

## **GUÍA DIDÁCTICA PARA TRABAJAR EL AUCA "1522, IGNACIO DE LOYOLA EN MANRESA, EL HOMBRE DEL SACO"**

PARA ALUMNOS DE 3º y 4º DE ESO

### **I. Introducción:**

El objetivo es trabajar con nuestros alumnos el conocimiento de la Manresa ignaciana y profundizar en el conocimiento de Ignacio de Loyola. La visita que se propone a los lugares de referencia ignaciana de la ciudad es una oportunidad pedagógica extraordinaria.

La aproximación al patrimonio y a la historia configura gran parte del conocimiento de un país, y por tanto, su estima y su identidad.

Esta aproximación debe hacerse con rigurosidad, planteando una visita serena, relajada y restauradora que genere un entorno adecuado a la interioridad, que nos ayude a estimular el crecimiento personal de cada niño y niña, chico y chica. Hay que plantear salidas para entender mejor la persona de Ignacio, para profundizar en la interioridad y para disfrutar del descubrimiento.

El auca "**1522, Ignacio de Loyola en Manresa, el hombre del saco**" es una producción de Jaume Gubianas que nos acerca a lugares en los que san Ignacio vivió momentos trascendentes de su profunda transformación interior. Por su sencillez y agradable plasticidad, esta auca es una valiosa herramienta para trabajar con los alumnos.

Proponemos un paseo que incluya la visita a Manresa y el conocimiento de san Ignacio con el apoyo de esta auca para guiar el itinerario.

1. Objetivos pedagógicos
2. Objetivos competenciales
3. Actividades
4. Autoevaluación
5. Indicaciones y recomendaciones

## PARA ALUMNOS DE 3º y 4º DE ESO

### 1. Objetivos pedagógicos:

- Conocer la figura de Ignacio de Loyola y la importancia de su obra en la sociedad del s. XVI
- Saber qué pasó en la visita de Ignacio a Montserrat y Manresa en la etapa 1522-1523
- Conocer la Compañía de Jesús y su tarea educativa
- La aproximación al patrimonio y a la historia



1534/1540 – fundació de la Companyia  
1556 – mort d'Ignasi  
1603 – s'adequa l'entorn de la balma  
1609 – beatificació  
1622 – canonització

1623 – es tanca la cova  
1660 – primer centre de EE  
1666 – façana meridional de la cova  
1727 – primera casa d'Exercicis  
1750/1820 – construcció de l'Església  
1896 – casa d'Exercicis actual  
1968 – remodelació

### "Manresas" en el mundo



## 2. Objetivos competenciales:

Durante la actividad propuesta se quieren trabajar una serie de habilidades cognitivas que supongan la consecución de las siguientes competencias básicas:

- Competencia de aprender a aprender
- Competencia comunicativa
- Competencia cultural y artística
- Autonomía e iniciativa personal
- Competencia digital
- Competencia social y ciudadana
- Competencia interpersonal: trabajar en equipo

## 3. Actividades:

### 3.1. Previas a la visita a Manresa:

Preparar la salida: desplazamiento, itinerario, qué hay que llevar...

Motivación de los alumnos: activar la curiosidad, fomentar la participación, ideas previas de lo que saben, qué quieren aprender, búsqueda de información...

3.1.1 Para situarnos, lee los apartados "¿Quién era Ignacio de Loyola?" y "¿Qué hizo?" que tienes en la parte posterior de tu auca.

### 3.1.2 Investiga y responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué bandos se enfrentaban en el sitio de Pamplona? ¿Por qué?
- ¿Qué son los Ejercicios espirituales?
- ¿Por qué Ignacio volvió de Tierra Santa, si su intención era quedarse allí?
- ¿Por qué decidió empezar a estudiar?
- ¿Por qué fue encarcelado por la Santa Inquisición?
- ¿Por qué decidió seguir estudios en París?
- ¿Por qué Ignacio y sus compañeros no pudieron volver a Tierra Santa?

### 3.2. Durante la visita a Manresa:

3.2.1 Seguiremos un recorrido por los lugares más emblemáticos de la estancia de san Ignacio en Manresa. Hay que ir siguiéndolo con las indicaciones del auca.

El recorrido debe adaptarse a las posibilidades del grupo.

Es importante realizar una introducción que pueda situar a los alumnos en el ámbito del entorno histórico de 1522.

Crear momentos de interioridad, de silencio, de reflexión personal y/o de grupo.

3.2.2 Finalizaremos en el edificio de La Cova (formado por la Casa de Espiritualidad, el Santuario y el Casal Lluís Espinal), donde visitaremos la coveta, que es lo que queda de la balma donde se refugiaba Ignacio para orar y meditar.

## 4. Autoevaluación:

Como actividad final y de autoevaluación responde las preguntas siguientes:

- ¿Has mejorado tu conocimiento sobre la figura de Ignacio de Loyola?
- ¿Has conocido los lugares por los que se movió en la ciudad de Manresa?
- Durante el desarrollo de la actividad, ¿te ha sorprendido algo?
- ¿Crees que la estancia de Ignacio en Montserrat y Manresa fue muy importante e influyó en él para fundar la Compañía de Jesús 17 años después? ¿Por qué?
- ¿Crees que en el año 2022 hay que celebrar el 500 aniversario de la llegada de Ignacio a Manresa?
- ¿Qué te ha parecido la actividad propuesta?
- ¿Ahora puedes dar tu opinión sobre algún tema del que creas que hay que opinar y que no ha quedado reflejado en las cuestiones anteriores?
- ¿Cómo te has sentido? ¿Qué emociones has sentido? Y yo, ¿qué me llevo?

Material: Auca "1522, Ignacio de Loyola en Manresa. El hombre del saco" de Jaume Gubianas.

## **5. INDICACIONES Y RECOMENDACIONES:**

- Actividad de interés especial para trabajar la interioridad
- Favorecer el debate y la reflexión
- Posibilidad de ampliar la visita: visitas guiadas, museos, itinerarios propuestos por el Ayuntamiento de Manresa...
- Tipo de recorrido que puede adaptarse a las necesidades de todos los grupos
- Opción de visitas en familia a partir de las propuestas del Ayuntamiento de Manresa: visitas guiadas, itinerarios...
- Conocer la obra de Jaume Gubianas y el mundo del auca