivació corresponent al SIAD. | formació en gènere i diversitat pel personal dinamitzador dels barris i de les biblioteques veïnals.<br>Es coordinen projectes i accions concretes per treballar en xarxa amb les associacions de veïns i veïnes. | federació d'associacions veïns i veïnes<br><br>Suport a les dinamitzadores dels barris<br><br>Realització de taller i /o activitats en funció de la demanda dels barris ( taller dol migratori dones marroquines Poble Nou) |  |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**OBJECTIU ESPECÍFIC 6.2\_ Fomentar la participació de les dones en totes les esferes socioculturals de la ciutat.**

| ACCIÓ                                                                      | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                                                      | AVALUACIÓ 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AVALUACIÓ 2019                                                                                                                                                                                                        | AVALUACIÓ 2018                                                                                       | AVALUACIÓ 2017                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>6.2.1 Trobades de dones i del col·lectiu LGTBI+</b><br><b>2018-2019</b> | Programar Trobades de Dones i Trobades d'associacions LGTBI+ a Manresa per tal de col·laborar en la cohesió de les diverses entitats de dones i/o feministes i LGTBI+ que configuren la ciutat. | Es continua amb les trobades per a joves LGTBI (espai IRIS), en la que hi han participat tant joves LGTBI a títol personal com membres d'entitats LGTBI de la comarca.<br>Enguany s'havia de fer la trobada d'entitats de dones, però degut a la situació sanitària no s'ha pogut dur a terme. | Durant el curs 2018-2019 s'han iniciat les trobades per a joves LGTBI (espai IRIS), en la que hi han participat tant joves LGTBI a títol personal com membres d'entitats LGTBI de la comarca (Aldarull i el Triangle) | S'ha fet la trobada de dones. Hi van assistir més de 50 dones de 12 entitats diferents de la ciutat. | La trobada de dones es fa cada dos anys, la propera serà al 2018. |
| <b>6.2.2 Subvencions a</b>                                                 | Donar continuïtat a les subvencions que s'ofereixen a                                                                                                                                           | És dona continuïtat a les subvencions de lliure                                                                                                                                                                                                                                                | Per primera vegada s'ofereix una                                                                                                                                                                                      | És dona continuïtat a les subvencions nominatives                                                    | És dona continuïtat a les subvencions. Al 2017 es                 |

|                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                       |                                    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| <b>entitats de dones i LGTBI+ 2017</b>                         | les entitats de dones des de la Regidoria de la Dona per tal de col·laborar en els projectes que desenvolupen. Iniciar una línia de subvencions dirigides a entitats LGTBI+. | concurrència per entitats de dones i per a entitats que treballin la diversitat sexual i de gènere. Enguany només és va presentar i concedir una subvenció a una entitat de dones, que al final hi va renunciar, ja que degut a la situació sanitària no van poder dur a terme el projecte plantejat. | subvenció per a entitats que treballin la diversitat sexual i de gènere (2019). També es convoca una línia de subvencions per a entitats de dones. En total es subvencionen 3 entitats de dones. | per entitats de dones | subvencionà a 5 entitats de dones. |
| <b>6.2.3 Formació en gènere a les entitats ciutadanes 2020</b> | Incorporar perspectiva de gènere en les associacions i entitats locals: formació en igualtat, lideratge femení, anàlisi de la reproducció de rols i estereotips.             | S'ha dut a terme una formació per incloure el gènere i la diversitat en què hi van participar 13 persones. I també es va fer un curs de llenguatge no sexista i incluiu que hi van participar 20 persones.                                                                                            | Pendent                                                                                                                                                                                          | Pendent               | Pendent                            |

**OBJECTIU ESPECÍFIC 6.3\_ Reconèixer, valorar i difondre els treballs i els sabers de les dones i de la genealogia feminista al llarg de la història.**

| ACCIÓ                                             | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                                                                                        | AVALUACIÓ 2020                                                                                                                                                                      | AVALUACIÓ 2019                                                                                                          | AVALUACIÓ 2018                                              | AVALUACIÓ 2017                                            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>6.3.1 Pla d'Acció Cultural amb gènere 2017</b> | Introduir la perspectiva de gènere al Pla d'Acció Cultural que s'està elaborant a l'actualitat. Vetllar perquè les polítiques culturals de la ciutat incorporin la mirada de gènere: col·laborar en la genealogia | Cultura ha incorporat plenament la diversitat i el gènere en els seus projectes i accions: es programen exposicions d'artistes femenines, de feminismes, xerrades i actes també amb | Punt Lila a la Fira Mediterrània<br><br>Campanya de la festa Major adreçada al jovent (contra les agressions sexistes i | Es duen a terme accions conjuntes i coordinades amb Cultura | S'ha revisat el Pla introduint alguns elements de gènere. |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | femenina, programar accions culturals en femení i promoure la memòria històrica de les dones, entre altres.                                                                                                                                                                                     | clara presència femenina, col·laboració en les campanyes dels dies internacionals, la comissió dels nomenclàtor en femení, el punt lila per festa major...                                                                                                                                                               | per uns hàbits saludables de festa)                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                            |
| <b>6.3.2 Nomenclàtor en femení 2017</b>                                     | Incorporar noms de dones en la creació de nous carrers, places, parcs o equipaments municipals a través de la comissió de nomenclàtor de l'Ajuntament.                                                                                                                                          | S'ha creat una comissió específica per buscar i proposar noms femenins per incloure al llistat del nomenclàtor. Aquesta comissió està formada per membres del consell municipal de la dona i persones historiadores de la ciutat.                                                                                        | Des del Consell Municipal de la Dona es va presentar la proposta de 4 dones pel nomenclator (amb dades biogràfiques ). | S'està treballant amb la comissió | S'ha treballat amb la comissió del nomenclàtor per actualitzar la llista de dones i s'ha posat el nom d'Irene Polo Roig a un carrer prop de l'Av. Pirelli. |
| <b>6.3.3 Centre d'interès feminista/de dones de la Biblioteca 2018-2019</b> | Recuperar el centre d'interès feminista/de dones de la Biblioteca per destacar el fons documental d'aquesta matèria i emplaçar a la ciutadania a utilitzar-lo. Fer arribar aquest fons documental als centres educatius per tal d'afavorir treballs de recerca en matèria d'igualtat dona-home. | S'ha valorat l'opció de crear el centre d'interès feminista i s'ha conclòs que els llibres no tenen tanta sortida si estan en aquest centre d'interès, es valora millor que estiguin integrats en altres apartats més generalistes. Es segueix amb el club de lectura de dones conjuntament amb la Biblioteca del Casino | Club de lectura de dones conjuntament amb la Biblioteca del Casino                                                     | Pendent                           | Pendent                                                                                                                                                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |         |         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>6.3.4 Memòria Històrica en femení 2020</b> | Establir una línia de treball de recerca de la memòria històrica de les dones de Manresa per tal de col·laborar en els sabers de dones i crear així genealogia femenina i feminista. | S'ha dut a terme un nou Itinerari històric dramatitzat "Nosaltres també hi erem". El segon itinerari dramatitzat va tornar a generar molt interès i molt bones opinions. Durant l'acte es va realitzar un petit homenatge a una de les dones grans que van protagonitzar la vaga de dones de la Fabrica Nova. Davant la gran demanda per participar-hi es va obrir una llista d'espera per poder valorar la possibilitat de fer una segona sessió. Una altra línia de treball és donar suport a les accions d'homenatge i de recull de la memòria històrica sobre els 50 anys del futbol femení a Manresa. | Creació de l' Itinerari històric dramatitzat " Nosaltres també hi erem" | Pendent | Pendent |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|

