

## **GUIA DIDÀCTICA PER A TREBALLAR L'AUCA "1522, IGNASI DE LOIOLA A MANRESA, L'HOME DEL SAC"**

PER ALUMNES DE 3r i 4t ESO

### **I. Introducció:**

L'objectiu és treballar amb els nostres alumnes el coneixement de la Manresa ignasiana i d'aprofundir en el coneixement d' Ignasi de Loiola. La visita que es proposa als indrets de referència ignasiana de la ciutat és una extraordinària oportunitat pedagògica.

L'aproximació al patrimoni i a la història configura gran part del coneixement d'un país, i per tant, la seva estimació i la seva identitat.

Aquesta aproximació s'ha de fer amb rigorositat, plantejant una visita serena, relaxada i restauradora que generi un entorn adequat a la interioritat, que ens ajudi a estimular el creixement personal de cada nen i nena, noi i noia. Cal plantejar sortides per entendre millor la persona de Ignasi, per aprofundir en la interioritat i per fruitir de la descoberta.

L'Auca "**1522, Ignasi de Loiola a Manresa, l'home del sac**" és una producció de Jaume Gubianas, que ens acosta a llocs on sant Ignasi va viure moments transcendents de la seva profunda transformació interior. Per la seva senzillesa i agradable plasticitat, aquesta auca és una eina valuosa per treballar amb els alumnes.

Proposem una passejada que consideri la visita a Manresa i el coneixement de Sant Ignasi amb el suport d'aquesta Auca per guiar l'itinerari.

1. Objectius pedagògics
2. Objectius competencials
3. Activitats
4. Autoavaluació
5. Indicacions i recomanacions

## PER ALUMNES DE 3r i 4t ESO

### 1.- Objectius pedagògics :

- Conèixer la figura d'Ignasi de Loiola i la importància de la seva obra en la societat del s. XVI
- Saber què va passar en la visita d'Ignasi a Montserrat i Manresa en l'etapa 1522-1523
- Coèixer la Companyia de Jesús i de la seva tasca educativa
- L'aproximació al patrimoni i a la història.



1534/1540–fundació de la Companyia  
1556 – mort d'Ignasi  
1603 – s'adequà l'entorn de la balma  
1609 – beatificació  
1622 – canonització



1623 - tancament. Porta de pedra  
1660 - primer centre de EE  
1666 - façana meridional de la cova  
1727 - primera casa d'Exercicis  
1750/1820 - construcció de l'Església  
1896 - casa d'Exercicis actual  
1968 - remodelació

### “Manreses” al món

### «Manreses» al món



## 2.- Objectius competencials :

Durant l'activitat proposada, es pretén treballar una sèrie d'habilitats cognitives que suposin l'assoliment de les següents competències bàsiques :

- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència comunicativa
- Competència cultural i artística
- Autonomia i iniciativa personal
- Competència digital
- Competència social i ciutadana
- Competència interpersonal: treball en equip

## 3.- Activitats :

3.1 : Prèvies a la visita a Manresa :

Preparar la sortida: desplaçament, itinerari, què cal portar, ...

Motivació dels alumnes: activar la curiositat, fomentar la participació, idees prèvies del que saben, què volen aprendre, cerca d'informació,...

3.1.1.- Per a situar-nos, llegeix els apartats "Qui era Ignasi de Loiola?" i "Què va fer?" que tens a la part del darrera de la teva auca.

3.1.2.- Investiga i respon a les qüestions següents :

- Quins bàndols s'enfrontaven en el setge de Pamplona? Per què?
- Què són els Exercicis Espirituals?
- Per què Ignasi va tornar de Terra Santa, si la seva intenció era romandre allà?
- Per què va decidir posar-se a estudiar?
- Per què va ser empresonat per la Santa Inquisició?
- Per què va decidir seguir estudis a París?
- Per què Ignasi i els seus companys no van poder tornar a Terra Santa?

### 3.2 : Durant la visita a Manresa :

3.2.1.- Farem un recorregut pels llocs més emblemàtics de l'estada de Sant Ignasi a Manresa. Cal anar-ho seguint amb les indicacions de l'auca.

El recorregut s'ha d'adaptar a les possibilitats del grup.

És important fer una introducció que pugui situar els alumnes en l'àmbit de l'entorn històric del 1522.

Crear moments d'interioritat, de silenci, de reflexió personal i/o de grup.

3.2.2.- Acabarem en l'edifici de La Cova (format per la Casa d'Espiritualitat, el Santuari i el Casal Lluís Espinal), on visitarem la coveta, que és el que queda de la balma on es refugiava Ignasi per a pregar i meditar.

### 4.- Autoavaluació :

Com a activitat final i d'autoavaluació, respon les següents qüestions:

- Has millorat el teu coneixement sobre la figura d'Ignasi de Loiola?
- Has conegut els llocs per on es va moure en la ciutat de Manresa?
- Durant el desenvolupament de l'activitat, hi ha alguna cosa que t'ha sorprès?
- Creus que l'estada d'Ignasi a Montserrat i Manresa va ser molt important i va influir en ell per a la fundació de la Companyia de Jesús 17 anys després? Per què?
- Creus que cal celebrar, l'any 2022, el 500 aniversari de l'arribada d'Ignasi a Manresa?
- Què t'ha semblat l'activitat proposada?
- Pots donar ara la teva opinió sobre algun tema del qual creus que cal opinar i no ha quedat reflectit en les qüestions anteriors.
- Com t'has sentit? Quines emocions has tingut? I Jo, què m'emporto?

Material: Auca "1522, Ignasi de Loiola a Manresa. L'home del sac" de Jaume Gubianas.

### **5.- INDICACIONS I RECOMANACIONS:**

- Activitat d'especial interès per treballar la interioritat
- Afavorir el debat i la reflexió
- Possibilitat d'ampliar la visita: visites guiades, museus, itineraris proposats per l'Ajuntament de Manresa, ...
- Tipus de recorregut que es pot adaptar a les necessitats de tots els grups
- Opció de visites en família, a partir de les propostes de l'Ajuntament de Manresa: visites guiades, itineraris, .....
- Conèixer l'obra de Jaume Gubianas i el món de l'auca