

**ACTIVITATS  
EDUCATIVES  
PER A ESCOLES  
D'INFANTIL I  
PRIMÀRIA  
2024-2025**

Benvolguts/des,

Us presentem el catàleg d'activitats educatives que oferim des de l'Ajuntament de Manresa, adreçades a l'alumnat d'educació infantil i primària, i pensades per desenvolupar-se durant les hores lectives, dins i fora dels centres educatius.

Les activitats ordenades per regidories, consten d'una fitxa tècnica amb informació rellevant.

L'objectiu del catàleg és oferir als centres educatius un recull d'activitats que sigui un recurs pel professorat. Aquest, està ordenat per regidories, i cada activitat consta d'una fitxa tècnica amb informació rellevant.

Si esteu interessats en programar activitats del catàleg, cal contactar directament a l'adreça de correu electrònic o el telèfon especificat a l'apartat "inscripcions i més informació", de cada una d'elles.

Si trobeu a faltar alguna proposta que considereu interessant pel vostre alumnat, ho podeu comunicar a la secció d'educació de l'Ajuntament, enviant un correu electrònic a **ensenyament@ajmanresa.cat**.

Desitgem que la proposta sigui del vostre interès i que, entre tots i totes, puguem facilitar als infants més eines per donar resposta a les seves inquietuds i així reforçar els valors educatius que es promouen al mateix centre.

Aquesta guia recull una proposta d'activitats sense cost pels centres educatius dels nivells d'infantil i primària finançades des de les diferents regidories de l'Ajuntament de Manresa i entitats de la ciutat.

Si sou alguna entitat de la ciutat que organitzeu activitats sense cost adreçades a alumnat d'infantil i primària en horari lectiu, podeu contactar amb nosaltres per incloure la vostra activitat en la guia adreçant-vos a: **ensenyament@ajmanresa.cat**

Bon inici de curs 2024 -25.

Rebeu una cordial salutació,

**Regidoria d'Educació**  
Ajuntament de Manresa

# ACTIVITATS EDUCATIVES PER A ESCOLES D'INFANTIL I PRIMÀRIA 2024-2025

## ÀMBIT SALUT

- Alimentació saludable i la piràmide dels aliments 4
- Cuidem-nos per sentir-nos bé 5
- Cuida't les dents 6
- Taller d'autoprotecció bàsic 7
- Taller Stop Bullying 8

## ÀMBIT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

- STEAM 9
- Explorem l'espai amb els coets aulaspútnik! 10
- Com els nanosatèl·lits ajuden al nostre planeta? 11
- La dona en el sector aeroespacial 12

## ÀMBIT COOPERACIÓ I SOLIDARITAT

- La roba que portes: explotació contaminació i responsabilitat 13
- Una xocolata bona en tots els sentits 14
- Juguem sense competir 15
- Explica'm.... històries d'infants del món 16
- Explotació infantil 17
- Un camí d'emocions. Del respecte a la cooperació 18
- Visita a la casa per la solidaritat i la pau, Flors Sirera 19
- Celebrem el Dia Internacional dels Drets dels Infants 20
- La cultura del poble gitano 21

## ÀMBIT CULTURA I PATRIMONI

- Exposicions temporals 22
- Préstec de lots de llibres a les escoles 23
- Visites escolars a la biblioteca 24
- Fem d'artistes 25
- El botí d'en Capablanca 26
- Fem d'arqueòlegs 27

- Plàstica social 28
- L'empremta barroca a Manresa 29
- El paisatge ignasià 30
- L'esplendor medieval de Manresa 31
- Les llegendes de Manresa 32
- L'esclat del modernisme a Manresa 33
- La descoberta de Manresa 34
- Museu del barroc de Catalunya 35
- Centre d'interpretació del carrer del balç 36
- Manresa, any 1375 37

## ÀMBIT OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

- El món que vull: Descobrint els ODS 38
- Escape room "Repte ODS Manresa" 39
- Exposició itinerant sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible a Manresa 40
- El repte dels Objectius de Desenvolupament Sostenible a Manresa 41

## ÀMBIT ACCIÓ CLIMÀTICA

- Taller de biodiversitat: Anellament científic d'ocells 42
- Taller de biodiversitat: Revisió de caixes niu 43
- Taller de biodiversitat: Muntatge de caixes niu 44

## ÀMBIT COEDUCACIÓ

- Maleta coeducativa: Rodant per la igualtat 45
- Photocall "Juguem lliures: pirates i fades" 46
- Exposició: "Què ens oculten els contes" 47
- Sac per la diversitat: La Perruca de Luca 48

## ÀMBIT SEGURETAT VIAL

- Seguretat viària 49
- Parc infantil de Trànsit 50

## ALIMENTACIÓ SALUDABLE I LA PIRÀMIDE DELS ALIMENTS

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Taller.	<b>LLOC</b>	A l'aula del centre educatiu.
<b>TEMÀTICA</b>	Alimentació.	<b>DESTINATARIS</b>	3r i 4t.
<b>PERÍODE</b>	Curs 2024/25	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1 hora i 30 minuts.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Pissarra i projector.

---

### OBJECTIUS

Promoció de l'alimentació saludable.

### CONTINGUTS

- Alimentació saludable.
- Piràmide dels aliments.
- L'esmorzar perfecte.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Promoció de la salut.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

A través d'un formulari que s'habilita a l'inici de cada curs. Més informació a [sanitat@ajmanresa.cat](mailto:sanitat@ajmanresa.cat)

## CUIDEM-NOS PER SENTIR-NOS BÉ

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Taller.	<b>LLOC</b>	A l'aula del centre educatiu.
<b>TEMÀTICA</b>	Alimentació.	<b>DESTINATARIS</b>	5è i 6è.
<b>PERÍODE</b>	Curs 2024/25.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1 hora i 30 minuts.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Pissarra i projector.

---

### OBJECTIUS

Promoció de l'alimentació saludable.

### CONTINGUTS

- Piràmide dels aliments.
- Els nutrients.
- Aliments buits

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Promoció de la salut.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

A través d'un formulari que s'habilita a l'inici de cada curs. Més informació a [sanitat@ajmanresa.cat](mailto:sanitat@ajmanresa.cat)

## CUIDA'T LES DENTS

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Visita a una exposició.
<b>TEMÀTICA</b>	Higiene bucodental.
<b>PERÍODE</b>	Curs 2024/25.
<b>DURADA</b>	1 hora.

<b>LLOC</b>	Casal Les Escodines.
<b>DESTINATARIS</b>	1r.
<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### OBJECTIUS

Promoció de la salut bucodental.

### CONTINGUTS

- Les dents.
- Tipus de dents.
- Les càries i la importància de rentar-se les dents.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Promoció de la salut.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

A través d'un formulari que s'habilita a l'inici de cada curs. Més informació a [sanitat@ajmanresa.cat](mailto:sanitat@ajmanresa.cat)

## TALLER D'AUTOPROTECCIÓ BÀSIC

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Taller.	<b>LLOC</b>	A l'aula del centre educatiu.
<b>TEMÀTICA</b>	Autoprotecció i primers auxilis.	<b>DESTINATARIS</b>	5è i 6è.
<b>PERÍODE</b>	Curs 2024/25.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1 hora i 30 minuts.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Pissarra i projector.

---

### OBJECTIUS

Sensibilitzar als nens i nenes en temes d'autoprotecció.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Promoció de la salut.

### CONTINGUTS

- Consells bàsics sobre perill i autoprotecció.
- PAS (Protegir, Avisar, Socórrer).
- Activar el Sistema d'Emergències. Trucades 112.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

A través d'un formulari que s'habilita a l'inici de cada curs. Més informació a [sanitat@ajmanresa.cat](mailto:sanitat@ajmanresa.cat)

## TALLER STOP BULLYING

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Taller.	<b>LLOC</b>	A l'aula del centre educatiu.
<b>TEMÀTICA</b>	Prevenió bullying.	<b>DESTINATARIS</b>	5è i 6è.
<b>PERÍODE</b>	Curs 2024/25.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1 hora i 30 minuts.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Pissarra i projector.

---

### OBJECTIUS

Sensibilitzar sobre el bullying.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Promoció de la salut.

### CONTINGUTS

- L'Assetjament escolar.
- Què podem fer?
- Els rols que hi participen.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

A través d'un formulari que s'habilita a l'inici de cada curs. Més informació a [sanitat@ajmanresa.cat](mailto:sanitat@ajmanresa.cat)



## STEAM

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Xerrada.	<b>LLOC</b>	A cada centre educatiu.
<b>TEMÀTICA</b>	STEAM.	<b>DESTINATARIS</b>	5è i 6è.
<b>PERÍODE</b>	Durant el mes de febrer (en motiu del dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència).	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Es pot realitzar per un grup classe o bé ajuntant dos grups.
<b>DURADA</b>	1 hora.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Projector, pantalla, cadires i taules.

### OBJECTIUS

Atreure talent femení als estudis STEAM. Trencar estereotips i rols de gènere establerts en la societat, i fer visibles nous referents femenins.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Promoció de vocacions científiques i tecnològiques. Servei de coneixement de l'Ajuntament de Manresa.

### CONTINGUTS

Enginyeres bagenques de UPC Manresa, professores amb trajectòria investigadora de la UM Manresa i d'empreses de la comarca, aproparan la seva vocació als i les alumnes, explicant perquè van triar estudis d'enginyeria o tecnologia, quina feina fa una enginyer/a i la seva experiència en aquest món tan masculinitzat.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

[laura.martin@ajmanresa.cat](mailto:laura.martin@ajmanresa.cat)

## EXPLOREM L'ESPÀI AMB ELS COETS AULASPUTNIK!

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Taller.	<b>LLOC</b>	A cada centre educatiu.
<b>TEMÀTICA</b>	STEAM.	<b>DESTINATARIS</b>	De 3r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	D'octubre a juny.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1 hora i 30 minuts.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Projector, cadires i taules.

### OBJECTIUS

- Anàlisis de la complexitat de sortir de l'atmosfera terrestre.
- Capacitat crítica per avaluar i prendre decisions lògiques de forma imparcial i raonada.
- Les fases d'una missió espacial: disseny, construcció i llançament dels coets.
- Planificació i organització duent a terme un simulacre de missió espacial.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Desenvolupament de la competència científica-tecnològica. Regidoria d'ensenyament de l'Ajuntament de Manresa.

### OBSERVACIONS

Podeu trobar més informació entrant a la web: [www.aulasputnik.com](http://www.aulasputnik.com). Qualsevol dubte contactar amb: [ensenyament@ajmanresa.cat](mailto:ensenyament@ajmanresa.cat)

### CONTINGUTS

L'objectiu principal d'aquest taller és explicar que són els coets, com funcionen i perquè són tan importants per explorar l'espai i conèixer millor el que ens envolta.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Inscripcions a [ensenyament@ajmanresa.cat](mailto:ensenyament@ajmanresa.cat)

## COM ELS NANOSATÈL·LITS AJUDEN AL NOSTRE PLANETA?

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Taller.	<b>LLOC</b>	A cada centre educatiu.
<b>TEMÀTICA</b>	STEAM.	<b>DESTINATARIS</b>	De 3r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	D'octubre a juny.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1 hora i 30 minuts.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Projector, cadires i taules.

### OBJECTIUS

- Les fases d'una missió espacial: disseny, construcció i llançament dels satèl·lits.
- La valoració de l'impacte del desenvolupament tecnològic en les condicions de vida i en el treball.
- Els avenços, productes i materials que intervenen en el progrés de la societat.
- Consciència sobre els problemes socials rellevants.

### PERTINÈNÇA DEL PROJECTE

Desenvolupament de la competència científica-tecnològica. Regidoria d'ensenyament de l'Ajuntament de Manresa.

### OBSERVACIONS

Podeu trobar més informació entrant a la web: [www.aulasputnik.com](http://www.aulasputnik.com). Qualsevol dubte contactar amb: [ensenyament@ajmanresa.cat](mailto:ensenyament@ajmanresa.cat)

### CONTINGUTS

L'objectiu principal d'aquest taller és explicar què són els satèl·lits (i específicament els nanosatèl·lits) i explicar els principis bàsics d'aquesta tecnologia, per entendre com ens poden ajudar a millorar el nostre planeta Terra.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Inscripcions a [ensenyament@ajmanresa.cat](mailto:ensenyament@ajmanresa.cat)

## LA DONA EN EL SECTOR AEROESPACIAL

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Taller.	<b>LLOC</b>	A cada centre educatiu.
<b>TEMÀTICA</b>	STEAM.	<b>DESTINATARIS</b>	De 3r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	D'octubre a juny.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1 hora i 30 minuts.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Projector, cadires i taules.

### OBJECTIUS

- Identificació dels propis prejudicis i estereotips.
- Causes que provoquen situacions de marginació, discriminació i injustícia social en l'entorn local i en el món.
- Valoració de la igualtat de drets d'homes i dones en qualsevol àmbit.
- Reconeixement de les diferències per raó de naixement, raça, sexe, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social com un element enriquidor de les relacions interpersonals.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Desenvolupament de la competència científica-tecnològica. Regidoria d'ensenyament de l'Ajuntament de Manresa.

### OBSERVACIONS

Podeu trobar més informació entrant a la web: [www.aulasputnik.com](http://www.aulasputnik.com). Qualsevol dubte contactar amb: [ensenyament@ajmanresa.cat](mailto:ensenyament@ajmanresa.cat)

### CONTINGUTS

L'objectiu principal d'aquesta activitat és reflexionar sobre els estereotips dins les professions STEAM i donar visibilitat a la dona dins de la ciència i la tecnologia aeroespacial. El propòsit és inspirar i motivar a nenes a seguir els seus somnis i acompanyar els nens a trencar amb les seves creences limitants i fer-los partícips d'aquest missatge.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Inscripcions a [ensenyament@ajmanresa.cat](mailto:ensenyament@ajmanresa.cat)

## LA ROBA QUE PORTES: EXPLOTACIÓ CONTAMINACIÓ I RESPONSABILITAT

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Dinàmiques participatives i reflexió a partir de presentació audiovisual.	<b>LLOC</b>	A les aules dels centres educatius.
<b>TEMÀTICA</b>	Consum conscient de la roba.	<b>DESTINATARIS</b>	5è i 6è.
<b>PERÍODE</b>	Curs escolar.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1 hora.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Ordinador, projector i equip de so.

### OBJECTIUS

Reflexionar sobre el consum de la roba i els impactes mediambientals i humanitaris de la indústria del tèxtil amb mirada global.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Programa de Sensibilització i Educació en valors.  
Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa i Consell Municipal de Solidaritat.

### OBSERVACIONS

Més informació: <http://cooperacio.manresa.cat>

### CONTINGUTS

L'activitat vol reflexionar sobre la indústria tèxtil, la roba que portem i de la importància del consum responsable (individual, social, econòmic i ambiental) i del poder que tenim com a consumidors i consumidores per transformar el món. L'activitat inclou diferents propostes per tal d'educar en valors mitjançant diferents dinàmiques individuals i grupals, així com la visualització audiovisual sobre el tema.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

[eduperlapau@ajmanresa.cat](mailto:eduperlapau@ajmanresa.cat)  
93 872 44 96/ 689 430 373

## UNA XOCOLATA BONA EN TOTS ELS SENTITS

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Debat i dinàmica relacionada amb imatges i audiovisual.	<b>LLOC</b>	A les aules dels centres educatius.
<b>TEMÀTICA</b>	Comerç just.	<b>DESTINATARIS</b>	5è i 6è.
<b>PERÍODE</b>	Curs escolar.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1 hora.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Ordinador, projector i equip de so.

### OBJECTIUS

- Reflexionar les característiques dels productes de comerç just en general i de la xocolata en particular (preu just, equitat home-dona, no explotació infantil, respecte als drets laborals i humans de les persones que treballen en els projectes, respecte per al medi ambient, establiment de relacions comercials a llarg termini, es paga un preu just, productes de qualitat, organització democràtica dels productors i productores, etc.)
- Incidir en la repercussió que tenen les nostres decisions com a consumidors i consumidoras.
- Conèixer què hi ha darrera la xocolata de les grans multinacionals produïdes en països del Sud.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Programa de Sensibilització i Educació en valors.  
Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa i Consell Municipal de Solidaritat.

### OBSERVACIONS

Més informació: <http://cooperacio.manresa.cat>

### CONTINGUTS

L'activitat consisteix en visualitzar el procés que segueix el cacau per a convertir-se en un producte de consum quotidià. A partir d'un vídeo reflexionarem sobre l'estil de vida de les comunitats productores de xocolata. Es farà un tast de xocolata de rajola de comerç just per tal d'identificar els ingredients que la formen i els ingredients ocults per anar desgranant els principis del comerç responsable.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

[eduperlapau@ajmanresa.cat](mailto:eduperlapau@ajmanresa.cat)  
93 872 44 96/ 689 430 373

## JUGUEM SENSE COMPETIR

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Taller amb dinàmiques i jocs.	<b>LLOC</b>	A les aules dels centres educatius (amb espai per fer l'activitat, mida rotllana de tota la classe).
<b>TEMÀTICA</b>	Competitivitat		
<b>PERÍODE</b>	Curs escolar.		
<b>DURADA</b>	1 hora o 30 minuts h o 2 h.	<b>DESTINATARIS</b>	5è i 6è.
		<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
		<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### OBJECTIUS

- Introduir-se en l'abordatge positiu del conflicte i l'educació per al pau a través del joc cooperatiu.
- Realització de diferents tipus de jocs que permetran treballar temes com: integració enfront de l'exclusió; l'escolta i la comunicació; l'afirmació en sí mateixa; la creativitat i la imaginació; la negociació i el diàleg.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Programa de Sensibilització i Educació en valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa i Consell Municipal de Solidaritat.

### OBSERVACIONS

Possibilitat de comptar amb material previ o posterior perquè es pugui aprofundir en els continguts treballats. Més informació: <http://cooperacio.manresa.cat>

### CONTINGUTS

Es facilitaran jocs de distensió, de presentació i co-neixença, d'afirmació i estima, de confiança, de comunicació, d'emocions i de regulació de conflictes. Els jocs promouen treballar diferents temes per tal de crear un ambient respectuós, gaudir de les diferents formes de comunicar-nos, respectar els diferents ritmes, l'experiència positiva i enriquidora de jugar junts o la creació de grup. Les diferents dinàmiques volen afavorir a un canvi d'actitud en la nostra vida. La cooperació fomenta la participació, facilita l'organització, el reconeixement d'habilitats de cada persona i el treball col·lectiu. Treballarem què vol dir la consciència de grup, el fet que tota acció individual afecta al col·lectiu. Aprofundirem en dinàmiques de rols de poder dins del grup classe, en com ens sentim dins d'aquest grup i expressant, a través del joc, què podríem fer per aconseguir una actitud de cooperació constant, dins i fora del joc.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

[eduperlapau@ajmanresa.cat](mailto:eduperlapau@ajmanresa.cat)  
93 872 44 96/ 689 430 373

## EXPLICA'M.. HISTÒRIES D'INFANTS DEL MÓN

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Dinàmiques participatives.	<b>LLOC</b>	A les aules dels centres educatius.
<b>TEMÀTICA</b>	Emocions i drets socials.	<b>DESTINATARIS</b>	De 3r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	Horari a pactar durant el curs escolar.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	Tallers d'1 hora amb possibilitat de complementar el taller bàsic amb altres activitats si el centre ho desitja. Es recomana completar el taller amb una activitat que realitza manualitats amb material de rebuig i que pot crear una exposició explicativa de la situació de la infància al món.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Projector, ordinador, pantalla, taules i cadires.

### OBJECTIUS

- Reflexionar sobre els drets dels infants.
- Conèixer la realitat de la vida diària d'infants de diferents llocs del món.
- Obrir la mirada fora de la nostra realitat.
- Difondre canvis positius amb impacte a altres realitats.
- Reforçar els valors de l'acollida i la justícia.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Proposta de la Casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera. Pla municipal d'Educació per a la ciutadania global.

### CONTINGUTS

Com viuen els infants del món? Què ens uneix o diferencia? Mitjançant històries de vida de diferents infants, ens apropem a la realitat que es viu a diferents països del món. Coneixem com prevenir l'exploració infantil, entenem les causes de les migracions i de la diversitat de les nostres ciutats.

### OBSERVACIONS

Contacte: [eduperlapau@ajmanresa.cat](mailto:eduperlapau@ajmanresa.cat)  
Podeu consultar fitxes específiques de cada taller a: [http://cooperacio.manresa.cat/index.php/recursos-que-oferim/tallers\\_primaria/](http://cooperacio.manresa.cat/index.php/recursos-que-oferim/tallers_primaria/)

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Petició de tallers especificant curs escolar i número de grups al correu electrònic. Les peticions s'atendran per ordre d'arribada des de l'inici de curs escolar.



## EXPLOTACIÓ INFANTIL

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Dinàmiques participatives i reflexió a partir de la presentació audiovisual.	<b>LLOC</b>	A les aules dels centres educatius (amb espai per fer l'activitat, mida rotllana de tota la classe).
<b>TEMÀTICA</b>	Explotació infantil i els drets dels nens i nenes.	<b>DESTINATARIS</b>	5è i 6è.
<b>PERÍODE</b>	Curs escolar.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1 h.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Ordinador, projector i equip de so.

### OBJECTIUS

- Fer reflexionar l'alumnat sobre la quantitat d'infants que, a dia d'avui, es veuen obligats a treballar i no poden anar a l'escola. Entendre perquè es veuen els seus drets fonamentals vulnerats i quines poden ser les causes. - Obrir la mirada a altres societats i cultures on els infants tenen menys oportunitats i valorar les que tenim.
- A través de la dinàmica, empatitzar en aquest model competitiu laboral en el què han de viure molts infants en edat escolar.
- Aprendre a identificar conceptes com: treball infantil i explotació o treball "no oficial".
- Identificar quines accions podem fer nosaltres per a combatre aquesta situació, des de la consciència a l'acció real.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Programa de Sensibilització i Educació en valors.  
Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa i Consell Municipal de Solidaritat.

### OBSERVACIONS

Més informació: <http://cooperacio.manresa.cat>

### CONTINGUTS

- Veurem un PowerPoint per introduir conceptes i un vídeo de 15 minuts sobre l'explotació infantil al Perú. Aprofundirem i demanarem als infants si ells "treballen", intentant saber quines tasques (domèstiques) fan i l'estona que hi destinen al llarg del dia.
- Ens endinsarem en el "treball no oficial", sense contracte, seguretat ni cap organisme que vetlli pels DDHH de les persones treballadores. Identificarem altres exemples d'explotació infantil: Coltan al Congo, els menors soldat, menors treballant en la manufactura; condicions d'esclavatge per marques conegudes de casa nostra, el "Sumangali", etc. Veurem quin paper tenen els nens i nenes en l'agricultura i el treball a la llar.
- Farem una dinàmica on experimentarem en primera persona l'explotació infantil.
- Preguntarem: Què podem fer nosaltres i quines iniciatives hi ha per transformar aquesta situació?
- Tancament i reflexió final.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

[florssirera@ajmanresa.cat](mailto:florssirera@ajmanresa.cat)  
93 872 44 96/ 689 430 373  
Més informació: <http://cooperacio.manresa.cat>

## UN CAMÍ D'EMOCIONS. DEL RESPECTE A LA COOPERACIÓ

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Itinerari guiat per la ciutat. Es realitzen dinàmiques per reflexionar de la llibertat d'expressió, els drets humans, la pau interior, la identitat personal i col·lectiva i l'acollida.	<b>LLOC</b>	Ruta itinerant.
<b>TEMÀTICA</b>	Emocions i cultura de pau.	<b>DESTINATARIS</b>	5è i 6è.
<b>PERÍODE</b>	Horari a pactar durant el curs escolar.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	Matinal.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Calçat i roba còmodes. Aigua i gorra (segons mes de l'any).

### OBJECTIUS

- Reflexionar sobre el concepte de respecte des de diferents dimensions: cap a un mateix, cap els altres i cap a la naturalesa.
- Conèixer diferents petjades culturals i ideològiques a la ciutat i veure com han condicionat les relacions entre les persones i l'evolució de la ciutat.
- Debatre com condicionen els valors a la vida diària dels joves.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Proposta de la Casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera. Pla municipal d'Educació per a la ciutadania global.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Peticció de tallers especificant curs escolar i número de grups al correu electrònic. Les peticions s'atendran per ordre d'arribada des de l'inici de curs escolar.

### CONTINGUTS

Qui va ser l'Amat-Piniella? Què és l'escultura de l'Acollida? Què representa? Què és una perdra "Stolperstine"? Què va ser el call jueu? Com veiem les persones diferents a nosaltres?

Caminem i descobrim històries a Manresa!

Ruta matinal per indrets de la ciutat que recorden fets històrics i actuals per repensar què podem aportar per crear un bon clima al nostre voltant.

### OBSERVACIONS

Contacte: [eduperlapau@ajmanresa.cat](mailto:eduperlapau@ajmanresa.cat)

Podeu consultar fitxes específiques de cada taller a: <http://cooperacio.manresa.cat/index.php/recursos-que-oferim/tallers-primaria/>

## VISITA A LA CASA PER LA SOLIDARITAT I LA PAU, FLORS SIRERA

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Visita guiada-taller.	<b>LLOC</b>	A les aules dels centres educatius.
<b>TEMÀTICA</b>	La Pau i els Drets Humans, la cooperació, el consum responsable i el comerç just.	<b>DESTINATARIS</b>	1r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	Curs escolar.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	A convenir.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### OBJECTIUS

Conèixer l'equipament municipal de Solidaritat i apropar-nos a la cultura de Pau i els Drets Humans, al món de la cooperació, del consum responsable i del comerç just com a pràctiques quotidianes en la construcció d'un món millor.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Programa de Sensibilització i Educació en valors.  
Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa i Consell Municipal de Solidaritat.

### OBSERVACIONS

Demanem que l'equip docent acompanyi al grup al llarg de l'activitat. Més informació: <http://cooperacio.manresa.cat>

### CONTINGUTS

Visita a l'equipament municipal per tal d'apropar els temes de pau, cooperació, ONGD i voluntariat als visitants, a més de fer visibles les activitats que es duen a terme a Manresa sobre aquests temes. Es podrà combinar amb diferents activitats, com ara visita a les exposicions temporals, tallers de jocs cooperatius, contes, cinefòrum o aportació del grup al treball que es fa a Flors Sirera, entre d'altres, segons els interessos dels participants.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

[eduperlapau@ajmanresa.cat](mailto:eduperlapau@ajmanresa.cat)  
93 872 44 96/ 689 430 373

## CELEBREM EL DIA INTERNACIONAL DELS DRETS DELS INFANTS

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Taller participatiu i activitat artística.	<b>LLOC</b>	A les aules dels centres educatius.
<b>TEMÀTICA</b>	Drets dels Infants.	<b>DESTINATARIS</b>	4t.
<b>PERÍODE</b>	Durant el mes de novembre.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	El grup classe.
<b>DURADA</b>	Una o dues sessions d'1 hora de durada cada una.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	El material específic i monitoratge el proporciona l'Ajuntament de Manresa.

### OBJECTIUS

- Conèixer l'existència i la importància dels Drets dels Infants.
- Donar veu i visibilitat als infants de la ciutat.
- Reforçar els mecanismes de protecció de la infància.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Pla d'Infància. Commemoració de dies assenyalats: 20 de novembre, dia internacional dels drets de la infància.

### OBSERVACIONS

Informació a la regidoria de Cicle de Vida: 93 875 24 86.

### CONTINGUTS

Cada any s'escull posar el focus d'atenció en un dret concret.

Es dissenya una activitat, amb una dinamització per tal de fer reflexió entorn aquest dret proposat.

Les activitats finalitzen amb accions artístiques que realitza cada grup classe, però que forma part d'una exposició conjunta que dona visibilitat als diferents centres participants. L'exposició es posa en espais centrals de la ciutat.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Cada mes de setembre, des de la regidoria d'infància i joventut es contacta amb els centres per tal que es puguin acollir a la proposta. La llista de centres participants es tanca a mitjans d'octubre per tal de realitzar els tallers entre finals d'octubre i mitjans de novembre.

## LA CULTURA DEL POBLE GITANO

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Xerrada.	<b>LLOC</b>	A les aules dels centres educatius.
<b>TEMÀTICA</b>	Conèixer la cultura del poble gitano.	<b>DESTINATARIS</b>	De 3r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	Curs 2024/25.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	20-25 alumnes.
<b>DURADA</b>	1 hora.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Projector, pantalla, ordinador, aula, taules, cadires.

### OBJECTIUS

- Conèixer la cultura del poble gitano.
- Sensibilitzar els alumnes sobre la diversitat cultural.
- Fomentar el respecte i la tolerància.
- Prevenir futurs conflictes culturals, racials, etc.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Secció desenvolupament Comunitari.

### CONTINGUTS

Petita història del poble gitano.  
Trets característics de la seva cultura.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

[irene.herbera@ajmanresa.cat](mailto:irene.herbera@ajmanresa.cat)

## EXPOSICIONS TEMPORALS

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Visites a les exposicions temporals del Centre Cultural el Casino.	<b>LLOC</b>	Centre Cultural el Casino.
<b>TEMÀTICA</b>	Art, història i patrimoni.	<b>DESTINATARIS</b>	D'13 a 6è.
<b>PERÍODE</b>	De setembre a juny.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Segons les classes i grups.
<b>DURADA</b>	1 hora aprox.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### OBJECTIUS

- Estimular la curiositat i l'interès per les temàtiques proposades en l'exposició.
- Promoure la recepció activa, la participació, el respecte, l'associació d'idees, l'experimentació, el pensament crític i la creativitat.
- Fomentar el treball individual i de grup.
- Oferir eines de coneixement, contextualització i anàlisi.
- Donar confiança per a l'aproximació autònoma a l'art contemporani, a la història i el patrimoni i a les problemàtiques actuals (socials, polítiques, econòmiques, científiques, etc.).
- Compartir el gaudi per l'aprenentatge.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Programació del Centre Cultural el Casino.

### CONTINGUTS

Es concreten segons la temàtica de cada exposició. Adopten el format de visita dinamitzada, dialogades o tallers experimental.

Es tracta de propostes participatives que estimulin l'observació, la reflexió i la investigació.

S'adapten a les necessitats de cada grup, i tenen en compte l'accessibilitat.

També hi ha la possibilitat de visitar les exposicions lliurement sense seguir l'activitat programada.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Reservar dia/hora de les visites i per més informació: 93 872 01 71 [centrecultural@ajmanresa.cat](mailto:centrecultural@ajmanresa.cat)

## PRÉSTEC DE LOTS DE LLIBRES A LES ESCOLES

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Préstec de lots a les escoles.	<b>LLOC</b>	Biblioteca del Casino i Biblioteca Ateneu Les Bases, Manresa.
<b>TEMÀTICA</b>	A demanda. Temes d'interès diversos.	<b>DESTINATARIS</b>	D'13 a 6è.
<b>PERÍODE</b>	De setembre a juny.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### OBJECTIUS

Oferir lots de llibres. Temàtica adaptada a la demanda i a les necessitats de treball d'un curs o d'una escola.

### CONTINGUTS

Divers.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Demanda directament a les biblioteques. Més informació: <https://bibliotequesdemanresa.wordpress.com> i a [cultura@ajmanresa.cat](mailto:cultura@ajmanresa.cat).

## VISITES ESCOLARS A LA BIBLIOTECA

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Visites escolars a la biblioteca pública.	<b>LLOC</b>	Biblioteca del Casino i Biblioteca Ateneu Les Bases.
<b>PERÍODE</b>	De setembre a juny.	<b>DESTINATARIS</b>	D'13 a 6è.
<b>DURADA</b>	1 hora.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
		<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### OBJECTIUS

Donar a conèixer la biblioteca. Els serveis que ofereix, el fons que hi podem trobar... Adaptats a cada nivell escolar.

### CONTINGUTS

Els continguts poden ser generals o també adaptats a les temàtiques que estiguin treballant a l'escola o a interessos concrets de l'alumnat.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Reservar dia/hora de les visites directament a les biblioteques. Més informació: <https://bibliotequesde-manresa.wordpress.com> i a [cultura@ajmanresa.cat](mailto:cultura@ajmanresa.cat).



## FEM D'ARTISTES

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Visita taller.	<b>LLOC</b>	Museu del Barroc de Catalunya.
<b>TEMÀTICA</b>	Art.	<b>DESTINATARIS</b>	D'14 a 2n.
<b>PERÍODE</b>	Durant tot el curs.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1,5 h.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### CONTINGUTS

Una visita dinamitzada a través de la descoberta, l'observació i la manipulació d'objectes que acostarà els infants al món dels museus i de l'art. Durant el recorregut aprendran la diferència entre una pintura i una escultura o entre un bodegó i un retrat. Aquest itinerari també vol apropar l'alumnat als processos de creació i producció d'un dels gèneres artístics més importants: el bodegó. Per aquest motiu l'activitat finalitza amb una pràctica artística a través de la qual cada infant crearà el seu propi bodegó de fruites.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Servei educatiu del Museu de Manresa – Museu del Barroc de Catalunya.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

serveieducatiu@museudelbarroc.cat  
93 874 11 55  
Més informació: museudelbarroc.cat

## EL BOTÍ D'EN CAPABLANCA

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Visita taller.	<b>LLOC</b>	Museu del Barroc de Catalunya.
<b>TEMÀTICA</b>	Art, història i societat.	<b>DESTINATARIS</b>	De 3r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	Durant tot el curs.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1,5 h.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### CONTINGUTS

De la mà del bandoler Capablanca l'alumnat descobrirà l'època del barroc a partir del fenomen del bandolerisme. Acompanyats pel bandoler realitzaran dinàmiques participatives amb diferents materials a l'entorn de les obres d'art del Museu del Barroc. Amb aquest fil conductor exploraran l'art barroc a través de l'observació, la descoberta, la creativitat i la teatralitat.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Servei educatiu del Museu de Manresa – Museu del Barroc de Catalunya.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

serveieducatiu@museudelbarroc.cat  
93 874 11 55  
Més informació: museudelbarroc.cat

## FEM D'ARQUEÒLEGS

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Visita taller.	<b>LLOC</b>	Museu de Manresa.
<b>TEMÀTICA</b>	Arqueologia.	<b>DESTINATARIS</b>	5è i 6è.
<b>PERÍODE</b>	Activitat disponible a partir de la primavera de 2025.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1,5 h.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### CONTINGUTS

Aquest taller convida a la descoberta i a la pràctica de l'àmbit de l'arqueologia a partir d'una dinàmica molt participativa. L'alumnat es transformarà en professional de l'arqueologia. Excavaràn sobre una maqueta expressament dissenyada, classificaran i dibuixaran el material recollit i interpretaran el jaciment.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Servei educatiu del Museu de Manresa – Museu del Barroc de Catalunya.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

serveieducatiu@museudelbarroc.cat  
93 874 11 55  
Més informació: museudelbarroc.cat

## PLÀSTICA SOCIAL

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Visita taller.	<b>LLOC</b>	Museu de Manresa.
<b>TEMÀTICA</b>	Art.	<b>DESTINATARIS</b>	De 1r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	Del 28 d'abril al 9 de maig de 2025.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1,5 h.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### CONTINGUTS

Plantejant l'Educació Primària com a un espai d'experiències psicomotrius, on l'alumnat desenvolupa elements per a poder enfrontar-se al món i als seus llenguatges i formes de llegir-lo, l'activitat "Plàstica Social", planteja una visita dinamitzada en clau de performance on els i les alumnes a partir de l'experiència, creïn un viatge que parteix del Museu de Manresa i finalitzi al Pont Vell de Manresa. Durant l'itinerari es duran a terme diverses accions i parades inspirades en Joseph Beuys que comporten la col·laboració, el pensar i fer junts, el plantejar materials que no entenem com a artístics per a treballar-los des d'una perspectiva artística i en pensar en les formes d'organització d'animals com les abelles, amb les que Beuys hi sentia un profund interès per les seves formes d'aprendre i organitzar-se.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Servei educatiu del Museu de Manresa – Museu del Barroc de Catalunya.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

serveieducatiu@museudelbarroc.cat  
93 874 11 55  
Més informació: museudelbarroc.cat

## L'EMPREMTA BARROCA A MANRESA

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Itinerari.	<b>LLOC</b>	L'itinerari s'inicia al Museu del Barroc de Catalunya.
<b>TEMÀTICA</b>	Art, història i societat.	<b>DESTINATARIS</b>	De 3r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	Durant tot el curs.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1,5 h.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### CONTINGUTS

L'itinerari s'inicia al nou Museu del Barroc de Catalunya on es podrà veure una selecció d'algunes de les obres més representatives del barroc al nostre territori. Seguidament la visita continua amb un itinerari per la ciutat per tal de conèixer les empremtes barroques de Manresa a través d'una ruta per alguns dels edificis barrocs més emblemàtics de la ciutat. Una visita que convida a la descoberta de la ciutat amb una nova mirada.

- Museu del Barroc de Catalunya
- Ajuntament de Manresa
- Antic Palau del Consell
- Cova de Sant Ignasi

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Servei educatiu del Museu de Manresa – Museu del Barroc de Catalunya.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

serveieducatiu@museudelbarroc.cat  
93 874 11 55  
Més informació: museudelbarroc.cat

## EL PAISATGE IGNASIÀ

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Itinerari.	<b>LLOC</b>	L'itinerari s'inicia al Museu de Manresa.
<b>TEMÀTICA</b>	Ciències socials i ciències naturals.	<b>DESTINATARIS</b>	De 3r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	Durant tot el curs.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1,5 - 2 h.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### CONTINGUTS

L'itinerari descobrirà a l'alumnat els principals elements del paisatge i de la història que envolten un tram periurbà fortament influït per la petja de sant Ignasi a la ciutat. A partir d'una visió interdisciplinària que combina la història, la geografia, les ciències naturals, la geologia i la botànica i prenent com a fil conductor l'experiència d'Ignasi de Loiola, fortament influït pel paisatge d'aquesta part de Manresa. L'activitat s'iniciarà al Museu de Manresa per contemplar la maqueta de la ciutat, seguirà per la plaça de Sant Ignasi amb el petit jardí botànic amb plantes representatives del Camí Ignasià i continuarà cap a la Creu del Tort, el Pou de Llum, la Vall del Paradís, la Cova de Sant Ignasi i el Camí dels Corral.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Servei educatiu del Museu de Manresa – Museu del Barroc de Catalunya.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

serveieducatiu@museudelbarroc.cat  
93 874 11 55  
Més informació: museudelbarroc.cat

## L'ESPLENDOR MEDIEVAL DE MANRESA

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Itinerari.	<b>LLOC</b>	L'itinerari s'inicia al Museu de Manresa.
<b>TEMÀTICA</b>	Art, història i societat.	<b>DESTINATARIS</b>	De 3r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	Durant tot el curs.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1,5 h (sense Balç) – 2 h (amb Balç).	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### CONTINGUTS

Descoberta del llegat medieval de la ciutat de Manresa a través dels edificis més significatius d'aquesta època; la Seu, el portal de Sobrerroca, la plaça Major i l'església del Carme seran alguns dels indrets que es visitaran i que permetran descobrir a l'alumnat una autèntica ciutat d'artesans i esglésies.

Hi ha l'opció que la visita finalitzi al Centre d'Interpretació del Carrer del Balç, un magnífic exemple de l'urbanisme medieval català que explica la Manresa del segle XIV amb recursos multimèdia.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Servei educatiu del Museu de Manresa – Museu del Barroc de Catalunya.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

serveieducatiu@museudelbarroc.cat  
93 874 11 55  
Més informació: museudelbarroc.cat

## LES LLEGENDES DE MANRESA

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Itinerari.	<b>LLOC</b>	L'itinerari s'inicia al Museu de Manresa.
<b>TEMÀTICA</b>	Llegendes	<b>DESTINATARIS</b>	D'15 a 2n.
<b>PERÍODE</b>	Durant tot el curs.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1,5 h.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### CONTINGUTS

Visita lúdica i divertida de Manresa a través de rondalles sobre alguns dels fets més rellevants de la ciutat; la Misteriosa Llum, la llegenda dels Cossos Sants o l'estada de Sant Ignasi a Manresa. Acabareu la visita al carrer del Balç on l'Er-messenda, una veïna d'aquest carrer del s. XIV, us explicarà més històries.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Servei educatiu del Museu de Manresa – Museu del Barroc de Catalunya.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

serveieducatiu@museudelbarroc.cat  
93 874 11 55  
Més informació: museudelbarroc.cat



## L'ESCLAT DEL MODERNISME A MANRESA

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Itinerari.	<b>LLOC</b>	L'itinerari s'inicia a la Basílica de Santa Maria de la Seu de Manresa.
<b>TEMÀTICA</b>	Art, història i societat.	<b>DESTINATARIS</b>	De 3r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	Durant tot el curs.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1,5 h.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### CONTINGUTS

Recorregut que s'inicia a la portalada de la Seu i continua a través de la Plana de l'Om, la plaça de Sant Domènec i el passeig de Pere III. Permet descobrir l'obra dels principals arquitectes modernistes de Manresa, al mateix temps que es percep com es va configurar el creixement de la ciutat a partir de l'enderroc de les muralles.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Servei educatiu del Museu de Manresa – Museu del Barroc de Catalunya.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

serveieducatiu@museudelbarroc.cat  
93 874 11 55  
Més informació: museudelbarroc.cat

## LA DESCOBERTA DE MANRESA

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Itinerari.	<b>LLOC</b>	L'itinerari s'inicia al Museu de Manresa.
<b>TEMÀTICA</b>	Història i art.	<b>DESTINATARIS</b>	De 1r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	Durant tot el curs.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1,5 h.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### CONTINGUTS

Des de la Seu fins a l'eixample us proposem un passeig per Manresa, remarcant tres moments històrics importants: el creixement i l'expansió de la ciutat en l'època medieval, la seva consolidació durant els segles XVII i XVIII i la forta industrialització del segle XIX. Una autèntica descoberta de la ciutat de Manresa.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Servei educatiu del Museu de Manresa – Museu del Barroc de Catalunya.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

serveieducatiu@museudelbarroc.cat  
93 874 11 55  
Més informació: museudelbarroc.cat

## MUSEU DEL BARROC DE CATALUNYA

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Visita dinamitzada.	<b>LLOC</b>	Museu del Barroc de Catalunya.
<b>TEMÀTICA</b>	Art, història i societat.	<b>DESTINATARIS</b>	De 1r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	Durant tot el curs.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1 h.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### CONTINGUTS

Visita guiada al Museu del Barroc de Catalunya adaptada a cada nivell educatiu. La visita permetrà descobrir aquest nou museu d'abast nacional que fa de Manresa el lloc de referència pel que fa a la interpretació de l'art barroc català.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Servei educatiu del Museu de Manresa – Museu del Barroc de Catalunya.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

serveieducatiu@museudelbarroc.cat  
93 874 11 55  
Més informació: museudelbarroc.cat

## CENTRE D'INTERPRETACIÓ DEL CARRER DEL BALÇ

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Visita dinamitzada.	<b>LLOC</b>	Centre d'Interpretació del Carrer del Balç.
<b>TEMÀTICA</b>	Art, història i societat.	<b>DESTINATARIS</b>	5è i 6è.
<b>PERÍODE</b>	Durant tot el curs.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1 h.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### CONTINGUTS

Visita guiada al Centre d'Interpretació del Carrer del Balç i adaptada a cada nivell educatiu. El centre d'interpretació ofereix un muntatge amb recursos multimèdia on descobrireu com era la Manresa del segle XIV en temps del rei Pere III el Cerimoniós.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Servei educatiu del Museu de Manresa – Museu del Barroc de Catalunya.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

serveieducatiu@museudelbarroc.cat  
93 874 11 55  
Més informació: museudelbarroc.cat

## MANRESA, ANY 1375

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Joc de rol.	<b>LLOC</b>	Centre d'Interpretació del Carrer del Balç.
<b>TEMÀTICA</b>	Art, història i societat.	<b>DESTINATARIS</b>	De 3r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	Durant tot el curs.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Grup classe.
<b>DURADA</b>	1,5 h.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### CONTINGUTS

En Llapí, un criat del segle XIV, us obre les portes del carrer del Balç i us convida a convertir-vos en artesans.

Heu de fer que el vostre gremi sigui el més ric de la ciutat, només així podreu pagar el millor retaule de la Seu.

Per aconseguir-ho, diversos personatges de la ciutat, us proposaran una sèrie de jocs que haureu de superar.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Servei educatiu del Museu de Manresa – Museu del Barroc de Catalunya.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

serveieducatiu@museudelbarroc.cat  
93 874 11 55  
Més informació: museudelbarroc.cat

# ÀMBIT OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

## EL MÓN QUE VULL: DESCOBRINT ELS ODS

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Taller interactiu amb jocs diversos.	<b>DURADA</b>	Sessió d'1,5h màxim: 4 fases: motivació (15 minuts), investigació (45 minuts, 15 minuts per joc), reflexió i pensament crític (20 minuts) i acció i comunicació (10 minuts).
<b>TEMÀTICA</b>	Els ODS i l'Agenda 2030: sostenibilitat ambiental, econòmica i social.	<b>LLOC</b>	Aula / auditori de l'escola.
<b>PERÍODE</b>	De setembre a juny (durant el curs escolar).	<b>DESTINATARIS</b>	1r i 2n.
		<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Es recomana fer-ho per grups-classe (aprox. 25 alumnes màxim).

### MATERIAL NECESSARI

- Taules i cadires, i possibilitat de penjar garlanda final, que després es retorna amb el material.
- Ordinador, projector i pantalla.
- Materials que es faciliten per fer l'activitat:
- Fitxa tècnica i Instruccions-guio per l'equip educatiu .
- Instruccions a cada caixa.
- Presentació en PowerPoint: Un dia a la vida de la Joana.
- Imatges d'elements del benestar.
- Caixa Salut planetària: Trencaclosques/joc de les parelles.
- Caixa Salut humana: Joc de buscar imatges.
- Caixa Pau: Joc d'habilitats tipus Jenga.
- Caixa Cooperació: Reptes físics i Garlanda dels 17 ODS.

### OBJECTIUS

- Donar a conèixer els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) entre l'alumnat més jove.
- Potenciar la conscienciació i l'acció climàtica de l'alumnat.

### CONTINGUTS

- Concepte dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), quins són els 17 objectius i la classificació en els 5 grups o eixos: Persones, Planeta, Prosperitat, Pau i Aliances.
- Accions quotidianes que generen un impacte sobre el medi ambient.

Aquesta activitat s'enllaça amb el currículum en els sabers de coneixement del Medi Natural, Social i Cultural. Concretament en l'alfabetització cívica i la consciència ecosocial.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Agenda Urbana de Manresa 2030.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Cal contactar amb Sònia Puyol:  
agenda2030@ajmanresa.cat; 93 878 24 72

### OBSERVACIONS

Servei d'Alcaldia-Presidència  
agenda2030@ajmanresa.cat  
El taller el pot dinamitzar amb una persona dinamitzadora externa o bé amb el propi personal docent (hi ha instruccions concretes per l'equip docent).

# ÀMBIT OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

## ESCAPE ROOM “REpte ODS MANRESA”

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Joc interactiu amb dinàmica de grup.	<b>LLOC</b>	Està pensat per fer recorregut pel Centre Històric de Manresa, però es pot variar el recorregut fàcilment, i també es pot fer a l'aula o a un espai tancat.
<b>TEMÀTICA</b>	ODS: sostenibilitat ambiental, econòmica i social.		
<b>PERÍODE</b>	De setembre a juny (durant el curs escolar).	<b>DESTINATARIS</b>	5è i 6è.
<b>DURADA</b>	Aproximadament 1:30 hores, en funció del grup.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Es recomana fer-ho en grups reduïts de 5 a 10 persones màxim, però es poden fer varis grups alhora, cadascú amb una persona dinamitzadora / docent.

### MATERIAL NECESSARI

Només cal utilitzar el paquet de material que facilita l'Ajuntament, i disposar d'un telèfon mòbil amb internet per equip, per calcular operacions i per registrar-se com a equip i obtenir el certificat final amb la puntuació.

### OBJECTIUS

Aquest joc pretén donar a conèixer a l'alumnat de Manresa els reptes de sostenibilitat globals i locals, i què són els ODS, així com fer-los participar i reflexionar sobre com podem contribuir entre tots i totes a assolir els objectius globals de sostenibilitat fixats per l'ONU per a l'any 2030.

### CONTINGUTS

Joc de pistes amb preguntes i reptes de lògica i matemàtica relacionats amb reptes de sostenibilitat a nivell mundial i local, que han d'anar resolent per avançar fins al final del joc.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Agenda Urbana de Manresa 2030.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Per sol·licitar el recurs cal contactar amb [agenda2030@ajmanresa.cat](mailto:agenda2030@ajmanresa.cat) o bé trucar al 93 878 24 72.

### OBSERVACIONS

Servei d'Alcaldia-Presidència  
(Sònia Puyol: [agenda2030@ajmanresa.cat](mailto:agenda2030@ajmanresa.cat))

# ÀMBIT OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

## EL REpte DELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE A MANRESA

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Taller interactiu amb dinàmica de grup.	<b>LLOC</b>	A l'aula o virtual.
<b>TEMÀTICA</b>	ODS: sostenibilitat ambiental, econòmica i social.	<b>DESTINATARIS</b>	5è i 6è.
<b>PERÍODE</b>	De setembre a juny (durant el curs escolar).	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Es recomana fer-ho per grups-classe (aprox. 25 alumnes màxim).
<b>DURADA</b>	Entre 1 i 2 hores, en funció dels ODS que es vulguin treballar.		

### MATERIAL NECESSARI

Si es fa presencial dins l'aula, el taller ha de comptar amb una persona dinamitzadora externa o bé amb el propi personal docent. En aquest cas, cal projector, pantalla, equip de so, ordinador, connexió a internet, cadires.

També es pot fer de forma virtual, individualment. En aquest cas, és recomanable que els docents acompanyin el grup abans i després de l'activitat, i que cadascú ho treballi al seu PC amb connexió a internet.

### OBJECTIUS

Aquest taller pretén donar a conèixer els ODS a l'alumnat de Manresa, així com fer-los participar i reflexionar sobre l'establiment de les fites locals i de les accions que cal fer a Manresa per assolir els objectius globals de sostenibilitat fixats per l'ONU per a l'any 2030.

### CONTINGUTS

Joc de preguntes sobre els ODS a Manresa. Visualització de vídeos explicatius sobre els ODS en el seu conjunt i sobre la situació actual de cada ODS a Manresa. Exercici de prioritització d'ODS i de fites locals. Pissarra virtual per a fer aportacions lliures.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Agenda Urbana de Manresa 2030.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

En cas de voler fer el taller presencial amb dinamitzador extern, cal contactar amb agenda2030@ajmanresa.cat o bé trucar al 93 878 24 72. Per fer el taller sense dinamitzador extern, el recurs es troba aquí: <https://tuit.cat/gAts2>

### OBSERVACIONS

Servei d'Alcaldia-Presidència  
(Sònia Puyol: agenda2030@ajmanresa.cat)



# ÀMBIT OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

## XERRADES ALS CENTRES SOBRE ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE A MANRESA

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Conferència + dinàmica de grup posterior.	<b>LLOC</b>	A l'aula, sala d'actes o espai municipal adequat.
<b>TEMÀTICA</b>	ODS: sostenibilitat ambiental, econòmica i social.	<b>DESTINATARIS</b>	5è i 6è.
<b>PERÍODE</b>	De setembre a juny (durant el curs escolar).	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Sense límit.
<b>DURADA</b>	Entre 1 i 2h, depèn del temps de què es disposi.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Aula o sala d'actes, projector, pantalla, equip de so, ordinador, cadires.

### OBJECTIUS

L'activitat pretén donar a conèixer a l'alumnat de Manresa els reptes de sostenibilitat globals i locals, i què són els ODS, així com fer-los participar i reflexionar sobre com podem contribuir entre tots i totes a assolir els objectius globals de sostenibilitat fixats per l'ONU per a l'any 2030.

### OBSERVACIONS

Servei d'Alcaldia-Presidència  
(Sònia Puyol: agenda2030@ajmanresa.cat)

### CONTINGUTS

Es fa una presentació dels ODS amb suport audiovisual i després es munta dinàmica de grup (concurs Kahoot o similar) que genera debat i reflexió.

El contingut de l'activitat s'adapta a l'edat, a l'interès en una temàtica concreta i al grau de coneixement previ dels ODS que tinguin els grups d'alumnes que hi participen.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Agenda Urbana de Manresa 2030.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Per sol·licitar el recurs cal contactar amb agenda2030@ajmanresa.cat o bé trucar al 93 878 24 72.

## TALLER DE BIODIVERSITAT: ANELLAMENT CIENTÍFIC D'OCELLS

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Anellament científic d'ocells.	<b>LLOC</b>	Parc del Cardener.
<b>TEMÀTICA</b>	Anella Verda i biodiversitat.	<b>DESTINATARIS</b>	De 1r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	Matins, millor en època de tardor o primavera.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	1 grup classe.
<b>DURADA</b>	2 hores.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### OBJECTIUS

Donar a conèixer la biodiversitat existent a Manresa, a través de l'estudi d'espècies indicadores.

### CONTINGUTS

A mesura que es capturin ocells es procedirà a l'explicació de les principals característiques d'aquests i de la importància de la qualitat de l'ecosistema per a la seva conservació.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Anella Verda.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Correu a [alba.alsina@ajmanresa.cat](mailto:alba.alsina@ajmanresa.cat)

### OBSERVACIONS

A disposició en funció de disponibilitat pressupostària.

## TALLER DE BIODIVERSITAT: REVISIÓ DE CAIXES NIU

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Taller de revisió de caixes niu.	<b>LLOC</b>	Parc del Cardener.
<b>TEMÀTICA</b>	Anella Verda i biodiversitat.	<b>DESTINATARIS</b>	De 1r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	Matins o tardes, preferentment a la primavera.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	1 grup classe.
<b>DURADA</b>	2 hores.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	No es necessita material.

### OBJECTIUS

Donar a conèixer la biodiversitat existent a Manresa, a través de l'estudi d'espècies indicadores.

### CONTINGUTS

A través de la revisió de l'ocupació de les caixes niu, parlem sobre els ocells, les seves particularitats i la seva biologia i ecologia.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

Anella Verda.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Correu a [alba.alsina@ajmanresa.cat](mailto:alba.alsina@ajmanresa.cat)

### OBSERVACIONS

A disposició en funció de disponibilitat pressupostària.

## TALLER DE BIODIVERSITAT: MUNTATGE DE CAIXES NIU

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Taller de construcció de caixes niu.	<b>LLOC</b>	Al centre educatiu.
<b>TEMÀTICA</b>	Anella Verda i biodiversitat.	<b>DESTINATARIS</b>	De 1r a 6è.
<b>PERÍODE</b>	Indiferent.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	1 grup classe.
<b>DURADA</b>	2 hores.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Ordinador i projector.

### OBJECTIUS

Donar a conèixer la biodiversitat existent a Manresa, a través de l'estudi d'espècies indicadores.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

Anella Verda.

### OBSERVACIONS

A disposició en funció de disponibilitat pressupostària.

### CONTINGUTS

Iniciarem l'activitat amb una xerrada didàctica sobre els ocells, les diferents espècies, algunes de les seves particularitats i la seva biologia i ecologia. Després es procedirà a muntar les caixes, dins de la mateixa aula.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Correu a [alba.alsina@ajmanresa.cat](mailto:alba.alsina@ajmanresa.cat)

## MALETA COEDUCATIVA: RODANT PER LA IGUALTAT

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Projecte en forma de material de préstec.	<b>PERÍODE</b>	El període préstec és de dos mesos.
<b>TEMÀTICA</b>	<p>En aquest projecte es pretén abordar diferents temàtiques a través de la lectura, com:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El trencament d'estereotips de gènere.</li><li>• Identitats i expressió de gènere.</li><li>• Prevenció de les violències masclistes.</li><li>• Educació sexoafectiva i canvis corporals.</li><li>• Diversitat familiar i sexual.</li><li>• Visibilització de les dones i persones LGTBI.</li></ul>	<b>DURADA</b>	Segons la gestió del temps de l'escola.
		<b>LLOC</b>	El projecte es pot desenvolupar a les diverses aules de l'escola.
		<b>DESTINATARIS</b>	D'13 a 6è.
		<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Segons el nombre d'alumnes de la classe.
		<b>MATERIAL NECESSARI</b>	El material necessari és l'aportat per la mateixa maleta.

### OBJECTIUS

Els recursos d'aquest projecte són:

- Trencar els estereotips de gènere.
- Educar en la diversitat i contra la violència masclista.
- Defensar el respecte per les diferents identitats i expressions de gènere.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

SIAD Montserrat Roig i SAI LGTBI.

### OBSERVACIONS

SIAD Montserrat Roig i SAI LGTBI  
Carrer de la Canal, núm. 6, 1r 08241 - Manresa  
Tel.: 93 875 23 10  
Correu electrònic:  
siad@ajmanresa.cat / sai@ajmanresa.cat  
Horari: De dilluns a divendres de 9:00 a 14:00 h.  
Dilluns i dijous de 15:00 a 19:00 h.

### CONTINGUTS

Aquest projecte consta de dues maletes itinerants: una adreçada a l'alumnat d'infantil i cicle inicial, i l'altra adreçada al cicle mitjà i superior.

Cada una de les maletes conté contes i dinàmiques que s'organitzen segons les temàtiques exposades més amunt.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Les escoles han de fer la reserva pertinent a través del Centre de Recursos Pedagògics. Un cop confirmada la cessió del material, caldrà recollir les maletes presencialment i omplir el full de cessió.

## PHOTOCALL “JUGUEM LLIURES: PIRATES I FADES”

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Material de préstec.	<b>LLOC</b>	Escoles de Manresa.
<b>TEMÀTICA</b>	La temàtica que s'aborda en aquest material de préstec són el trencament dels estereotips de gènere.	<b>DESTINATARIS</b>	D'13 a 6è.
<b>PERÍODE</b>	El període de préstec del material són quinze dies prorrogables.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Segons el nombre d'alumnes de l'escola.
<b>DURADA</b>	Segons la gestió del temps de les escoles.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	El material és cedit pel SIAD, i conté dos plafons de cartró ploma verticals de 10 mm, mida 140x11 cm.

### OBJECTIUS

Els objectius del Photocall són trencar amb els estereotips de gènere de forma animada i divertida a través del joc de personatges que subverteixen els rols tradicionals de gènere: una pirata i un follet.

### PERTINÈNCIA DEL PROJECTE

SIAD Montserrat Roig.

### OBSERVACIONS

SIAD Montserrat Roig  
Carrer de la Canal, núm. 6, 1r 08241 - Manresa  
Tel.: 93 875 23 10  
Correu electrònic: siad@ajmanresa.cat  
Horari: De dilluns a divendres de 9:00 a 14:00 h.  
Dilluns i dijous de 15:00 a 19:00 h.

### CONTINGUTS

Dos plafons de cartró ploma verticals de 10 mm, mida 140x11 cm.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Cal fer la reserva a través del SIAD. També caldrà passar a recollir el material presencialment i omplir el full de préstec.

## EXPOSICIÓ “QUÈ ENS OCULTEN ELS CONTES”

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Exposició.	<b>LLOC</b>	L'exposició es desenvoluparà on decideixin les escoles.
<b>TEMÀTICA</b>	Reflexió sobre els estereotips de gènere.	<b>DESTINATARIS</b>	D'13 a 6è.
<b>PERÍODE</b>	El període de préstec de l'exposició són quinze dies prorrogables.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Segons el nombre d'alumnes del centre.
<b>DURADA</b>	Segons la gestió del temps de les escoles.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	El material és cedit pel SIAD, i conté deu plafons de cartró ploma verticals de 60x80 cm.

### OBJECTIUS

Els objectius d'aquesta exposició són:

- Treballar els contes de forma crítica, creativa i lúdica.
- Detectar els contes que reforcen els estereotips negatius de gènere que contribueixen a reforçar els prejudicis i a discriminar negativament per raó de gènere.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

SIAD Montserrat Roig.

### OBSERVACIONS

SIAD Montserrat Roig  
Carrer de la Canal, núm. 6, 1r 08241 - Manresa  
Tel.: 93 875 23 10  
Correu electrònic: siad@ajmanresa.cat  
Horari: De dilluns a divendres de 9:00 a 14:00 h.  
Dilluns i dijous de 15:00 a 19:00 h.

### CONTINGUTS

L'exposició està formada per deu plafons de cartró ploma verticals de 60 x 80 cm.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Cal fer la reserva a través del SIAD. També caldrà passar a recollir el material presencialment i omplir el full de préstec.

## SAC PER LA DIVERSITAT: LA PERRUCA DE LUCA

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Material de préstec..	<b>LLOC</b>	Es pot treballar a les aules de l'escola.
<b>TEMÀTICA</b>	Trencament dels estereotips i prejudicis de gènere.	<b>DESTINATARIS</b>	D'13 a 3r.
<b>PERÍODE</b>	El període de préstec de l'exposició són quinze dies prorrogables.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Segons el nombre d'alumnes de la classe.
<b>DURADA</b>	Segons la gestió del temps de les escoles.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	El material és cedit pel SAI, i conté el conte "La Perruca de Luca" i una guia pedagògica que l'acompanya.

### OBJECTIUS

Els objectius del treball d'aquests materials són:

- Treballar i trencar els estereotips, els rols i els prejudicis adscrits al sistema sexe-gènere.
- Transmetre altres formes de relacionar-se i habitar el món des del respecte a la diferència, l'expressió sense càstig i la transformació de valors.
- Afavorir la possibilitat de què cada infant es desenvolupi lliurement.

### PERTINENÇA DEL PROJECTE

SAI LGTBI.

### OBSERVACIONS

SAI LGTBI

Carrer de la Canal, núm. 6, 1r 08241 - Manresa

Tel.: 93 875 23 10

Correu electrònic: sai@ajmanresa.cat

Horari: De dilluns a divendres de 9:00 a 14:00 h.

Dilluns i dijous de 15:00 a 19:00 h.

### CONTINGUTS

Aquest material conté el conte "La Perruca de Luca", que funciona com a eina didàctica per treballar els rols i estereotips de gènere des de la màgia i la imaginació, i una guia pedagògica que l'acompanya.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Cal fer la reserva a través del SAI. També caldrà passar a recollir el material presencialment i omplir el full de préstec.



## SEGURETAT VIÀRIA

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Xerrada.	<b>LLOC</b>	Aules del propi centre escolar.
<b>TEMÀTICA</b>	Seguretat Viària, evitar accidents de trànsit.	<b>DESTINATARIS</b>	5è.
<b>PERÍODE</b>	Curs escolar.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Els que hi hagi a l'aula.
<b>DURADA</b>	El que duri una classe.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Projector (portem un pen-drive).

### OBJECTIUS

Conscienciar als alumnes del concepte de la mobilitat segura.

### OBSERVACIONS

Enviar correu indicant el centre escolar, la data proposada, nombre d'alumnes i persona de contacte.

### CONTINGUTS

Consells per evitar accidents.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Enviant correu a [educacioviaria@ajmanresa.cat](mailto:educacioviaria@ajmanresa.cat)

## PARC INFANTIL DE TRÀNSIT

<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b>	Activitat dinàmica.	<b>LLOC</b>	Pistes dels exàmens de conduir de Manresa.
<b>TEMÀTICA</b>	Seguretat Viària, evitar accidents de trànsit.	<b>DESTINATARIS</b>	Alumnat de 5è que hagin fet la xerrada prèviament.
<b>PERÍODE</b>	De febrer a juny.	<b>NRE. PARTICIPANTS</b>	Els que hi hagi a l'aula.
<b>DURADA</b>	De les 09:00 a les 12:00 h aproximadament, s'adapta en funció de la disponibilitat del centre escolar.	<b>MATERIAL NECESSARI</b>	Cap.

### OBJECTIUS

Conscienciar als alumnes del concepte de la mobilitat segura.

### OBSERVACIONS

Enviar correu indicant el centre escolar, la data proposada, nombre d'alumnes i persona de contacte.

Els alumnes han de desplaçar-se al lloc per mitjans propis del centre o amb la Línia 5 de l'autobús urbà.

El cost del bus urbà és de 0,50€ que es paga al lloc de destí, inclou viatge d'anada i tornada.

### CONTINGUTS

Conduir per una ciutat per percebre la dificultat que suposa.

### INSCRIPCIONS I MÉS INFORMACIÓ

Enviant correu a [educacioviaria@ajmanresa.cat](mailto:educacioviaria@ajmanresa.cat)

