



# TALLERS DE COEDUCACIÓ



## EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA CURS 2017-2018

**SIAD Montserrat Roig  
Ajuntament de Manresa  
Tel. 93.875.23.10**

# COEDUCACIÓ A LES ESCOLES

## Igualtat d'oportunitats per a nenes i nens

**Els centres d'educació infantil, primària i educació especial han de promoure la igualtat mitjançant:**

- La incorporació de la perspectiva de gènere a l'acció educativa
- La prevenció i gestió de comportaments i actituds discriminatoris per motius de sexe
- La potenciació i reconeixement de la cooperació i el respecte mutu
- La generació de nous i millors models d'identitat de la masculinitat i la feminitat




**En el procés educatiu els centres han de garantir:**

- La promoció d'un llenguatge verbal i gràfic equitativament per a ambdós sexes
- L'ús no sexista dels espais educatius del centre
- La utilització de llibres de text, material didàctic i curricular que promoguin el tracte equitatiu entre homes i dones
- La participació de professores i nenes en tasques de responsabilitat
- La incorporació als continguts curriculars de tasques de cura envers les persones i els espais
- La potenciació d'una educació afectiva que afavoreixi la construcció d'una sexualitat positiva i saludable
- La gestió positiva de conflictes vinculats a comportaments i actituds sexistes



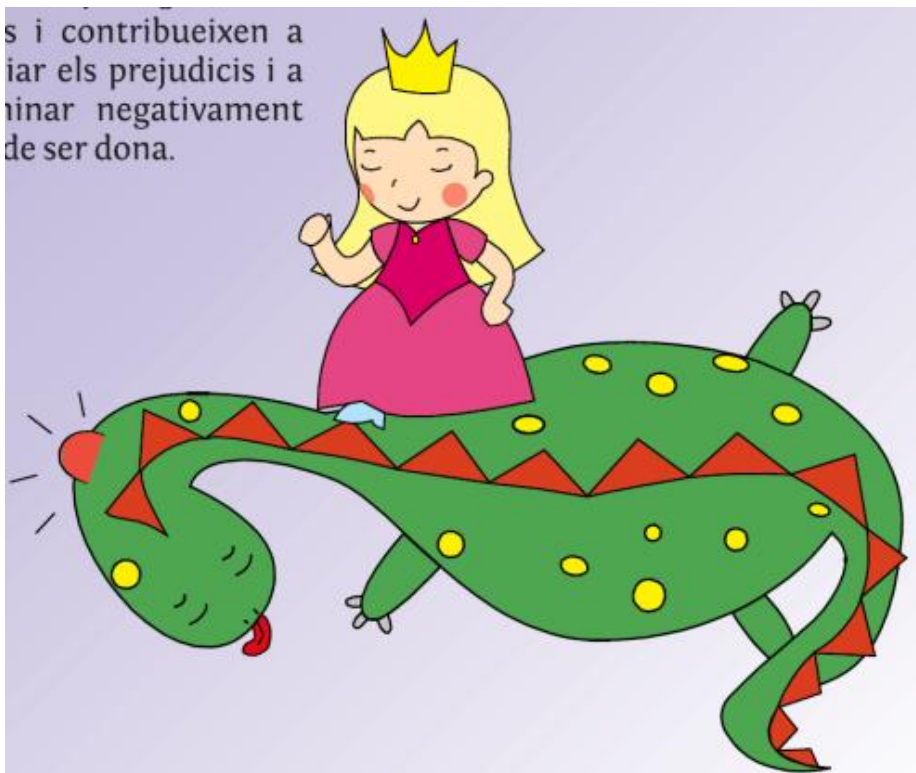
# OFERTA DE TALLERS

- **Educació infantil**
  - **Cicle inicial**
  - **Cicle mitjà**
  - **Cicle superior**
- 

# TALLERS EDUCACIÓ INFANTIL

## 1. *Santa Jordina*: un conte diferent

- **Objectiu:** Qüestionar els estereotips de gènere dels contes tradicionals tot donant altres opcions.
- **Metodologia:** S'explica una versió diferent de la llegenda de Sant Jordi, en què els protagonistes no tenen un rol tradicional i les princeses són valentes; els cavallers, sensibles, i els conflictes es resolen de forma pacífica.
- Es fan preguntes sobre les imatges del conte.
- Mitjançant la utilització de disfresses, l'alumnat fa una representació del conte.



# TALLERS CICLE INICIAL

## 1. *El príncep Ventafocs*

- **Objectius:** Treballar els estereotips de gènere mitjançant canvi de rols dels personatges tradicionals.
- **Metodologia:** Es visualitza la versió narrada del conte a YouTube i es reflexiona sobre l'aspecte físic, el caràcter i les tasques de cada personatge. Es treballa en grup el repartiment de les tasques domèstiques.
- Mitjançant un joc de mímica es reproduïxen les diferents tasques que es fan en una llar.



## 2. *De gran vull ser...*

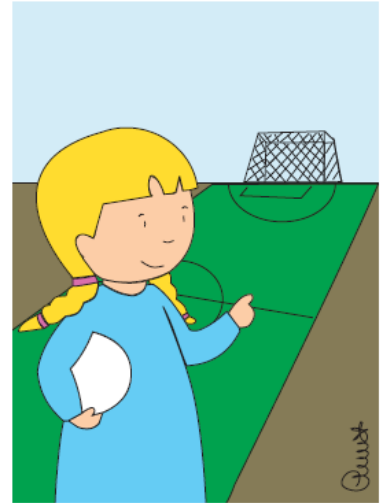
- **Objectius:** Debatre sobre els estereotips que donen peu a la segregació per sexe en els professionals.
- **Metodologia:** Mitjançant imatges i exemples es debatrà si realment hi ha feines d'homes i feines de dones.
- Visualització de fragments de la pel·lícula *Mulan*.
- Dinàmica sobre què els agradaria ser de grans i representar-ho amb mímica.



# TALLERS CICLE MITJÀ

## 1. El pati és de tots i totes

- **Objectiu:** Treballar el pati, on sovint es donen diferències entre els jocs dels nens i les nenes i la utilització dels espais.
- **Metodologia:** Mitjançant una dinàmica, es reflexiona sobre els estereotips que separen els nens i les nenes quan juguen al pati.
- Es proposen, per grups, jocs i alternatives perquè hi participi tota la classe.
- Si es pot, es posen en pràctica algunes propostes.



## 2- En una illa deserta

- **Objectiu:** Qüestionar els estereotips en els rols de gènere interioritzats com a naturals.
- **Metodologia:** Mitjançant la història d'una família de naufrags que s'han d'organitzar per sobreviure en una illa deserta, es crea una dinàmica en què, per grups, han de decidir quina tasca fa cada membre de la família.
- Es reflexiona sobre els resultats.
- Visualització del vídeo *Un somni impossible*.



# TALLERS CICLE MITJÀ

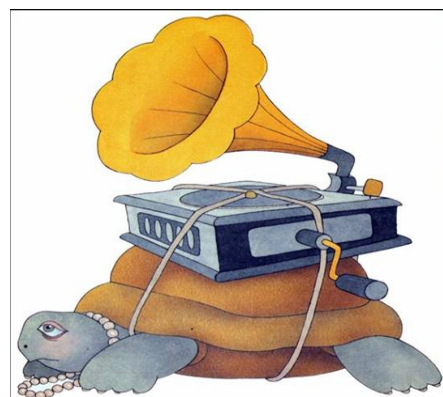
## 3. Les dones poden ser bomberes i els homes infermers?

- **Objectiu:** Reflexionar sobre per què encara hi ha feines considerades femenines o masculines i les dificultats que implica fer les que la societat no atribueix al propi sexe.
- **Metodologia:** Mitjançant petites dinàmiques, reflexionarem sobre els prejudicis que encara hi ha i sobre la importància de les capacitats i habilitats personals per sobre dels condicionaments socials.
- Visualització del reportatge *Dones bomberes*.



## 4. La història de l'Artur i la Clementina

- **Objectiu:** Treballar la prevenció de les relacions abusives dins la parella i la igualtat entre homes i dones.
- **Metodologia:** Mitjançant la lectura del conte per part del mateix alumnat, es plantegen un seguit de preguntes i reflexions.
- En grups, s'hauran de proposar finals alternatius a la història.
- Per tal de dinamitzar més l'activitat, s'utilitzaran complements per caracteritzar-se com els personatges.



# TALLERS CICLE SUPERIOR

## 1. Què ens ven la publicitat?

- **Objectius:** Reflexionar sobre els missatges sexistes que ens transmet la publicitat.
- **Metodologia.** Mitjançant la visualització de diferents anuncis, es reflexionarà per grups sobre els missatges i tractaments diferenciats entre nens i nenes: colors, espais, so, producte que anuncien, comportament, valors...



## 2. Pel·lícula: *Buda va esclatar per vergonya (duració del taller de 2h)*

- **Objectius:** Sensibilitzar sobre el tracte diferent que reben els nens i les nenes en societats com l'afganesa, i reflexionar sobre els drets de les dones en altres societats.
- **Metodologia:**
  - Introducció a la realitat social del país on transcorre la pel·lícula.
  - Visualització de la pel·lícula.
  - Dinàmica grupal per treballar les característiques dels personatges.
  - Reflexió i aportacions sobre com podrien millorar la seva situació.







# FITXA TÈCNICA DELS TALLERS

- **Requisits per sol·licitar-los**
    - Ser centre d'educació primària de Manresa
    - Presència i implicació del professorat durant la realització del taller
  - **Durada del tallers**
    - Una hora
    - Excepte *Buda va esclatar per vergonya*: dues hores
  - **Període de realització**
    - De setembre a desembre de l'any escolar en curs
    - Excepcionalment es poden fer fins al març
  - **Cost dels tallers**
    - Gratuït
  - **Quantitat de tallers que es poden sol·licitar per centre:**
    - Un taller per aula
  - **Requisits tècnics**
    - Ordinador, projector i pantalla
- 