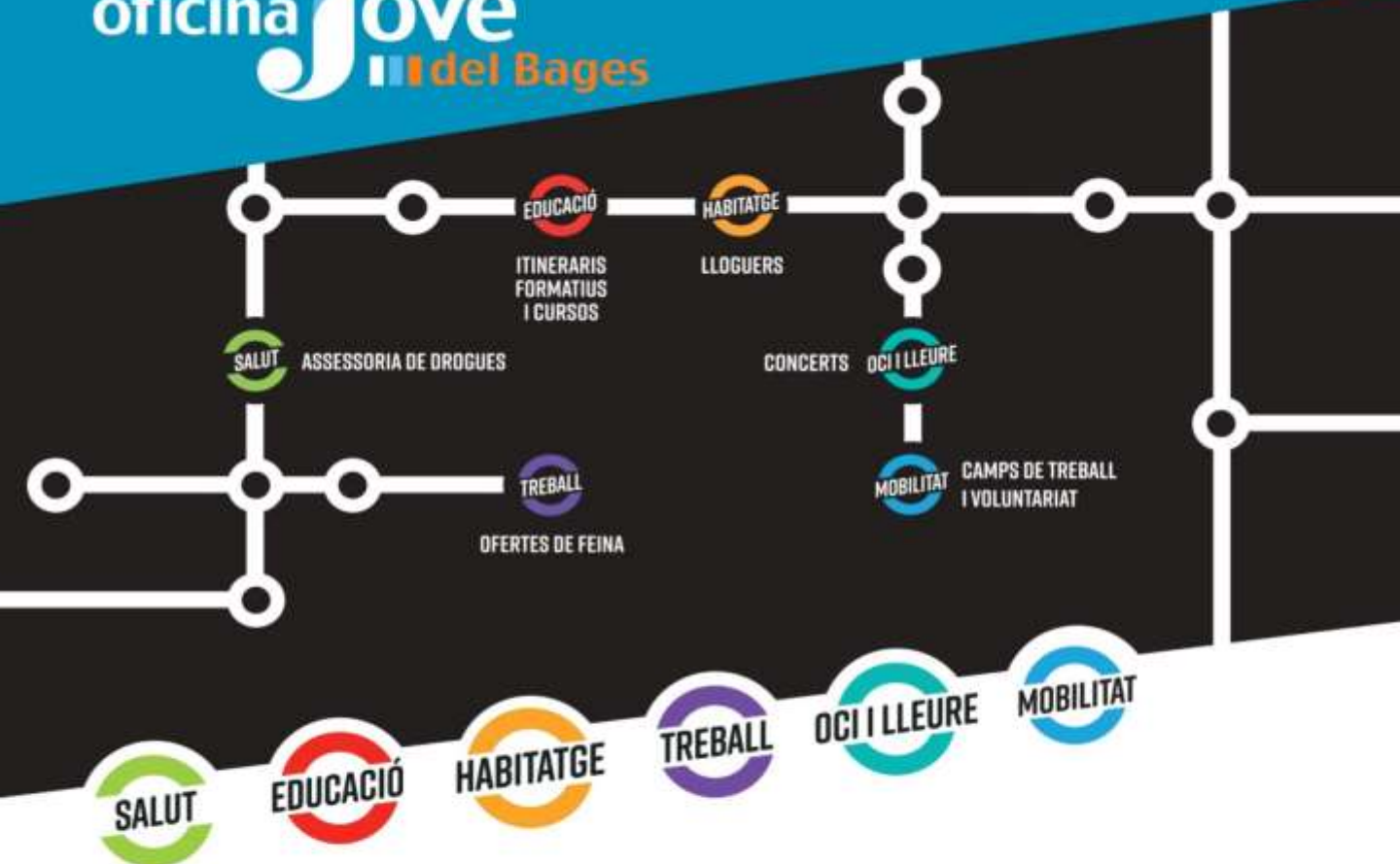




CATÀLEG D'ACTIVITATS DE TUTORIA 2022-2023



Benvolguts/des,

Us presentem el nou catàleg d'activitats de tutoria que oferim des de l'Ajuntament de Manresa, en col·laboració amb diferents entitats de Manresa, als centres d'ensenyament secundari.

Al llarg d'aquest catàleg hi trobareu activitats adreçades a joves de 12 a 18 anys que es poden desenvolupar durant les hores de tutoria als diferents centres d'ensenyament secundari. Amb aquest catàleg es pretén donar eines a la gent jove perquè puguin desenvolupar competències, així com també fomentar valors com ho són el compromís, el treball en equip, la solidaritat, la tolerància davant la diferència, l'autoestima, etc.

El catàleg està ordenat per cursos escolars, i cada dinàmica consta d'una fitxa en què s'especifiquen els objectius i els aspectes que es volen treballar, les persones destinatàries, pressupost, etc.

Si esteu interessats en programar algunes de les activitats del catàleg, cal que us poseu en contacte amb l'Oficina Jove del Bages per correu electrònic: bages@oficinajove.cat, **fent la sol·licitud dels tallers** o per telèfon al 93 877 13 60 / 676 66 41 42 . De totes les activitats escollides, es valorarà la disponibilitat per dur-les a terme i s'informarà la persona responsable del centre d'ensenyament secundari, si està disponible l'activitat.

També us volem informar que si detecteu alguna temàtica, algun aspecte que com a tutors/ores us agradaria treballar amb el col·lectiu de joves i no apareix en aquest catàleg, es pot comentar i proposar alguna activitat nova.

Esperem que la proposta us agradi i que, entre tots i totes, puguem facilitar al jovent més eines per donar resposta a les seves inquietuds i així reforçar els valors educatius que es promouen al mateix centre.

Només ens queda desitjar-vos un bon inici de curs 2022 -23

Rebeu una cordial salutació,
Oficina Jove del Bages

1r/2n ESO

- Viatjo amb tu
- Juguem sense competir
- És l'hora de fugir
- Consum conscient
- Un camí d'emocions: del respecte a la cooperació
- Visita al servei
- Som *els i les millors*
- Pàgines Grogues
- Primers auxilis en la comunicació: l'assertivitat
- En x@rx@
- Això està que *bullying*
- Exposició "Tabac al descobert"
- La bossa vermella
- Diferentment iguals

3r/4t ESO

- Taller de resolució de conflictes
- Consum conscient
- Jo no soc racista, però?
- Visita al servei
- Emociona't
- *Reggaeton* conscient
- Com ens comuniquem quan tenim conflictes?
- Dona joc al voluntariat!
- Lia't sense llios

4t ESO

- Game Over! Incivisme fora de joc!
- Taller de resolució de conflictes
- És l'hora de fugir
- Un camí d'emocions: del respecte a la cooperació
- Jo no soc racista, però?
- Visita al servei
- Coltan, una guerra a les teves mans
- La comunicació com a eina de transformació social
- Exposició "Infinites"
- Consum conscient
- Exposició: "Dona la volta a l'alcohol"
- Exposició: "Paraules contra la violència"

BATXILLERAT/CICLES FORMATIUS

- Xerrada "La maternitat d'Elna"
- La comunicació com a eina de transformació social
- Taller de resolució de conflictes
- Exposició: "Paraules contra la violència"
- I creus que això és amor?
- Emocions, sexe i plaer
- Desmantant la violència masclista: taller de masculinitat i d'autodefensa feminista
- Oportunitats de mobilitat per a joves
- Jo no soc racista, però?
- Visita al servei
- Ludicompetències
- El meu primer C.V. Estàs a punt per treballar?
- Taller :Idées Joves



ÍNDEX 2022-2023

NOVETATS

En aquest espai, que hem creat dins del catàleg, volem destacar les novetats d'aquesta edició.



COM ENS COMUNIQUEM QUAN TENIM CONFLICTES? Nou taller proposat des de Solidaritat, en què l'objectiu és reflexionar sobre el rol de la comunicació en diferents estadis dels conflictes, treballar l'empatia i explorar alternatives per promoure relacions saludables i respectuoses.



DONA JOC AL VOLUNTARIAT. Nou taller en l'àrea d'Ensenyament i Participació Ciutadana, mitjançant el qual es vol presentar i potenciar l'interès pel voluntariat i la intervenció voluntària.



LIA'T SENSE LIOS . Des del SIAD i el SAI ens presenten un nou taller per sensibilitzar i promoure relacions sanes i igualitàries i donar eines per prevenir les violències digitals.



DESMUNTANT LA VIOLÈNCIA MASCLISTA: Taller de masculinitats i d'autodefensa feminista. En aquest nou taller, pensat per a desdoblar el grup (vegeu fitxa tècnica) , es vol qüestionar i treballar els rols de gènere i es dotarà d'eines per trencar la violència sexista en tots els seus vessants.



AMPLIEM EXPERIÈNCIES! Una novetat que resideix en l'aprofundiment o continuïtat dels continguts, combinant tallers de les diferents àrees i serveis. Destacar que on trobeu aquest símbol serà un indicador de temàtica compartida. Llegiu-vos atentament la fitxa tècnica.



PROPOSTA D'ITINERARI PER TREBALLAR AMB L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA TEMES RELACIONATS AMB:

LA COHESIÓ GRUPAL DINS L'AULA.

LA COOPERACIÓ I LA COMUNICACIÓ ASSERTIVA COM A EINA PER RESOLDRE CONFLICTES.

EL RACISME, PERSONES MIGRADES, DRETS SOCIALS I CONFLICTES QUE ES GENEREN.

CURS	TALLER	ENTITAT
1er ESO	Tallers: "Som els i les millors" i "Jugar sense competir" : per treballar la cooperació dins l'aula, el treball en equip i la cohesió de grup, i també conceptes més amplis com la cooperació internacional.	Oficina Jove del Bages Solidaritat
2on ESO	Tallers: "Primers auxilis en la comunicació: l'assertivitat" i "a comunicació com a eina de transformació social": per treballar conceptes bàsics sobre els diferents estils comunicatius. L'assertivitat com a estil comunicatiu i reflexionar sobre el mitjans de comunicació i el paper primordial de la comunicació com a eina de transformació social. Tallers: "Això està que bullying!" i "taller de resolució de conflictes": es vol abordar temes que poden generar conflictes a l'aula; com per exemple l'assetjament i també treballar els conflictes des d'una participació activa de l'alumnat mitjançant el diàleg, la creativitat en resoldre conflictes i la cultura de la pau.	Oficina Jove del Bages Solidaritat
3er ESO 4art ESO 1er Batxillerat Cicles Formatius de Grau Mitjà	Tallers: "És hora de fugir i jo no soc racista, però?": La proposta està enfocada per parlar dels desplaçaments, problemàtiques de les persones migrades i refugiats. I acabar amb una identificació clara del racisme en les seves diferents formes i poder aportar eines per afrontar aquestes situacions. En complement destacar l'exposició: "Qui soc?" "Com ens comuniquem quan tenim Conflictes?" Per treballar temes de resolució de conflictes en la comunicació	Solidaritat Casal de Joves la Kampana-CAE Casal de Joves la Kampana

TALLERS TUTORIA



**OFICINA JOVE
DEL BAGES**

VISITA AL SERVEI DE L'OFICINA JOVE DEL BAGES

Període: tot el curs.

Durada: 1 h.

Lloc: Oficina Jove del Bages.

Destinataris: tots els nivells.

Nre. de participants: grup classe.

Objectius:

- Donar a conèixer l'Oficina Jove del Bages.
- Apropar el jovent als serveis que des de l'Oficina Jove s'ofereixen.
- Potenciar la proximitat amb aquest col·lectiu.

Continguts:

Presentació del servei mitjançant una dinàmica participativa de tot el grup.

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages.

Observacions:

Cal posar-se en contacte amb l'Oficina per reservar la visita al servei, mitjançant el correu de l'Oficina Jove del Bages : bages@oficinajove.cat o trucant al 93.877.13.60 / 676.66.41.42.

SOM ELS I LES MILLORS

Tipus d'activitat: dinàmiques de grup.

Període: tot el curs.

Durada: 1 hora.

Lloc: a l'aula.

Destinataris: 1r d'ESO.

Nre. de participants : 25.

Material: ordinador i altaveus.

Objectius:

- Aprendre la diferència entre competir i cooperar.
- Aprendre els avantatges de la cooperació a l'hora d'assolir amb èxit un objectiu comú.
- Desenvolupar l'esperit crític.
- Reflexionar sobre les possibles solucions davant d'un conflicte territorial.

Continguts:

Concepte de cooperació i competició. Anàlisi de com hem gestionat quan hem competit i cooperat.

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages.

Observacions:

Caldrà la col·laboració dels docents en l'entrada i sortida dels grups a l'aula per vetllar pel silenci de l'alumnat durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.



AMPLIEM EXPERIÈNCIES: si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del Taller de Solidaritat: "Juguem sense competir" (pàg.18)

PÀGINES GROGUES

Tipus d'activitat: dinàmica de grup i reflexió.

Període: tot el curs.

Durada: 1 hora o 2 hores depenen del centre.

Lloc: Aula.

Destinataris: 1r d' ESO .

Nre. de participants: grup classe.

Material: cartolines retallades petites, cartolina gran, cinta adhesiva.

Objectius:

- Fomentar el treball en equip.
- Millorar l'autoestima.
- Potenciar les diferents habilitats que hi ha dins el grup classe.

Continguts:

Treball en equip i cohesió grupal per a treballar un objectiu comú.

Fomentar la coneixença de les habilitats i competències de cada participant.

Coordinació grupal i gestió de recursos dins l'aula.

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages.

Observacions:

Caldrà la col·laboració dels docents en l'entrada i sortida dels grups a l'aula, així com per vetllar pel silenci de l'alumnat durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.

PRIMERS AUXILIS EN LA COMUNICACIÓ: L'ASSERTIVITAT

Tipus d'activitat: dinàmica de grup i reflexió.

Període: tot el curs.

Durada: 1 hora.

Lloc: aula.

Destinataris: 2n d' ESO .

Nre. de participants: grup classe.

Material: fulls reciclats.

Objectius:

- Millorar la competència comunicativa.
- Reforçar la comunicació positiva i intel·ligent.
- Fer un bon ús del llenguatge per arribar a ser un bon/a comunicador/a.

Continguts:

La comunicació com a eina interactiva.

L'assertivitat un estil de comunicació.

L'estil assertiu. La comunicació verbal i no verbal.

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages

Observacions:

Caldrà la col·laboració dels docents en l'entrada i sortida dels grups a l'aula per vetllar pel silenci de l'alumnat durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.



AMPLIEM EXPERIÈNCIES: si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del taller de Solidaritat: "La comunicació com a eina transformadora" .(pàg.23)

EN X@RX@

Tipus d'activitat: dinàmica de grup i reflexió.

Període: tot el curs.

Durada: 1 hora.

Lloc: Aula.

Destinataris: 2n d' ESO .

Nre. de participants: grup classe.

Material: fulls reciclats.

Objectius:

- Fomentar el bon ús de les pantalles.
- Potenciar una bona gestió del temps.
- Reflexionar sobre el temps que invertim en l'ús del mòbil i en el que aquest comporta.

Continguts:

Conceptes clau relacionats amb les pantalles i l'ús de les NTIC.(empremta digital, imatge, autoestima) i treballar el concepte de la gestió de temps en relació amb les xarxes i Internet.

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages.

Observacions:

Caldrà la col·laboració de l'equip docent, així com per vetllar pel silenci de l'alumnat durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.

AIXÒ ESTÀ QUE 'BULLYING' !!!

Tipus d'activitat: dinàmica de grup i reflexió.

Període: tot el curs.

Durada: 1 hora.

Lloc: aula.

Destinataris: 2n d' ESO o altres nivells.

Nre. de participants: grups classe.

Material: gomets, fulls blancs, joc veritat /fals .

Objectius:

- Explicar què és l'assetjament escolar.
- Fomentar l'empatia entre els diferents agents implicats.
- Prendre consciència del problema i ser resolutiu.
- Desmitificar rumors.

Continguts:

Mostrar què és el *bullying* o assetjament d'una manera pràctica per després poder-ne exposar les diferents variants i els diversos agents implicats. Buscar possibles solucions que pugui trobar l'alumnat.

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages.

Observacions:

 **AMPLIEM EXPERIÈNCIES:** si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del Taller de Solidaritat: "Taller de resolució de conflictes" (pàg.26)

EMOCIONA'T

Tipus d'activitat: dinàmica de grup i reflexió.

Període: tot el curs.

Durada: 1 hora.

Lloc: aula.

Destinatari: 3r d' ESO .

Nre. de participants: grup classe.

Material: Aula amb disponibilitat per moure cadires i fer canvis en la distribució de l'espai.

Objectius:

- Aprender a reconèixer les pròpies emocions.
- Millorar l'autoestima.
- Cohesionar el grup.

Continguts:

Les competències transversals des de diferents dinàmiques amb les quals es reforça l'autoestima grupal i individual de l'alumnat.

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages.

Observacions:

Caldrà la col·laboració dels docents en l'entrada i sortida dels grups a l'aula per vetllar pel silenci de l'alumnat durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.

'REGGAETON' CONSCIENT!

Tipus d'activitat: dinàmica de grup i reflexió.

Període: tot el curs.

Durada: 1 hora.

Lloc: aula.

Destinataris: 3r d' ESO .

Nre. de participants: grup classe.

Material: cadires, ordinador, altaveus.

Objectius:

- Adonar-se del que diuen les lletres de reggaeton.
- Ser conscients de la violència de gènere i què s'hi amaga darrere.
- Conèixer alternatives de reggaeton conscient.

Continguts:

Treballar la violència de gènere, el llenguatge sexista.

Ser conscients del que escoltem. Analitzar les lletres de l'estil de música.

Donar alternatives musicals sense discriminacions de gènere.

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages

Observacions:

Caldrà la col·laboració de l'equip docent, així com per vetllar pel silenci de l'alumnat durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.

LA CREATIVITAT

Tipus d'activitat: dinàmica de grup i reflexió.

Període: gener-febrer-març.

Durada: 1 hora.

Lloc: aula.

Destinataris: 4t d' ESO .

Nre. de participants: grup classe.

Objectius:

- Despertar la creativitat com a eina per a la resolució de conflictes.
- Fomentar la creativitat en diferents àrees i disciplines.
- Proporcionar autonomia resolutiva al grup classe.
- Aplicar la creativitat a problemes quotidians de l'aula.

Continguts:

Exercicis per connectar els dos hemisferis. La creativitat com a resolució dels conflictes de l'aula, que el grup classe aprengui a ser resolutiu aplicant la creativitat com a metodologia. Proporcionar les eines necessàries perquè l'alumnat sigui autònom en la presa de decisions.

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages.

Observacions:

Caldrà la col·laboració de l'equip docent, així com per vetllar pel silenci de l'alumnat durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.



JO NO SOC RACISTA, PERÒ?

Entitat: La Kampana.

Tipus d'activitat: sensibilització.

Període: d'octubre a maig. **Durada:** 1 hora . **Lloc:** a l'aula.

Destinatari: de 1r a 4t d'ESO.

Nre. de participants: grup-classe. **Material:** ordinador, projector i altaveus.

Objectius:

- Identificar el racisme, les seves causes i conseqüències per a les persones que el pateixen.
- Identificar el racisme com a estructura presentant diferents formes en què es dona i contextos.
- Desmuntar creences racistes.
- Proposar idees i pràctiques per combatre'l.

Continguts:

Situació actual: visió global i local sobre el racisme.

Analitzar les diferents situacions racistes, estereotips i estigmes, exemplificar-les i identificar-les en cada context i les conseqüències que comporta.

Formes de racisme: violència estructural, institucional i social.

Reflexionar i posar en qüestió les idees i creences de les causes del racisme.

Lluites antiracistes i privilegis.

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages.

Observacions:

Caldrà la col·laboració dels docents en l'entrada i sortida dels grups a l'aula en vetllar pel silenci dels alumnes durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.



AMPLIEM EXPERIÈNCIES: si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del taller de Solidaritat: "És hora de fugir". (pàg.25)



EXPOSICIÓ: “QUI SOC?”

Període d'execució: d'octubre a maig .

Durada de l'activitat: sense un temps màxim.

Lloc: instituts de Manresa, sales d'exposicions, centres cívics, casals, etc.

Edat de l'alumnat: tothom.

Objectius:

Autoreflexionar sobre els prejudicis i estereotips que té cada persona.

Visualitzar tota la realitat juvenil de la ciutat de Manresa.

Acostar les històries de vida a la població amb una visió positiva i constructiva.

Trencar amb la visió única de la persona jove i/o immigrant amb poques expectatives de futur.

Continguts:

Material: 10 lones mida A0 (841 x 1189 mm) 10 joves /10 històries de vida.

A través d'aquestes 10 lones l'espectador es trasllada a imaginar-se la vida del jove que veu a la lona. Se li pregunta “QUI SOC?” “Quina és la meua història de vida?”

En la mateixa lona hi ha un codi QR, on a l'escanejar, et porta a la pàgina web de manresajove.cat , on surt la imatge del/la mateix/a jove del plafó, la qual s'haurà de clicar sobre de la fletxa per accedir a tres inicis d'històries de vida, una de les quals és la certa. Aquestes estan carregades d'estereotips i prejudicis, que condicionen en la decisió de la resposta. Una vegada escollida, et dona l'opció de llegir la història real del/de la jove.

Finalment es clica a “envia” perquè es faci un recull de la gent que ha participat a l'exposició.

Observacions:

Per fer la reserva cal contactar amb el Casal de Joves La Kampana:
kampanacasal@gmail.com, 93 872 92 37 o bé 693926497

**EXPOSICIÓ: "INFINITES"**

Tipus d'activitat: exposició i dinàmica de grup i reflexió.

Període d'execució: Programada inicis mes de maig. Us facilitem dates quan es puguin concretar.

Durada: 1,5 hores.

Lloc: Oficina Jove del Bages.

Destinataris: alumnes de 4t ESO .

Nre. de participants: grup classe .

Àmbit:

Identitat de gènere i orientació sexual (LGTBI+).

Objectius:

- Conèixer diferents identitats de gènere i orientacions sexuals.
- Entendre la diversitat com un valor positiu i enriquidor.
- Reflexionar sobre la pròpia identitat de gènere, orientació sexual i altres eixos d'opressió o privilegi que ens travessen.

Continguts:

L'exposició consta d'informacions i estímuls agrupats en 12 plafons, així com dinàmiques de reflexió i de creació artística (braçalets amb fils de colors) en relació amb els conceptes treballats.

Exposició dinamitzada per una persona experta en l'àmbit.

Per a més informació sobre el contingut de l'exposició:

<https://www.ccbages.cat/joventutihabitatge/joventut/infinites/>

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages i Consell Comarcal del Bages

Observacions:

Cal sol·licitar la visita a: bages@oficinajove.cat – 938771360.

PRESENTACIÓ DEL LLIBRE: 'MATERNITAT D'ELNA'

Tipus d'activitat: conferència/presentació.

Període: indiferent.

Durada: 1hora i 30min per grup.

Lloc: a l'aula o a la biblioteca.

Destinataris: alumnes de 1er de Batxillerat.

Nre. de participants: grup classe.

Material: pantalla gegant, projector, ordinador amb so.

Objectius:

- Donar a conèixer la història de la Maternitat d'Elna a través de la seva autora.
- Apropar al jovent fets de la guerra Civil a través dels testimonis de l'exili i les protagonistes de la Maternitat d'Elna.

Continguts:

Descripció de l'exili en el marc de la Guerra Civil espanyola.

La Maternitat d'Elna, la resposta al drama.

La figura d'Elisabeth Eidenbenz.

La Maternitat d'Elna: uns valors pedagògics permanents (la solidaritat, la generositat, el treball en equip i el pacifisme).

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages – Assumpta Montellà.

Observacions:

L'activitat de la xerrada sobre la Maternitat d'Elna té un cost de 150 euros que anirà a càrrec dels instituts que la sol·licitin.

TALLERS TUTORIA



JUGUEM SENSE COMPETIR

Entitat: Casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera

Tipus d'activitat: taller.

Temàtica: emocions i pau.

Període: de setembre a juny.

Durada: taller d'una hora o dues.

Lloc: institut. **Destinataris:** 1r i 2n ESO.

Nre. de participants: grup classe.

Material: per fer el taller és necessari una aula sense mobiliari o al pati/gimnàs.

Objectius:

- Aquest taller pretén introduir-se en l'abordatge positiu del conflicte i l'educació per al pau a través del joc cooperatiu.
- Treballar amb el joc i el joc cooperatiu com a eina pedagògica per introduir-se en l'abordatge positiu del conflictes i l'educació per a la pau.

Continguts:

Realització de diferents tipus de jocs que permetran treballar qüestions com: integració davant de l'exclusió; l'escolta i la comunicació; l'afirmació en sí mateixa; la creativitat i la imaginació; la negociació i el diàleg.

Pertinença del projecte:

Pla de Sensibilització i Educació en valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa i Consell Municipal de Solidaritat.

Observacions:

☞ El que els docents acompanyin el grup al llarg de l'activitat

 **AMPLIEM EXPERIÈNCIES:** Si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del taller d'Oficina Jove del Bages : "Som els i les millors".(pàg.5)

UN CAMÍ D'EMOCIONS: DEL RESPECTE A LA COOPERACIÓ

Entitat: Casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera.

Tipus d'activitat: itinerari guiat i/o exposició.

Temàtica: emocions i pau.

Període: Tardor i primavera.

Durada: Itinerari: 3 hores (ruta per la ciutat). Exposició: cessió durant 15 dies (flexible) amb sessió de presentació d'1 hora.

Lloc: itinerari: ruta per la ciutat que s'inicia al centre històric i s'acaba al pou de Llum (adaptable al centre).

Exposició: espai de l'institut prou gran per posar-hi 7 plafons.

Destinataris: tots els cursos d'ESO i Batxillerat.

Nre. de participants: 30 alumnes màxim.

Material: si s'opta per l'exposició, guies per penjar-hi l'exposició que consta de 7 plafons.

Objectius:

- Reflexionar sobre el concepte de respecte des de diferents dimensions: cap a un mateix, cap als altres i cap a la natura.
- Conèixer diferents petjades culturals i ideològiques a la ciutat i veure com han condicionat les relacions entre les persones i l'evolució de la ciutat.
- Debatre com condicionen els valors a la vida diària dels joves.

Continguts:

A partir de dinàmiques es treballa amb l'alumnat la seva autoimatge, la relació amb els altres i el seu paper en el món. Es treballen els conceptes de respecte, llibertat d'expressió i pensament, la defensa dels drets humans, la pau interior, la identitat personal i col·lectiva i l'acollida.

UN CAMÍ D'EMOCIONS: DEL RESPECTE A LA COOPERACIÓ.

La proposta inclou dos formats:

1. Ruta guiada de 3 hores de durada pel camí del Respecte, visitant: l'escultura Amat-Piniella a la biblioteca del Casino, l'Escultura de L'acollida a la Plaça Fius i Palà, la Baixa dels Jueus, la Mesquita El Fath, La Cova de Sant Ignasi, la Casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera, i el Pou de Llum a la Balconada (no necessàriament es farà una aturada a tots els llocs). A cada parada es treballa una dinàmica participativa a partir de les plaques que hi consten.
2. Instal·lació al centre de l'exposició de 7 plafons que parlen del projecte, fruit del treball del Consell d'Infants durant el curs escolar 2015-2016 amb alumnes de 5è i 6è de primària on es va reflexionar sobre el tema del respecte per acabar fent el disseny de les plaques que marquen l'itinerari del camí. Es fa sessió de presentació de l'exposició i dinàmiques grupals (1 hora de durada).

Pertinença del projecte:

Pla de Sensibilització i Educació en valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa i Consell Municipal de Solidaritat.

Observacions:

Si l'itinerari es fa en horari de matí caldrà que els alumnes portin esmorzar.
Cal preveure que l'inici i el final de l'activitat no és al mateix punt.
Cal que l'equip docent acompanyi el grup al llarg de l'activitat.

CONSUM CONSCIENT

Entitat: Casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera.

Tipus d'activitat: debat i reflexió a partir d'una presentació PowerPoint.

Temàtica: consum responsable. **Període:** tot l'any **Durada:** 1 hora **Lloc:** a l'aula.

Nre. de participants: grup-classe. **Material:** projector .

Destinatari: 1r i 2n ESO- “Per què consumim?”

3r i 4t “Les conseqüències del nostre consum”.

Objectius:

- Reflexionar sobre el consumisme promogut per model capitalista, el paper que hi té la publicitat i de la seva influència cap a nosaltres.
- Fomentar el pensament crític al voltant de conductes que ens venen marcades per la societat de consum i posar èmfasi en el nostre poder com a consumidors i consumidores.
- Analitzar els impactes que aquest model econòmic té en la vida de les persones i en el medi ambient, tant a nivell local com global.
- Visualitzar alternatives que ja estan funcionant en diversos àmbits.

Continguts:

Els impactes del model de consum actual.

Les alternatives al model capitalista.

Perspectiva crítica.

Empoderament per actuar de manera diferent a la preestablerta per la societat.

Pertinença del projecte:

Pla de Sensibilització i Educació en valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa.

Observacions:

Cal que l'equip docent acompanyi el grup al llarg de l'activitat .

COLTAN, UNA GUERRA A LES TEVES MANS.

Entitat: Casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera i Inshuti.

Tipus d'activitat: joc de Rol **Temàtica:** drets humans i conflictes.

Període: de setembre a juny **Durada:** 2 hores **Lloc:** a l'aula .

Destinatari: alumnes de 4t d'ESO i batxillerat .

Nre. De participants: 30 participants, grup classe .

Material: ordinador, projector, i equip de so i aula on la que es pugui moure taules i cadires .

•Objectius:

Donar informació sobre el Coltan com a generador de conflictes armats a l'Àfrica del Grans Llacs.

•Donar a conèixer els diferents actors en el conflicte dels Grans Llacs.

•Sensibilitzar sobre l'ús responsable de les noves tecnologies i el nostre impacte com a consumidors en la construcció d'un món millor.

Continguts:

Conflicte dels Grans Llacs , consum responsable i foment del pensament crític. L'activitat consisteix en un joc de rol en què cada grup ha de contestar unes preguntes posant-se al lloc d'un dels diferents actors que intervenen en el conflicte (Governs estrangers, grups armats, població civil, miners, etc).Després la reflexió es durà a terme a un nivell individual.

Pertinença al projecte:

Pla de Sensibilització i Educació en valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa i Inshuti

Observacions:

Cal que l'equip docent acompanyi el grup al llarg de l'activitat

LA COMUNICACIÓ COM A EINA DE TRANSFORMACIÓ SOCIAL

Entitat: Casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera

Tipus d'activitat: debat i reflexió a partir de l'anàlisi de casos.

Període: d'octubre a juny **Durada:** 1 hora o 1 hora i 30 min **Lloc:** centre escolar

Destinataris: 4t d'ESO i Batxillerat **Nre. de participants:** 30 alumnes

Material: projector i so.

Objectius:

- Reflexionar sobre el periodisme i la comunicació com a eina de transformació social i els conflictes internacionals .
- Facilitar eines i tècniques comunicatives amb enfocament de drets humans.
- Facilitar eines comunicatives per combatre els discursos d'odi a través de l'empatia i el trencament dels estereotips vinculats a la comunicació i el periodisme.

Continguts:

Introducció amb un recorregut per la tasca de diversos periodistes i treballs periodístics i fotoperiodístics que permetin a l'alumnat descobrir el periodisme com a eina de transformació social. Corresponem als discursos d'odi? És possible abordar les informacions des d'un punt de vista no sensacionalista basat en els drets humans?

Pertinença del projecte:

Pla de Sensibilització i Educació en Valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa.



acions:

AMPLIEM EXPERIÈNCIES: Si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del taller de l'Oficina Jove del Bages : "Primers auxilis en la comunicació: l'assertivitat".(pàg.7)

COM ENS COMUNIQUEM QUAN TENIM CONFLICTES?

Entitat: Casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera

Tipus d'activitat: comunicació no violenta, resolució de conflictes, cultura de pau, empatia

Període: de setembre a juny **Durada:** 1 hora i 30 min **Lloc:** centre escolar

Destinataris: 3r i 4t d'ESO **Material:** ordinador i projector.

Objectius:

- Reflexionar sobre el rol de la comunicació en diferents estadis dels conflictes (malestar, discussió, crisi)
- Treballar l'empatia a partir de situar-se en la pell d'una altra persona i comprendre la causa de les actituds defensives.
- Explorar alternatives per promoure relacions saludables i respectuoses.
- Analitzar el paral·lelisme entre l'ús no violent del llenguatge a la vida diària i en diferents contextos internacionals.
- Proposar nous llenguatges cap a un mateix i cap al nostre entorn per assegurar una comunicació assertiva i positiva.

Continguts:

Com ens comuniquem entre nosaltres quan tenim conflictes? I individualment, quin tipus de comunicació establim amb nosaltres mateixos?

Què podem fer per comunicar les nostres necessitats de manera positiva? L'objectiu del taller és compartir diferents eines per abordar els conflictes des de la comunicació conscient, empàtica i assertiva, a partir de casos pràctics partint de l'observació, de preguntes potents i restauratives, del "jo missatge", de l'escolta activa i de la comunicació no violenta.

Pertinença al projecte: Pla de Sensibilització i Educació en Valors.

Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa.

Observacions:

ÉS L'HORA DE FUGIR!

Entitat: Casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera

Tipus d'activitat: debat i dinàmica a partir d'una presentació powerpoint

Temàtica: drets humans i conflictes. **Període:** de setembre a juny

Durada: 1 hora **Lloc:** aula **Destinataris:** 2r i 3r d'ESO **Material:** ordinador i projector.

Objectius:

- Reflexionar sobre els desplaçaments humans i els motius d'aquests.
- Treballar l'empatia a partir de situar-se en la pell d'una persona obligada a desplaçar-se.

Continguts:

Drets humans, desplaçaments forçats, persones refugiades i vida als camps de refugiats, empatia amb les persones que viuen situacions on es vulneren els seus drets, fonamentals. Respecte per a les altres cultures, pensament crític i sensibilitat per a conèixer les causes que provoquen qualsevol conflicte.

La segona part consisteix a elaborar, per grups, històries sobre desplaçaments a partir d'imatges de diferents contextos (Catalunya, Colòmbia, República Democràtica del Congo, Síria, Indonèsia). Finalment es fa una posada en comú de cada història i se n'elaboren les conclusions.

Pertinença del projecte: Pla de Sensibilització i Educació en Valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa.

Observacions :

Cal que l'equip docent acompanyi el grup al llarg de l'activitat.



AMPLIEM EXPERIÈNCIES: Si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del taller de La Kampana : "Jo no soc racista, però?" (pàg.13)

TALLER DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Entitat: Casa per la Pau i la Solidaritat Flors Sirera.

Tipus d'activitat: dinàmiques vivencials i debat.

Temàtica: cultura de pau i resolució no-violenta de conflictes.

Període: de setembre a juny. **Durada:** 1 hora 30'. **Lloc:** aula. **Material:** pissarra .

Destinataris: tots els cursos d'ESO i batxillerat. **Nre. de participants:** 30 alumnes.

Objectius:

- Donar a conèixer els conceptes bàsics relacionats amb el conflicte i la seva resolució.
- Aportar instruments/eines per afrontar els conflictes i posicionar-nos-hi.
- Generar propostes concretes no violentes davant els conflictes.
- Reflexionar sobre el paper personal en la prevenció de conflictes i la responsabilitat social col·lectiva en l'origen de les guerres.

Continguts :

Cultura de la violència. Cultura de pau. Conflictes: persones, processos, problemes. Actituds. No-violència i creativitat. L'activitat pretén fer reflexionar l'alumnat a partir de diferents dinàmiques participatives sobre conceptes com els conflictes, la seva naturalesa, com resoldre'ls de forma positiva i creativa reflexionant també sobre la cultura de la pau i la violència.

Pertinença del projecte

Pla de Sensibilització i Educació en Valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa.

Observacions:

C'è l'equip docent acompanyi el grup al llarg de l'activitat.

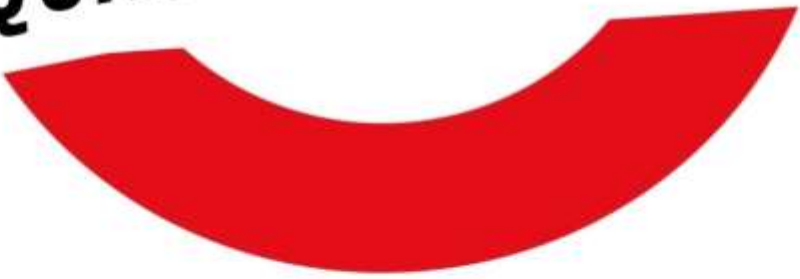


AMPLIEM EXPERIÈNCIES: si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del taller de l'Oficina Jove del Bages : "Això està que

TALLERS TUTORIA



**TRANSPORT, ESTACIONAMENTS I
QUALITAT AMBIENTAL**



VIATJO AMB TU

Tipus d'activitat: formació sobre l'ús del transport públic urbà de viatgers

Període: 1r trimestre del curs escolar

Durada: 1 hora

Lloc: aula

Destinataris: alumnes de 1r d' ESO

Nre. de participants: 25 - 30

Material: ordinador amb projector

Objectius:

- Formar l'alumnat en la utilització del transport públic urbà, com la interpretació del plànol, horaris, bitllets i altres aspectes més cívics i pràctics del servei, amb l'objectiu de mostrar als alumnes la possibilitat de disposar d'un transport que els permetrà ser independents en els seus desplaçaments ordinaris i extraordinaris, i que en un futur, tot i disposar de vehicle propi, els transports públics poden ser un bon complement en els seus desplaçaments.

Continguts:

Un tècnic de la Secció de Mobilitat explica el funcionament del servei Bus Manresa i es visualitzen uns vídeos didàctics realitzats per l'AMTU (Agrupació de Municipis amb Transport Urbà). Aquesta activitat promou la participació dels alumnes ja que molts dels quals ja en són usuaris.

Pertinença del projecte:

Ajuntament de Manresa – Secció Transport, Estacionaments i Qualitat ambiental.
Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura (del 16 al 22 de setembre se celebra a Catalunya)

Observacions:

Transport, estacionaments i qualitat ambiental– Ajuntament de Manresa

93.878.24.51

mobilitat@ajmanresa.cat

TALLERS TUTORIA



EXPOSICIÓ: "DONA LA VOLTA A L'ALCOHOL"

Tipus d'activitat: exposició i dinàmica de grup i reflexió.

Període d'execució: del 24 de febrer al 8 de març.

Durada: 2 hores .

Lloc: Oficina Jove del Bages.

Destinataris: 3r i 4t d' ESO .

Núm. Participants: grup classe.

Objectius:

- Informar de les conseqüències que genera sobre la salut el consum d'alcohol durant l'adolescència.
- Reforçar la posició de no consumir alcohol i mantenir-la davant la pressió del grup.
- Retardar l'edat d'inici en el consum i reduir-ne els riscos associats.

Continguts:

És una exposició interactiva que consta de deu plafons, dues taules interactives que desenvolupen diferents temes vinculats al consum d'alcohol i una caixa amb elements que permeten reproduir els efectes de l'alcohol en l'organisme.

L'exposició estarà dinamitzada per un expert en l'àmbit.

Per a més informació sobre el contingut de l'exposició:

https://www.diba.cat/web/salutpublica/exposicio_alcohol

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages i Unitat de Sanitat de l'Ajuntament de Manresa

Observacions:

Cal sol·licitar la visita a: bages@oficinajove.cat – 93 877 13 60.

EXPOSICIÓ: "EL TABAC AL DESCOBERT "

Període d'execució: del 24 de maig al 5 de juny.

Tipus d'activitat: dinàmica de grup i reflexió.

Durada: 2 hores

Lloc: Oficina Jove del Bages.

Destinataris: alumnes de 2n d'ESO .

Nre. de participants: grup classe.

Àmbit:

Prevenió del tabaquisme.

Objectius:

- Prevenir el tabaquisme entre nois i noies de 12 a 14 anys.
- Generar actituds contràries al tabac i al seu consum.
- Retardar l'experimentació amb el tabac.

Continguts:

L'exposició consta d'informacions i estímuls agrupats en deu plafons i d'un joc interactiu de preguntes i respostes veritat/mentida.

Exposició dinamitzada per un expert en l'àmbit.

Per a més informació sobre el contingut de l'exposició : <http://eltabacaldescobert.diba.cat/>

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages i Unitat de Sanitat de l'Ajuntament de Manresa.

Observacions:

Cal sol·licitar la visita a: bages@oficinajove.cat – 93 877 13 60.

TALLERS TUTORIA



CIVISME

A large red stylized graphic element, resembling a thick, curved line or a partial circle, framing the text 'CIVISME' and 'SERVEI COMU'.

SERVEI COMU

GAME OVER. INCIVISME FORA DE JOC!!

Tipus d'activitat: dinàmiques de grup.

Període d'execució: març, abril i maig.

Durada de l'activitat: 1 hora **Lloc:** a l'aula.

Edat dels destinataris: alumnat de 4t d'ESO

Nre. de participants: grup classe.

Objectius:

- Sensibilitzar sobre les conseqüències de les accions incíviques per fomentar els processos de corresponsabilització entre les persones joves.
- Reflexionar sobre els conflictes que generen les actituds incíviques.
- Fomentar el sentiment de l'espai públic com un bé comú que cal preservar i compartir respectuosament.
- Empatitzar amb tots els agents implicats en els actes de la dinàmica.

Continguts: mostrar al jovent un seguit d'actituds incíviques a partir d'un *role-playing* d'una nit de festa. En aquest *role-playing* intervenen diferents personatges: executors i afectats de les accions incíviques juntament amb una representació dels cossos de seguretat, cos d'emergències sanitàries i representants municipals. Els joves podran experimentar, d'una manera vivencial, quines són les conductes incíviques, quines conseqüències tenen dins el marc de la convivència en els espais públics de la ciutat i, d'altra banda també empatitzar amb els afectats per les accions. Per finalitzar s'establirà un debat i es buscaran solucions a les accions incíviques amb la col·laboració d'un policia local, que pot complementar tot allò debatut amb experiències professionals pròpies.

Pertinença del projecte:

Ajuntament de Manresa – Regidoria Delegada de Barris, Acció Comunitària i Civisme i Regidoria d'Ensenyament.

Observacions:

Caldrà la col·laboració del docent en l'entrada i sortida de grups de l'aula, vetllar pel silenci dels alumnes durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.

DONA JOC AL VOLUNTARIAT

Període d'execució: tot el curs

Durada de l'activitat: 1 hora

Lloc: Aula **Edat dels destinataris:** 3r i 4t d'ESO

Nre. de participants: grup classe

Objectius:

- Desvetllar l'interès pel voluntariat i la intervenció voluntària
- Presentar el voluntariat i la intervenció voluntària des d'un doble enfocament:
 - Com a espai d'incidència i transformació envers les altres persones o l'entorn
 - Com a espai de creixement i desenvolupament personal
- Mostrar espais i experiències properes i reals de voluntariat

Continguts:

El voluntariat i l'acció voluntària

Impactes del voluntariat

Àmbits i espais on dur a terme voluntariat

El taller es durà a terme amb una metodologia dinàmica, amb l'objectiu d'aconseguir la màxima

participació de l'alumnat

Per dur a terme el taller serà necessari que l'alumnat puguin utilitzar un dispositiu amb connexió a Internet

Pertinença del projecte: Ajuntament de Manresa – Regidoria d'Ensenyament i Participació Ciutadana

Observacions:

El taller es planteja com un complement a l'acció educativa "Servei Comunitari". Es pot plantejar com una activitat introductòria al Servei Comunitari o com una activitat de tancament. En qualsevol dels dos casos és important donar aquesta informació a l'hora de reservar el taller.

TALLERS TUTORIA



PROPOSTA D'ITINERARI PER TREBALLAR AMB L'ALUMNAT LA IGUALTAT DE GÈNERE I LA SEXUALITAT

CURS	TALLER	ENTITAT
2n ESO	- Taller sobre els canvis corporals, psicològics i relacionals que comporta l'entrada a l'adolescència, fent especial èmfasi en alguns aspectes vinculats a la sexualitat i les emocions. - Taller “ Diferentment iguals”. Centrat en la diversitat afectiva, sexual i de gènere així com en la prevenció de la LGTBIfòbia.	Regidoria de Sanitat SAI
3r ESO 4t ESO	Taller “Lia't sense lios”. Per sensibilitzar i promoure relacions sanes i igualitàries i donar eines per prevenir les violències digitals	SIAD
1r Batxillerat Cicles formatius de grau miG	- Taller “Emocions, sexe i plaer”. Educació sexo afectiva des d'una perspectiva social Desmantant la violència masclista: taller de masculinitats i d'autodefensa feminista. Es qüestionaran i es treballaran els rols de gènere i es dotarà l'alumnat d'eines per trencar amb la violència sexista en tots els seus vessants	SIAD SIAD- SAI
1r Batxillerat	Projecte: “I creus que això és amor?” Prevenció de la violència masclista a través de l'experiència d'agressors i víctimes. (Només 2 centres per curs)	SIAD

DOCUMENTAL: “LLIURES QUAN L'AMOR FA MAL”

Tipus d'activitat: documental “Lliures, quan l'amor fa mal”

Durada de l'activitat: 45 min + temps de col·loqui/debat

Lloc: per concretar

Edat dels destinataris: +15 anys

Nre. de participants: a concretar

Material necessari del centre: <https://www.youtube.com/watch?v=kxPVuOTr6h4>

(versió mes curta) connexió a Internet

Objectius:

- Sensibilitzar la població general sobre les conseqüències de patir una situació de violència.
- Trencar mites sobre aspectes com l'edat i les condicions socials de les dones que han experimentat violència en la parella.
- Identificar el procés pel qual s'estableix una relació d'abús dins de la parella.

Continguts:

Un documental basat en el testimoni de dotze dones que han patit violència masclista dins de l'àmbit de la parella.

Pertinença del projecte:

SIAD Montserrat Roig, Servei d'Informació i Atenció a les Dones de l'Ajuntament de Manresa

Observacions:

Per contactar, SIAD Montserrat Roig (Ajuntament de Manresa)

93875 23 10

siad@ajmanresa.cat

EXPOSICIÓ: "PARAULES CONTRA LA VIOLENCIA"

Tipus d'activitat: exposició.

Període d'execució: es pot demanar durant tot el curs escolar.

Lloc: al mateix centre.

Edat dels destinataris: 4t d'ESO o Batxillerat.

Nre. de participants: a determinar.

Material necessari del centre: espai per ubicar-hi l'exposició.

Objectius:

- Treballar la temàtica de violència a través d'una exposició, en què es relaten les vivències de dones de Manresa que han patit violència.

Continguts:

Una part de l'exposició es basa en l'explicació de la violència en la parella i les seves fases. A banda de l'exposició es dona un material addicional per treballar a l'aula (pel·lícula, cançó i novel·la contra la violència masclista).

Pertinença del projecte:

Projecte realitzat pel SIAD Montserrat Roig de l'Ajuntament de Manresa

Observacions:

Es pot fer la demanda de l'exposició al:

SIAD Montserrat Roig (Ajuntament de Manresa)

Tel: 93 875 23 10

siad@ajmanresa.cat

“I CREUS QUE AIXÒ ÉS AMOR?”

Tipus d'activitat: xerrada experiència d'agressor i víctimes

Període d'execució: d'octubre a maig

Durada de l'activitat: les 5 accions

Lloc: al mateix Institut i al Centre Penitenciari de Lledoners

Edat dels destinataris: 1r Batxillerats i 2n de grau mitjà

Nre. de participants: 90 alumnes aprox.

Material necessari del centre: sala d'actes

Objectius:

- Sensibilitzar la població adolescent sobre la violència de gènere, mitjançant el relat de presos.

Continguts:

A la primera fase el professorat implicat de cada centre fa una visita a la presó per conèixer de primera mà el seu funcionament i poder així treballar el tema a l'aula.

A la segona fase és l'alumnat, mitjançant els i les representats de cada classe, qui fa la visita al centre penitenciari amb l'objectiu de viure en primera persona l'experiència i traspassar-la a la resta de companys i companyes.

A la tercera fase, el professorat ha de treballar a les tutories la violència de gènere.

La quarta fase inclou una xerrada dels interns de la presó condemnats per aquest tipus de delictes, que es desplaçaran al centre educatiu. Durant dues hores explicaran com es van veure introduïts en l'espiral de violència masclista i per quines causes. Al final de la xerrada, l'alumnat podrà fer-los preguntes.

La cinquena fase consistirà en una xerrada de dones víctimes de violència masclista, que explicaran en primera persona les seves vivències i el seu propi procés de recuperació. L'alumnat podrà fer-los preguntes.

Pertinença del projecte:

Projecte realitzat pel SIAD Montserrat Roig de l'Ajuntament de Manresa, conjuntament amb el Centre Penitenciari de Lledoners.

“EMOCIONS, SEXE I PLAER”

Tipus d'activitats: taller educació sexoafectiva

Període d'execució: setembre- maig

Durada de l'activitat: 2h

Lloc: aula

Edat dels destinataris: 1er de batxillerat i 2n de cicles formatius de grau mitjà

Nre. de participants: grup de classe

Material necessari del centre: ordinador i projector

Objectius:

- Crear un espai segur en què l'alumnat pugui compartir les seves inquietuds i experiències.
- Reflexionar sobre els rols de gènere vigents en la societat actual i sobre alguns dels trastorns psicoemocionals relacionats amb els estereotips i la pressió social.
- Donar recursos per identificar i prevenir comportaments i situacions de risc, com ara les relacions d'abús sexual i/o emocional.
- Sensibilitzar el jovent sobre la importància de la relació sexual consensuada i segura, físicament i emocionalment.

Continguts:

Bellesa digital. Dinàmica de grup per conèixer i reflexionar sobre quins són els estereotips físics i sexuals que determinen i condicionen les relacions socials i el llenguatge dins del grup, així com l'autoimatge de cadascú.

El sexe sentit. Activitat participativa per explorar i analitzar les emocions que comporta la sexualitat i la relació sexual.

Mars de sang i sexe: homes llop, bruixes i vampirs. Activitat participativa per reflexionar sobre la violència en les relacions de parella i com ens influeixen els mites sobre l'amor romàntic i la llibertat sexual.

Pertinença del projecte:

Projecte realitzat pel SIAD Montserrat Roig de l'Ajuntament de Manresa

Tel: 93 875 23 10

siad@ajmanresa.cat

DESMUNTANT LA VIOLÈNCIA MASCLISTA: TALLER DE MASCULINITAT I D'AUTODEFENSA FEMINISTA

Tipus d'activitats: dos tallers NO MIXTES simultanis

Taller d'autodefensa feminista (per a dones i/o persones trans i no-binàries)

Taller de masculinitat (per a homes cis o trans, i persones no-binàries)

Període d'execució: setembre- maig **Lloc:** Al mateix institut

Durada de l'activitat: 2h. De ser possible s'aconsella 2 sessions de cada taller

Edat dels destinataris: 1r de batxillerat i 2 de mòduls de grau mig

Nre. de participants: màxim 15 persones al taller de masculinitats
màxim 18 persones al taller d'autodefensa feminista

Requisit: professorat de referència per poder fer un retorn en tots dos sentits amb el monitoratge.

Objectius

- Qüestionar els rols de gènere en els quals se'ns socialitza, i dotar-nos d'eines per trencar amb les dinàmiques de la violència sexista, en tots els seus vessants.

Continguts

Al **taller d'autodefensa feminista**, treballarem l'empoderament, l'autoestima, la força personal i col·lectiva, i diferents eines per defensar-nos de la violència masclista. Generarem un espai entre noies i/o persones trans i no binàries en què puguem compartir amb confiança les nostres vivències en relació al masclisme, i desenvolupar juntes estratègies d'autodefensa davant d'aquest.

Al **taller de masculinitat** posarem consciència al model de masculinitat hegemònica, identificarem els privilegis de la masculinitat i el rol social que implica ser home. Qüestionarem aquests privilegis per transformar-los col·lectivament, deixant la culpa per assumir la responsabilitat.

Generarem un espai entre nois (i/o persones no binàries) en què puguem parlar amb honestedat, confiança i afecte, treballant també la importància del contacte tant corporal com emocional entre homes.

Es pot fer la demanda de la participació a:

SIAD Montserrat Roig (Ajuntament de Manresa)

Telf: 93 875 23 10

siad@ajmanresa.cat

LA BOSSA VERMELLA: BENVINGUDA MENSTRUACIÓ

Tipus d'activitat: préstec de materials per l'acompanyament positiu en els canvis corporals i emocionals i en la primera regla

Període: de setembre a maig

Durada: préstec de 2 mesos

Lloc: a l'aula **Destinataris:** joves de 12 a 14 anys **Nre.de participants:** grup de classe

Material : contingut de la bossa

Objectius:

- Aportar eines que ajudin les escoles i les famílies a l'hora d'acompanyar les nenes de forma positiva en l'experiència vital que implica la primera menstruació.
- Informar, parlar-ne obertament sense tabús i amb una comunicació fluida i segura sobre els canvis físics, emocionals i psicològics que experimentaran.
- Ajudar les nenes a potenciar la seva autoestima, la seva imatge corporal positiva i el respecte envers elles mateixes.
- Ser una eina de normalització a través de la qual els nens de la classe puguin entendre, conèixer i respectar els cossos de les seves companyes i els canvis fisiològics que es donen en aquesta etapa, com també reflexionar sobre els canvis que ells també viuran.

Continguts de la bossa:

La regla mola, d'Anna Salvia Ribera, amb il·lustracions de Cristina Torrón Villalta
Cambios, cambios, cambios, de Marawa Ibrahim, amb il·lustracions de Sinem Erkas
Explica-m'ho. 101 preguntes per a nens i nenes sobre un tema apassionant, de Katharina Von Der Garten

Llavors de lluna, el meu primer diari lunar, de Diana Pinzón Sanabria, amb il·lustracions d'Alba Vila Pons.

Caixeta vermella amb productes d'higiene menstrual de mostra i fitxes informatives.
Guia d'activitats per dur a terme amb l'alumnat.

Pertinença del projecte:

Gènere i Feminisme

Observacions: el projecte inclou també formació per al professorat i les famílies

DIFERENTMENT IGUALS!

Coneguem la diversitat afectiva, sexual i de gènere. Aclarint conceptes, trencant amb estereotips

Tipus d'activitat: taller

Període: d'octubre a juny

Durada: 1'5h

Lloc: aula classe .

Destinataris: alumnes de 2n d'ESO

Núm. Participants: Grup classe

Material: Projector, cadires, pissarra i fulls en blanc

Objectius:

- Donar a conèixer i normalitzar els conceptes clau que giren al voltant de la diversitat afectiva, sexual i de gènere.
- Identificar prejudicis i estereotips existents entorn a les persones LGTBI i conscienciar de la discriminació que encara existeix.

Continguts:

Sistema sexe-gènere, sancions del sistema binari.

Conceptes d'altres realitats de gèneres.

Diferències entre orientació sexual, identitat i expressió de gènere.

Mites i estereotips al voltant del gènere.

Pertinença del projecte:

Servei d'Atenció Integral de l'Ajuntament de Manresa (SAI)

Observacions:

Per una millor organització cal confirmar els tallers entre els mesos de setembre i novembre. La persona que realitza els tallers contactarà amb el centre per pactar els horaris .

LIA'T SENSE LIOS – TALLER DE RELACIONS SANES I VIOLÈNCIES DIGITALS

Tipus d'activitat: Tallers

Període d'execució: Octubre – febrer

Durada de l'activitat: 2h

Lloc: Al mateix Institut

Edat dels destinataris: 3r i 4t d'ESO

Núm. Participants: Grup classe

Material necessari del centre: projector i ordinador

Objectius:

- Conèixer i detectar quan una pràctica digital es converteix en una agressió.
- Identificar les actituds i pensaments que en una relació generen situacions de violència.
- Proporcionar recursos i estratègies per gaudir del món digital de manera conscient.
- Analitzar què vol dir consentiment i com posar-lo en pràctica dins les relacions.

Continguts:

Característiques de les violències digitals i tipus de ciberviolències.

Diferència entre relacions consentides i comportaments abusius.

Gestió emocional dels reptes digitals.

Mites i estereotips de les relacions sexoafectives.

Pertinença del projecte:

Projecte de prevenció de la violència masclista del SIAD Montserrat Roig de l'Ajuntament de Manresa.

Observacions:

Es pot fer la demanda dels tallers al:

SIAD Montserrat Roig (Ajuntament de Manresa)

Telf: 93.875.23.10

siad@ajmanresa.cat

TALLERS TUTORIA



OPORTUNITATS DE MOBILITAT PER A JOVES

Tipus d'activitat: xerrada

Període: tot el curs **Durada:** 1h **Lloc:** centres d'educació secundària – aula

Destinataris: alumnes de batxillerat i cicles formatius

Nre. de participants: grup classe

Material: projector, so, ordinador amb connexió a Internet (s'accedirà a Prezi per a la presentació)

Objectius:

- Motivar i encoratjar el jovent a viure experiències enriquidores a l'estranger.
- Donar a conèixer les diverses opcions de mobilitat, algunes de les quals són finançades al 100%.
- Trencar amb el mite que totes les oportunitats de mobilitat tenen un cost elevat, i que el jovent siguin conscient d'oportunitats de baix cost o més desconegudes.
- Crear un espai de confiança on el jovent pugui consultar dubtes sobre mobilitat i les diferents oportunitats.

Continguts:

Descripció de les opcions per a menors i majors d'edat de fer una estada a l'estranger, ja sigui acadèmica (cursos d'idiomes, trimestre o any acadèmic) ja sigui durant les vacances (intercanvis juvenils, camps de treball, estades en família, voluntariats...).

Informar sobre el Servei de l'Assessoria de Mobilitat de l'Oficina Jove del Bages. Amb la participació d'un voluntari europeu, que comparteix la seva experiència de voluntariat a Catalunya.

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages

TALLERS TUTORIA



PROPOSTA D'ITINERARI PER TREBALLAR AMB L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA TEMES
RELACIONATS AMB:

TREBALL I OCUPACIÓ

TREBALLAR DE COMPETÈNCIES

ELABORACIÓ D'UN C.V. EFICIENT

EMPRENEDORIA I IDEES JOVES

CURS	TALLER	ENTITAT
Batxillerat	Ludicompetències: taller enfocat a la descoberta de les competències per l'alumnat. Per després poder-les reflectir en el currículum .	Oficina Jove del Bages
	Idees joves: taller pensat per fomentar la creativitat i l'emprenedoria en les idees de les persones joves.	Cedem
Cicles Formatius de Grau Mig Universitats	El meu primer C.V. Estàs a punt per treballar? :Taller on es treballa l'elaboració d'un currículum eficient.	CIO
	Ludicompetències : Taller enfocat a la descoberta de les competències de l'alumnat per després poder-les reflectir en el C.V.	Oficina Jove del Bages

EL MEU PRIMER CV. ESTÀS A PUNT PER TREBALLAR?

Tipus d'activitat: Taller de recerca de feina

Període: Novembre- abril **Durada:** 1,5 hores

Lloc: aules dels centres adherits al programa

Destinataris: alumnes de **segon curs** de cicles formatius.

Nre. de participants: grup classe

Material: portàtil, projector, cable HDMI, pissarra tipus Vileda, retoladors i esborrador

Objectius:

- Saber com ha de ser un CV eficient, que em representi i que actuï com a element diferenciador en la recerca de feina
- Aprendre a destacar en el CV allò que sabem fer millor
- Tenir el CV a punt per entregar a la Fira de l'Ocupació del Bages, que tindrà lloc el dia 27 abril de 2023

Continguts:

Introducció: CIO MANRESA i FIRA OCUPACIÓ

El currículum eficient :estructura, disseny i contingut

El perfil professional: la clau del currículum eficient.

Passat, present i futur en un CV

Com introduir competències i que estiguin en consonància amb el que demana el mercat laboral.

Pertinença del projecte:

Centre d'Iniciatives per a l'Ocupació de l'Ajuntament de Manresa (CIO)

Observacions:

Per participar en el taller, cal posar-se en contacte amb l'Oficina Jove del Bages

Per assistir a la Fira de l'Ocupació i tenir accés a les empreses participants, així com a xerrades i tallers que tindran lloc en el si de la Fira, cal posar-se en contacte amb el CIO Manresa



AMPLIEM EXPERIÈNCIES: Si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del Taller de competències: LUDICOMPETÈNCIES (pàg 49.) *Es recomana seguir aquest taller un cop s'ha realitzat el taller de LUDICOMPETÈNCIES.*



TALLER “LÚDICOMPETÈNCIES”

Període: tot el curs

Durada: 2 h

Lloc: Oficina Jove del Bages

Destinataris: Batxillerats, cicles formatius i universitats

Nre. de participants: grup classe

Objectius:

- Conèixer què són les competències i les tipologies.
- Identificar les pròpies competències i com es posen en joc davant de diferents situacions.
- Entrenar les competències i analitzar com interaccionen amb la resta de companys i companyes de l'aula.

Continguts:

A través de diferents jocs de taula, identificarem diverses competències transversals i les coneixerem, traslladant-les a diferents aspectes de la vida personal i, sobretot, a l'àmbit laboral. Detectarem quines són aquelles habilitats i les debilitats i ensenyarem a entrenar-les.

Entre aquestes capacitats podrem observar: pensament analític i estratègic, treball en equip, comunicació, tolerància a la frustració, concentració i orientació a resultats. Tot això es farà d'una manera amena fent servir com a eina una varietat de jocs de taula seleccionats d'acord amb les habilitats que es posen en joc i que es volen entrenar.

Pertinença del projecte:

Oficina Jove del Bages

Observacions:

Cal posar-se en contacte amb l'Oficina per reservar la visita al servei mitjançant el correu de l'Oficina Jove del Bages : bages@oficinajove.cat o trucant al 93 877 13 60 676 66 4 42.



AMPLIEM EXPERIÈNCIES: Si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del taller: El meu primer C.V Estàs a punt per treballar (pàg 48)

TALLERS “IDEES JOVES”

Tipus d'activitat: tallers grupals

Període: gener-abril

Durada: 2 h per taller/ 1 h per experiència

Lloc: aules de les escoles adherides al programa

Destinatari: persones joves de Batxillerat i Cicles Formatius

Nre.de participants : grup classe

Material: pantalla, projector, portàtil, cable HDMI, pissarra tipus Vileda, retoladors i esborrador

Objectius:

- Fomentar la creativitat i la generació d'idees entre el jovent.
- Potenciar-hi actituds positives vers la cultura emprendedora, és a dir, fomentar activament els valors empresarials i eliminar la por d'assumir riscos
- Treballar la idea emprendedora a través de diferents punts de vista: creativitat, anàlisi d'idees i habilitats per emprendre.

Continguts:

Els continguts dels tallers versen sobre: la creativitat, la generació d'idees, l'economia social i *ecommerce*. Els continguts es van ampliant i adaptant a les peticions que es fan des de les escoles participants.

També conté experiències emprendedores narrades en primera persona per gent emprendedora destacada.

Pertinença del projecte:

Programa Idees Joves de l'Ajuntament de Manresa (CEDEM)

Observacions:

Els tallers i les experiències s'han de sol·licitar dins un període determinat. No tenen cost associat per a l'escola.



Assessorament juvenil

a l'Oficina Jove del Bages



Busques feina? Vols que algú t'ajudi amb el teu itinerari formatiu i/o laboral? L'assessoria d'ocupació és un servei de l'Oficina Jove que ofereix suport en tot allò relacionat amb l'ocupació de les persones joves.



ocupaciojuvenilbages@oficinajove.cat



676 66 41 42



T'agradaria fer un voluntariat a l'estranger? un camp de treball? Des de l'assessoria de mobilitat et facilitem Informació, orientació i assessorament sobre les diferents opcions per fer una estada a un altre país.



mobilitatbages@oficinajove.cat



676 66 41 42



Vols informació sobre els diferents itineraris formatius? Necessites orientació sobre formació reglada i no reglada? Des de l'assessoria d'educació t'acompanyem en el disseny del teu itinerari formatiu!



bages@oficinajove.cat



676 66 41 42



Salut i benestar emocional, conflictes personals, sexualitat addiccions, des de l'assessoria de salut t'oferim assessorament i atenció professional! Parlem amb tu!



salutbages@oficinajove.cat



670 22 81 58



Vols crear una entitat? necessites assessorament en el teu projecte? Des de l'assessoria d'entitats et podem ajudar!



participaciobages@oficinajove.cat



676 66 41 42



OFICINA JOVE DEL BAGES

Si tens dubtes de qualsevol àmbit, posa't en contacte amb nosaltres:



manresajove_ojb



ManresaJove



Manresa ojb



676 66 41 42



bages@oficinajove.cat



93 877 13 60



www.manresajove.cat

C/Sant Blai, 14

Horari d'atenció al públic:

Matins: Dilluns, dimarts i dijous de 9 a 14h.

Tardes: De dilluns a divendres de 16h a 19h.

