

CATÀLEG D'ACTIVITATS DE TUTORIA 2023-2024



Benvolguts/des,

Us presentem el nou catàleg d'activitats de tutoria que oferim des de l'Ajuntament de Manresa, en col·laboració amb diferents entitats de Manresa, als centres d'ensenyament secundari.

Al llarg d'aquest catàleg hi trobareu activitats adreçades a joves de 12 a 18 anys que es poden desenvolupar durant les hores de tutoria als diferents centres d'ensenyament secundari. Amb aquest catàleg es pretén donar eines a la gent jove perquè puguin desenvolupar competències, així com fomentar valors com ho són el compromís, el treball en equip, la solidaritat, la tolerància davant la diferència, l'autoestima, etc.

El catàleg està ordenat per cursos escolars, i cada dinàmica consta d'una fitxa en què s'especifiquen els objectius i els aspectes que es volen treballar, les persones destinàries, pressupost, etc.

Si esteu interessats a programar algunes de les activitats del catàleg, cal que us poseu en contacte amb l'Oficina Jove del Bages per correu electrònic: bages@oficinajove.cat, fent la sol·licitud dels tallers o per telèfon al 93 877 13 60 / 676 66 41 42. De totes les activitats escollides, es valorarà la disponibilitat per dur-les a terme i s'informarà la persona responsable del centre d'ensenyament secundari, si està disponible l'activitat.

També us volem informar que si detecteu alguna temàtica, algun aspecte que com a tutors/es us agradaria treballar amb el col·lectiu de joves i no apareix en aquest catàleg, es pot comentar i proposar alguna activitat nova.

Esperem que la proposta us agradi i que, entre tots i totes, puguem facilitar al jovent més eines per donar resposta a les seves inquietuds i així reforçar els valors educatius que es promouen al mateix centre.

Només ens queda desitjar-vos un bon inici de curs 2023-24.

Rebeu una cordial salutació,
Oficina Jove del Bages

ÍNDEX

TALLERS TUTORIA

2023- 2024



1R / 2N ESO

● Som els i les millors	8
● Pàgines grogues	9
● Primers auxilis en la comunicació: l'assertivitat	10
● En x@rx@	11
● Això està que 'bullying'!	12
● Juguem sense competir	19
● Consum conscient (mirar fitxa)	21
● És l'hora de fugir (2n)	25
● Viatjo amb tu	28
● Aprenem a tenir un estil de vida saludable	30
● Sexualitat i afectivitat amb perspectiva de gènere	31
● La bossa emmiralla't: el més important és com et mires	34
● Què en saps sobre el tabac?	40
● La bossa vermella: benvinguda menstruació	52
● Diferentment iguals (2n)	53
● Els oficis no tenen gènere (2n)	56

3R / 4T ESO

● Emociona't	13
● Trap, pop i 'reggaeton' conscient!	14
● Consum conscient (mirar fitxa)	20
● Com ens comuniquem quan tenim conflictes?	24
● És l'hora de fugir (3r)	24
● Prevenció del consum i addiccions	32
● Autoprotecció i suport vital bàsic	33
● Fem un bon ús de les pantalles i de les xarxes socials?	34
● La bossa emmiralla't: el més important és com et mires	35
● Emmiralla't: El més important és com et mires	36
● Exposició: Sexualitat i vincles (4t)	39
● Dona joc al voluntariat	43
● Lia't sense llios : taller de relacions sanes i violències digitals	54
● Els oficis no tenen gènere (3r)	60

4T ESO

● La creativitat	15
● La comunicació com a eina de transformació social	23
● La bossa emmiralla't: el més important és com et mires	34
● Game Over. Incivisme fora de joc	42
● Documental : "lliures quan l'amor fa mal"	43



ÍNDEX

TALLERS TUTORIA

2023- 2024



BATXILLERAT / CICLES FORMATIUS

PER A TOTS ELS NIVELLS:

● Maternitat d'Elna	17	● Visita al servei de l'Oficina Jove del Bages	7
● Coltan, una guerra a les teves mans	22	● EXPOSICIÓ Qui soc ?	16
● La comunicació com a eina de transformació social	23	● Un camí d'emocions: del respecte a la cooperació	20
● Anti-estigma de la salut mental	37	● Taller de resolució de conflictes	26
● Taller d'interseccionalitat	38	● Diversitat cultural: el poble Gitano	44
● Prevenció del consum i addiccions	6		
● Documental : "lliures quan l'amor fa mal"	47		
● Exposició: "paraules contra la violència"	48		
● "I creus que això és amor?"	49		
● Emocions, sexe i plaer	50		
● Desmuntant la violència masclista: taller de masculinitat i d'autodefensa feminista	51		
● Oportunitats de mobilitat per a joves	56		
● El meu primer C.V. Estàs a punt per treballar? (2n CFGM i CFGS)	59		
● Què en saps del cooperativisme?	61		
● Descobreix i crea cooperatives	62		
● Acompanyament a una cooperativa juvenil	63		
● Ludicompetències	64		

TALLERS TUTORIA
2023- 2024

OFICINA JOVE DEL BAGES



PROPOSTA D'ITINERARI PER TREBALLAR AMB L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA TEMES RELACIONATS AMB:

LA COHESIÓ GRUPAL DINS L'AULA.

LA COOPERACIÓ I LA COMUNICACIÓ ASSERTIVA COM A EINA PER RESOLDRE CONFLICTES.

EL RACISME, PERSONES MIGRADES, DRETS SOCIALS I CONFLICTES QUE ES GENEREN.

CURS	TALLER	ENTITAT
1r ESO	Tallers: "Som els i les millors" i "Juguem sense competir": per treballar la cooperació dins l'aula, el treball en equip i la cohesió de grup, i també conceptes més amplis com la cooperació internacional.	Oficina Jove del Bages Solidaritat
2n ESO	Tallers: "Primers auxilis en la comunicació: l'assertivitat" i "La comunicació com a eina de transformació social": per treballar conceptes bàsics sobre els diferents estils comunicatius. L'assertivitat com a estil comunicatiu i reflexionar sobre el mitjans de comunicació i el paper primordial de la comunicació com a eina de transformació social. Tallers: "Això està que bullying!" i "taller de resolució de conflictes": es vol abordar temes que poden generar conflictes a l'aula; com per exemple l'assetjament i també treballar els conflictes des d'una participació activa de l'alumnat mitjançant el diàleg, la creativitat en resoldre conflictes i la cultura de la pau.	Oficina Jove del Bages Solidaritat
3er ESO 4art ESO 1er Batxillerat Cicles Formatius de Grau Mitjà	Tallers: "És hora de fugir": La proposta està enfocada per parlar dels desplaçaments, problemàtiques de les persones migrades i refugiades. I acabar amb una identificació clara del racisme en les seves diferents formes i poder aportar eines per afrontar aquestes situacions. En complement destacar l'exposició : "Qui soc?" "Com ens comuniquem quan tenim Conflictes?" Per treballar temes de resolució de conflictes en la comunicació.	Solidaritat Casal de Joves la Kampana

VISITA AL SERVEI DE L'OFICINA JOVE DEL BAGES

PERÍODE D'EXECUCIÓ	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	1 h
LLOC	Oficina Jove del Bages
DESTINATARIS	tots els nivells
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe

OBJECTIUS

Donar a conèixer l'Oficina Jove del Bages.
Apropar el jovent als serveis que des de l'Oficina Jove s'ofereixen.
Potenciar la proximitat amb aquest col·lectiu.

CONTINGUTS

Presentació del servei mitjançant una dinàmica participativa de tot el grup.

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Oficina Jove del Bages.

OBSERVACIONS

Cal posar-se en contacte amb l'Oficina per reservar la visita al servei, mitjançant el correu de l'Oficina Jove del Bages:
bages@oficinajove.cat o trucant al 93.877.13.60 / 676.66.41.42.

SOM ELS I LES MILLORS

TIPUS D'ACTIVITAT	dinàmiques de grup
PERÍODE D'EXECUCIÓ	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	1 h
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	1r d'ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	25
MATERIAL	ordinador i altaveus

OBJECTIUS

Aprendre la diferència entre competir i cooperar.
Aprendre els avantatges de la cooperació a l'hora d'assolir amb èxit un objectiu comú.
Desenvolupar l'esperit crític.
Reflexionar sobre les possibles solucions davant d'un conflicte territorial.

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Oficina Jove del Bages.

OBSERVACIONS

Caldrà la col·laboració dels docents en l'entrada i sortida dels grups a l'aula per vetllar pel silenci de l'alumnat durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.

AMPLIEM EXPERIÈNCIES: Si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del **Taller de Solidaritat: "Juguem sense competir"**. (pàg.:19)

CONTINGUTS

Concepte de cooperació i competició. Anàlisi de com hem gestionat quan hem competit i cooperat.

PÀGINES GROGUES

TIPUS D'ACTIVITAT	dinàmica de grup i reflexió
PERÍODE D'EXECUCIÓ	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	1 hora o 2 hores depenen del centre
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	1r d'ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL	cartolines retallades petites, cartolina gran, cinta adhesiva

OBJECTIUS

Fomentar el treball en equip.
Millorar l'autoestima.
Potenciar les diferents habilitats que hi ha dins el grup classe.

CONTINGUTS

Treball en equip i cohesió grupal per a treballar un objectiu comú. Fomentar la coneixença de les habilitats i competències de cada participant. Coordinació grupal i gestió de recursos dins l'aula.

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Oficina Jove del Bages.

OBSERVACIONS

Caldrà la col·laboració dels docents en l'entrada i sortida dels grups a l'aula, així com per vetllar pel silenci de l'alumnat durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.

PRIMERS AUXILIS EN LA COMUNICACIÓ: L'ASSERTIVITAT

TIPUS D'ACTIVITAT	dinàmica de grup i reflexió
PERÍODE D'EXECUCIÓ	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	1 hora
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	2n d'ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL	fulls reciclats

OBJECTIUS

Millorar la competència comunicativa.
Reforçar la comunicació positiva i intel·ligent.
Fer un bon ús del llenguatge per arribar a ser un bon/a comunicador/a.

CONTINGUTS

La comunicació com a eina interactiva.
L'assertivitat un estil de comunicació.
L'estil assertiu. La comunicació verbal i no verbal.

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Oficina Jove del Bages.

OBSERVACIONS

Caldrà la col·laboració dels docents en l'entrada i sortida dels grups a l'aula per vetllar pel silenci de l'alumnat durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.

AMPLIEM EXPERIÈNCIES: si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del **Taller de Solidaritat: "La comunicació com a eina de transformació social"**. (pàg.: 23)

EN X@RX@

TIPUS D'ACTIVITAT	dinàmica de grup i reflexió
PERÍODE D'EXECUCIÓ	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	1 hora
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	2n d'ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL	fulls reciclats

OBJECTIUS

Fomentar el bon ús de les pantalles.
Potenciar una bona gestió del temps.
Reflexionar sobre el temps que invertim en l'ús del mòbil i en el que aquest comporta.

CONTINGUTS

Conceptes clau relacionats amb les pantalles i l'ús de les NTIC (empremta digital, imatge, autoestima) i treballar el concepte de la gestió de temps en relació amb les xarxes i Internet.

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Oficina Jove del Bages.

OBSERVACIONS

Caldrà la col·laboració de l'equip docent per vetllar pel silenci de l'alumnat durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.

AIXÒ ESTÀ QUE 'BULLYING' !

TIPUS D'ACTIVITAT	dinàmica de grup i reflexió
PERÍODE D'EXECUCIÓ	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	1 hora
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	2n d'ESO o altres nivells
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL	gomets, fulls blancs, joc veritat /fals

OBJECTIUS

Explicar què és l'assetjament escolar.
Fomentar l'empatia entre els diferents agents implicats.
Prendre consciència del problema i ser resolutiu.
Desmitificar rumors.

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Oficina Jove del Bages.

OBSERVACIONS

AMPLIEM EXPERIÈNCIES: si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del **Taller de Solidaritat: "Taller de resolució de conflictes"**. (pàg.: 26)

CONTINGUTS

Mostrar què és el bullying o assetjament d'una manera pràctica per després poder-ne exposar les diferents variants i els diversos agents implicats. Buscar possibles solucions que pugui trobar l'alumnat.

EMOCIONA'T

TIPUS D'ACTIVITAT	dinàmica de grup i reflexió
PERÍODE D'EXECUCIÓ	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	1 hora
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	3r d'ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL	aula amb disponibilitat per moure cadires i fer canvis en la distribució de l'espai

OBJECTIUS

Aprendre a reconèixer les pròpies emocions.
Millorar l'autoestima.
Cohesionar el grup.

CONTINGUTS

Les competències transversals des de diferents dinàmiques amb les quals es reforça l'autoestima grupal i individual de l'alumnat.

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Oficina Jove del Bages.

OBSERVACIONS

Caldrà la col·laboració dels docents en l'entrada i sortida dels grups a l'aula per vetllar pel silenci de l'alumnat durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.

TRAP,POP I 'REGGAETON' CONSCIENT!

TIPUS D'ACTIVITAT	dinàmica de grup i reflexió
PERÍODE D'EXECUCIÓ	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	1 hora
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	3r d'ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL	cadires, ordinador, altaveus

OBJECTIUS

Adonar-se del que diuen les lletres del trap,pop i reggaeton.

Ser conscients de la violència de gènere i què s'hi amaga darrere.

Conèixer alternatives dels diferents gèneres musicals.

CONTINGUTS

Treballar la violència de gènere, el llenguatge sexista. Ser conscients del que escoltem. Analitzar les lletres de l'estil de música. Donar alternatives musicals sense discriminacions de gènere.

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Oficina Jove del Bages.

OBSERVACIONS

Caldrà la col·laboració de l'equip docent per vetllar pel silenci de l'alumnat durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.

LA CREATIVITAT

TIPUS D'ACTIVITAT	dinàmica de grup i reflexió
PERÍODE D'EXECUCIÓ	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	1 hora
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	4t d' ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe

OBJECTIUS

Despertar la creativitat com a eina per a la resolució de conflictes.

Fomentar la creativitat en diferents àrees i disciplines.

Proporcionar autonomia resolutiva al grup classe.

Aplicar la creativitat a problemes quotidians de l'aula.

CONTINGUTS

Exercicis per connectar els dos hemisferis. La creativitat com a resolució dels conflictes de l'aula, que el grup classe aprengui a ser resolutiu aplicant la creativitat com a metodologia. Proporcionar les eines necessàries perquè l'alumnat sigui autònom en la presa de decisions.

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Oficina Jove del Bages.

OBSERVACIONS

Caldrà la col·laboració de l'equip docent per vetllar pel silenci de l'alumnat durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.

EXPOSICIÓ: “QUI SOC?”

PERÍODE D'EXECUCIÓ	d'octubre a maig.
DURADA DE L'ACTIVITAT	sense un temps màxim.
LLOC	instituts de Manresa, sales d'exposicions, centres cívics, casals, etc.
EDAT DE L'ALUMNAT	tothom.

OBJECTIUS

Autoreflexionar sobre els prejudicis i estereotips que té cada persona. Visualitzar tota la realitat juvenil de la ciutat de Manresa.

Acostar les històries de vida a la població amb una visió positiva i constructiva.

Trencar amb la visió única de la persona jove i/o migrant amb poques expectatives de futur.

OBSERVACIONS

Per fer la reserva cal contactar amb el Casal de Joves La Kampana:
kampanacasal@gmail.com
93 872 92 37
693 926 497.

CONTINGUTS

Material: 9 lones mida A0 (841 x 1189 mm) 9 joves / 9 històries de vida.

A través d'aquestes lones l'espectador es trasllada a imaginar-se la vida del jove que veu a la lona. Se li pregunta “QUI SOC?” “Quina és la meva història de vida?”

En la mateixa lona hi ha un codi QR, on a l'escanejar, et porta a la pàgina web de manresajove.cat, on surt la imatge del/la mateix/a jove del plafó, la qual s'haurà de clicar sobre de la fletxa per accedir a tres inicis d'històries de vida, una de les quals és la certa. Aquestes estan carregades d'estereotips i prejudicis, que condicionen en la decisió de la resposta. Una vegada escollida, et dona l'opció de llegir la història real del/de la jove.

Finalment es clica a “envia” perquè es faci un recull de la gent que ha participat a l'exposició.

PRESENTACIÓ DEL LLIBRE: 'MATERNITAT D'ELNA'

TIPUS D'ACTIVITAT	conferència/presentació
PERÍODE D'EXECUCIÓ	indiferent
DURADA DE L'ACTIVITAT	1 hora i 30min per grup
LLOC	a l'aula o a la biblioteca
DESTINATARIS	alumnes de 1er de Batxillerat
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL	pantalla gegant, projector, ordinador amb so

OBJECTIUS

Donar a conèixer la història de la Maternitat d'Elna a través de la seva autora.

Apropar al jovent fets de la guerra Civil a través dels testimonis de l'exili i les protagonistes de la Maternitat d'Elna.

CONTINGUTS

Descripció de l'exili en el marc de la Guerra Civil espanyola.

La Maternitat d'Elna, la resposta al drama. La figura d'Elisabeth Eidenbenz.

La Maternitat d'Elna: uns valors pedagògics permanents (la solidaritat, la generositat, el treball en equip i el pacifisme).

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Oficina Jove del Bages – Assumpta Montellà.

OBSERVACIONS

L'activitat de la xerrada sobre la Maternitat d'Elna té un cost de 150 euros que anirà a càrrec dels instituts que la sol·licitin.

TALLERS TUTORIA
2023- 2024

SOLIDARITAT



JUGUEM SENSE COMPETIR

ENTITAT	casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera
TIPUS D'ACTIVITAT	taller
TEMÀTICA	emocions i pau
PERÍODE	de setembre a juny
DURADA	taller d'una hora o dues
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	1r i 2n ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	per fer el taller és necessari una aula sense mobiliari o al pati/gimnàs

OBJECTIUS

Aquest taller pretén introduir-se en l'abordatge positiu del conflicte i l'educació per al pau a través del joc cooperatiu.

Treballar amb el joc i el joc cooperatiu com a eina pedagògica per introduir-se en l'abordatge positiu del conflicte i l'educació per a la pau.

CONTINGUTS

Realització de diferents tipus de jocs que permetran treballar qüestions com: integració davant de l'exclusió; l'escolta i la comunicació; l'afirmació en sí mateixa; la creativitat i la imaginació; la negociació i el diàleg.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Pla de Sensibilització i Educació en valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa i Consell Municipal de Solidaritat.

OBSERVACIONS

Cal que els docents acompanyin el grup al llarg de l'activitat.

AMPLIEM EXPERIÈNCIES: Si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del **taller d'Oficina Jove del Bages : "Som els i les millors"** (pàg.: 8)

UN CAMÍ D'EMOCIONS: DEL RESPECTE A LA COOPERACIÓ

ENTITAT	casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera	EXPOSICIÓ	espai de l'institut prou gran per posar-hi 7 plafons
TIPUS D'ACTIVITAT	itinerari guiat i/o exposició	DESTINATARIS	tots els cursos d'ESO i Batxillerat
TEMÀTICA	emocions i pau	NÚM. DE PARTICIPANTS	30 alumnes màxim
PERÍODE	Tardor i primavera	MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	si s'opta per l'exposició, guies per penjar-hi l'exposició que consta de 7 plafons.
DURADA	2 hores (ruta per la ciutat). Exposició: cessió durant 15 dies (flexible) amb sessió de presentació d'1 hora.		
LLOC	itinerari: ruta per la ciutat que s'inicia al centre històric i s'acaba al pou de Llum (adaptable al centre)		



OBJECTIUS

Reflexionar sobre el concepte de respecte des de diferents dimensions: cap a un mateix, cap als altres i cap a la natura.

Conèixer diferents petjades culturals i ideològiques a la ciutat i veure com han condicionat les relacions entre les persones i l'evolució de la ciutat.

Debate com condicionen els valors a la vida diària dels joves.

PERTINÈNCIA DEL PROJECTE:

Pla de Sensibilització i Educació en valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa i Consell Municipal de Solidaritat.

OBSERVACIONS

Si l'itinerari es fa en horari de matí caldrà que els alumnes portin esmorzar. Cal preveure que l'inici i el final de l'activitat no és al mateix punt. Cal que l'equip docent acompanyi el grup al llarg de l'activitat.

CONTINGUTS

A partir de dinàmiques es treballa amb l'alumnat la seva autoimatge, la relació amb els altres i el seu paper en el món. Es treballen els conceptes de respecte, llibertat d'expressió i pensament, la defensa dels drets humans, la pau interior, la identitat personal i col·lectiva i l'acollida.

La proposta inclou dos formats:

1. Ruta guiada de 2 hores de durada pel camí del Respecte, visitant: l'escultura Amat-Piniella a la biblioteca del Casino, l'Escultura de L'acollida a la Plaça Fius i Palà i la Baixada dels Jueus. Hi ha l'opció d'ampliar la durada del recorregut per acabar visitant també la Mesquita El Fath, La Cova de Sant Ignasi, la Casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera, i el Pou de Llum a la Balconada. A cada parada es treballa una dinàmica participativa a partir de les plaques que hi consten.

2. Instal·lació al centre de l'exposició de 7 plafons que parlen del projecte, fruit del treball del Consell d'Infants durant el curs escolar 2015-2016 amb alumnes de 5è i 6è de primària on es va reflexionar sobre el tema del respecte per acabar fent el disseny de les plaques que marquen l'itinerari del camí. Es fa sessió de presentació de l'exposició i dinàmiques grupals (1 hora de durada).

CONSUM CONSCIENT

ENTITAT	casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera
TIPUS D'ACTIVITAT	debat i reflexió a partir d'una presentació PowerPoint
TEMÀTICA	consum responsable
PERÍODE	tot l'any
DURADA	1 hora
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	1r i 2n ESO - "Per què consumim?" 3r i 4t - "Les conseqüències del nostre consum"
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	projector

OBJECTIUS

Reflexionar sobre el consumisme promogut per model capitalista, el paper que hi té la publicitat i de la seva influència cap a nosaltres.

Fomentar el pensament crític al voltant de conductes que ens venen marcades per la societat de consum i posar èmfasi en el nostre poder com a consumidores i consumidors.

Analitzar els impactes que aquest model econòmic té en la vida de les persones i en el medi ambient, tant a nivell local com global.

Visualitzar alternatives que ja estan funcionant en diversos àmbits.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Pla de Sensibilització i Educació en valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa.

OBSERVACIONS

Cal que l'equip docent acompanyi el grup al llarg de l'activitat

CONTINGUTS

Els impactes del model de consum actual. Les alternatives al model capitalista.

Perspectiva crítica.

Empoderament per actuar de manera diferent a la preestablerta per la societat.

COLTAN, UNA GUERRA A LES TEVES MANS

ENTITAT	casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera i Inshuti
TIPUS D'ACTIVITAT	joc de Rol
TEMÀTICA	drets humans i conflictes
PERÍODE	de setembre a juny
DURADA	2 hores
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	alumnes de 4t d'ESO i batxillerat
NÚM. DE PARTICIPANTS	30 participants, grup classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	ordinador, projector, i equip de so i aula on la que es pugui moure taules i cadires

OBJECTIUS

Donar informació sobre el Coltan com a generador de conflictes armats a l'Àfrica dels Grans Llacs.

Donar a conèixer els diferents actors en el conflicte dels Grans Llacs.

Sensibilitzar sobre l'ús responsable de les noves tecnologies i el nostre impacte com a consumidors en la construcció d'un món millor.

CONTINGUTS

Conflicte dels Grans Llacs, consum responsable i foment del pensament crític. L'activitat consisteix en un joc de rol en què cada grup ha de contestar unes preguntes posant-se al lloc d'un dels diferents actors que intervenen en el conflicte (Governs estrangers, grups armats, població civil, miners, etc). Després la reflexió es durà a terme a un nivell individual.

PERTINÈNCIA DEL PROJECTE:

Pla de Sensibilització i Educació en valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa i Inshuti

OBSERVACIONS

Cal que l'equip docent acompanyi el grup al llarg de l'activitat

LA COMUNICACIÓ COM A EINA DE TRANSFORMACIÓ SOCIAL

ENTITAT	casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera
TIPUS D'ACTIVITAT	debat i reflexió a partir de l'anàlisi de casos
TEMÀTICA	drets humans i conflictes
PERÍODE	d'octubre a juny
DURADA	1 hora i 30 min
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	4t d'ESO i Batxillerat
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	projector i so

OBJECTIUS

Reflexionar sobre el paper del periodisme i dels creadors de contingut. Reconeixem a nosaltres mateixos com a generadors de nous continguts i parlar de la nostra responsabilitat que se'n genera.

Facilitar eines comunicatives i mirada crítica entenent els mitjans com a generadors de drets humans o legitimadors de violències estructurals i de tota mena.

Facilitar eines comunicatives per combatre els discursos d'odi a través de l'empatia i el trencament dels estereotips vinculats a la comunicació i la manipulació mediàtica.

PERTINÈNCIA DEL PROJECTE:

Pla de Sensibilització i Educació en Valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa.

OBSERVACIONS

AMPLIEM EXPERIÈNCIES: Si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del **taller de l'Oficina Jove del Bages : "Primers auxilis en la comunicació: l'assertivitat"**. (pàg.: 23)

CONTINGUTS

Introducció sobre la figura de periodistes i creadors de contingut. Són el mateix? Què els diferencia? Com els "consumim"? Qui ens dona més credibilitat i perquè?

Parlarem de la manipulació mediàtica segons els 10 punts de Noam Chomsky. De quina manera ens manipulen els mitjans? I les xarxes? I sobretot... i nosaltres? Quan compartim contingut a les nostres xarxes, també manipulem? Perquè ho fem? Som actors importants alimentant estereotips? O la informació que emetem a les xarxes treballa per la cultura de pau?

Corresponem als discursos d'odi? És possible abordar les informacions des d'un punt de vista no sensacionalista basat en els drets humans?

COM ENS COMUNIQUEM QUAN TENIM CONFLICTES?

ENTITAT	casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera
TIPUS D'ACTIVITAT	comunicació no violenta, resolució de conflictes, cultura de pau, empatia
TEMÀTICA	drets humans i conflictes
PERÍODE	de setembre a juny
DURADA	1 hora i 30 min
LLOC	centre escolar
DESTINATARIS	3r i 4t d'ESO
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	ordinador i projector

OBJECTIUS

Reflexionar sobre el rol de la comunicació en diferents estadis dels conflictes (malestar, discussió, crisi)

Treballar l'empatia a partir de situar-se en la pell d'una altra persona i comprendre la causa de les actituds defensives.

Explorar alternatives per promoure relacions saludables i respectuoses.

Analitzar el paral·lelisme entre l'ús no violent del llenguatge a la vida diària i en diferents contextos internacionals.

Proposar nous llenguatges cap a un mateix i cap al nostre entorn per assegurar una comunicació assertiva i positiva.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Pla de Sensibilització i Educació en Valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa.

CONTINGUTS

Com ens comuniquem entre nosaltres quan tenim conflictes? I individualment, quin tipus de comunicació establim amb nosaltres mateixos?

Què podem fer per comunicar les nostres necessitats de manera positiva? L'objectiu del taller és compartir diferents eines per abordar els conflictes des de la comunicació conscient, empàtica i assertiva, a partir de casos pràctics partint de l'observació, de preguntes potents i restauratives, del "jo missatge", de l'escolta activa i de la comunicació no violenta.

ÉS L'HORA DE FUGIR!

ENTITAT	casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera
TIPUS D'ACTIVITAT	debat i dinàmica a partir d'una presentació powerpoint
TEMÀTICA	drets humans i conflictes
PERÍODE	de setembre a juny
DURADA	1 hora
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	2r i 3r d'ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	ordinador i projector

OBJECTIUS

Reflexionar sobre els desplaçaments humans i els motius d'aquests.

Treballar l'empatia a partir de situar-se en la pell d'una persona obligada a desplaçar-se.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Pla de Sensibilització i Educació en Valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa.

OBSERVACIONS

Cal que l'equip docent acompanyi el grup al llarg de l'activitat.

CONTINGUTS

Drets humans, desplaçaments forçats, persones refugiades i vida als camps de refugiats, empatia amb les persones que viuen situacions on es vulneren els seus drets fonamentals. Respecte per a les altres cultures, pensament crític i sensibilitat per a conèixer les causes que provoquen qualsevol conflicte.

La segona part consisteix a elaborar, per grups, històries sobre desplaçaments a partir d'imatges de diferents contextos (Catalunya, Colòmbia, República Democràtica del Congo, Síria, Indonèsia). Finalment es fa una posada en comú de cada història i se n'elaboren les conclusions.

TALLER DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

ENTITAT	casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera
TIPUS D'ACTIVITAT	dinàmiques vivencials i debat
TEMÀTICA	cultura de pau i resolució no-violenta de conflictes
PERÍODE	de setembre a juny
DURADA	1 hora 30 minuts
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	tots els cursos d'ESO i batxillerat
NÚM. DE PARTICIPANTS	30 alumnes
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	pissarra

OBJECTIUS

Donar a conèixer els conceptes bàsics relacionats amb el conflicte i la seva resolució.

Aportar instruments/eines per afrontar els conflictes i posicionar-nos-hi.

Generar propostes concretes no violentes davant els conflictes.

Reflexionar sobre el paper personal en la prevenció de conflictes i la responsabilitat social col·lectiva en l'origen de les guerres.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Pla de Sensibilització i Educació en Valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa.

OBSERVACIONS

Cal que l'equip docent acompanyi el grup al llarg de l'activitat.

AMPLIEM EXPERIÈNCIES: si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del **taller de l'Oficina Jove del Bages : "Això està que bullying!"** (pàg.: 12)

CONTINGUTS

Cultura de la violència. Cultura de pau. Conflictes: persones, processos, problemes. Actituds. No-violència i creativitat. L'activitat pretén fer reflexionar l'alumnat a partir de diferents dinàmiques participatives sobre conceptes com els conflictes, la seva naturalesa, com resoldre'ls de forma positiva i creativa reflexionant també sobre la cultura de la pau i la violència.

TALLERS TUTORIA
2023- 2024

**TRANSPORT,
ESTACIONAMENT
QUALITAT
AMBIENTAL**



VIATJO AMB TU

ENTITAT	formació sobre l'ús del transport públic urbà de viatgers
PERÍODE	1r trimestre del curs escolar
DURADA	1 hora
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	alumnes de 1r d' ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	25 - 30
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	ordinador amb projector

OBJECTIUS

Formar l'alumnat en la utilització del transport públic urbà, com la interpretació del plànol, horaris, bitllets i altres aspectes més cívics i pràctics del servei, amb l'objectiu de mostrar als alumnes la possibilitat de disposar d'un transport que els permetrà ser independents en els seus desplaçaments ordinaris i extraordinaris, i que en un futur, tot i disposar de vehicle propi, els transports públics poden ser un bon complement en els seus desplaçaments.

CONTINGUTS

Un tècnic de la Secció de Mobilitat explica el funcionament del servei Bus Manresa i es visualitzen uns vídeos didàctics realitzats per l'AMTU (Agrupació de Municipis amb Transport Urbà). Aquesta activitat promou la participació dels alumnes, molts dels quals ja en són usuaris.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Ajuntament de Manresa – Secció Transport, Estacionaments i Qualitat ambiental. Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura (del 16 al 22 de setembre se celebra a Catalunya)

OBSERVACIONS

Transport, estacionaments i qualitat ambiental.
Ajuntament de Manresa
93 878 24 51
mobilitat@ajmanresa.cat

TALLERS TUTORIA

2023-2024

SALUT



APRENEM A TENIR UN ESTIL DE VIDA SALUDABLE

TIPUS D'ACTIVITAT	taller amb contingut teòric i dinàmiques de grup per fomentar la reflexió
PERÍODE D'EXECUCIÓ	del 16 d'octubre de 2023 al 14 de juny de 2024
DURADA	1,5 hores
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	alumnat de 1r o de 2n d'ESO
ADJUDICACIÓ DE TALLERS	el nombre de tallers és limitat i s'adjudicaran segons disponibilitat i de forma restringida a un curs per centre.
TEMÀTICA GENERAL	promoció d'hàbits saludables - Alimentació

OBJECTIUS

Conèixer els beneficis i els perjudicis dels aliments que prenem.

Promoure una alimentació saludable, sostenible i de proximitat i, també, de la pràctica regular d'exercici físic i de procurar mantenir un descans adequat.

Treballar competències bàsiques de secundària com prendre consciència d'un mateix i implicar-se en l'adquisició d'un estil de vida saludable, el procés de creixement personal i la cura d'un mateix.

INSCRIPCIONS

Del 6 al 22 de setembre de 2023

A través del formulari següent:

<https://forms.gle/tcuEUYZbaYUKKMhK7>

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Unitat de Sanitat de l'Ajuntament de Manresa

SEXUALITAT I AFECTIVITAT AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE

TIPUS D'ACTIVITAT	taller amb contingut teòric i dinàmiques de grup per fomentar la reflexió
PERÍODE D'EXECUCIÓ	del 16 d'octubre de 2023 al 14 de juny de 2024
DURADA	1,5 hores
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	alumnat de 1r o de 2n d'ESO
ADJUDICACIÓ DE TALLERS	el nombre de tallers és limitat i s'adjudicaran segons disponibilitat i de forma restringida a un curs per centre.
TEMÀTICA GENERAL	promoció de conductes saludables – sexualitat i prevenció de malalties de transmissió sexual

OBJECTIUS

Conèixer la transformació del cos en l'adolescència.

Donar la benvinguda a totes les formes saludables de viure la sexualitat.

Treballar l'assertivitat en la sexualitat: convidar als i les joves a gaudir d'una sexualitat lliure de violència, de falses creences i imposicions de gènere.

Combatre la homofòbia internalitzada i explícita i les idees masclistes sobre el model de relació de família

Potenciar accions positives i responsables en les relacions.

INSCRIPCIONS

Del 6 al 22 de setembre de 2023

A través del formulari següent:

<https://forms.gle/tcuEUYZbaYUKKMhK7>

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Unitat de Sanitat de l'Ajuntament de Manresa

PREVENCIÓ DEL CONSUM I ADDICCIONS

TIPUS D'ACTIVITAT	taller amb contingut teòric i dinàmiques de grup per fomentar la reflexió
PERÍODE D'EXECUCIÓ	del 16 d'octubre de 2023 al 14 de juny de 2024
DURADA	1,5 hores
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	alumnat de 3r o de 4rt d'ESO i Cicles Formatius
ADJUDICACIÓ DE TALLERS	el nombre de tallers és limitat i s'adjudicaran segons disponibilitat i de forma restringida a un curs per centre.
TEMÀTICA GENERAL	promoció de conductes saludables – prevenció de consums de risc i addiccions

OBJECTIUS

Fomentar actituds i comportaments positius i saludables.

Promoure factors protectors que afavoreixin el sentit crític i la capacitat de decidir autònomament: assertivitat, autoestima i capacitat crítica.

Conèixer els principals components del tabac i els efectes per la salut de la conducta de fumar.

Habilitats socials per no cedir a la pressió del grup.

Tractar els efectes del consum i la perillositat del tabac, el cànnabis i l'alcohol.

INSCRIPCIONS

Del 6 al 22 de setembre de 2023
A través del formulari següent:
<https://forms.gle/tcuEUYZbaYUKKMhK7>

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Unitat de Sanitat de l'Ajuntament de Manresa

AUTOPROTECCIÓ I SUPORT VITAL BÀSIC

TIPUS D'ACTIVITAT	taller amb contingut teòric i participació a nivell pràctic
PERÍODE D'EXECUCIÓ	del 29 de gener al 14 de juny de 2024
DURADA	1,5 hores
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	alumnat de 3r o de 4rt d'ESO
ADJUDICACIÓ DE TALLERS	el nombre de tallers és limitat i s'adjudicaran segons disponibilitat i de forma restringida a un curs per centre.
TEMÀTICA GENERAL	autoprotecció i primers auxilis

OBJECTIUS

Dotar els joves d'eines i recursos necessaris per identificar una situació d'emergència i saber com actuar, entendre i aplicar el concepte de prevenció.

INSCRIPCIONS

Del 6 al 22 de setembre de 2023
A través del formulari següent:
<https://forms.gle/tcuEUYZbaYUKKMhK7>

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Unitat de Sanitat de l'Ajuntament de Manresa

FEM UN BON ÚS DE LES PANTALLES I DE LES XARXES SOCIALS?

TIPUS D'ACTIVITAT	taller amb contingut teòric i dinàmiques de grup per fomentar la reflexió
PERÍODE D'EXECUCIÓ	del 16 d'octubre de 2023 al 14 de juny de 2024
DURADA	1,5 hores
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	alumnat de 3r o de 4rt d'ESO i Cicles Formatius
ADJUDICACIÓ DE TALLERS	el nombre de tallers és limitat i s'adjudicaran segons disponibilitat i de forma restringida a un curs per centre.
TEMÀTICA GENERAL	promoció de conductes saludables – salut emocional

OBJECTIUS

Conscienciar a les persones joves sobre la forma de fer un ús responsable de la tecnologia i les xarxes socials.

Donar a conèixer quins són els riscos associats a fer un ús irresponsable del mòbil i les tecnologies.

Relació entre la salut emocional i l'ús o abús del mòbil.

INSCRIPCIONS

Del 6 al 22 de setembre de 2023
A través del formulari següent:
<https://forms.gle/tcuEUYZbaYUKKMhK7>

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Unitat de Sanitat de l'Ajuntament de Manresa

LA BOSSA EMMIRALLA'T: EL MÉS IMPORTANT ÉS COM ET MIRES

TIPUS D'ACTIVITAT	préstec de materials per treballar la pressió estètica amb les persones joves i l'impacte en el seu propi cos
PERÍODE D'EXECUCIÓ	de setembre a juny
DURADA	préstec de 2 mesos
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	joves de 12 a 16 anys
NÚM.DE PARTICIPANTS	grup de classe
MATERIAL	continguts de la bossa

OBJECTIUS

Combatre la pressió estètica i prevenir els trastorns de conducta alimentària.

Aportar eines que ajudin a les escoles a l'hora d'acompanyar a les persones joves en temes de pressió estètica.

Informar, reflexionar i treballar els aspectes que envolten la pressió estètica.

Potenciar el pensament crític de les persones joves en relació a la pressió estètica i afavorir l'autoacceptació del propi cos.

Ajudar a les persones adolescents a potenciar la seva autoestima, la seva imatge corporal positiva i el respecte envers elles mateixes.

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Ajuntament de Manresa

SOL·LICITUD

Oficina Jove del Bages
C/ Sant Blai, 14 (08240) - Manresa
93 877 13 60 / 676 66 41 42
bages@oficinajove.cat

CONTINGUTS DE LA BOSSA

Dossier amb recull de materials audiovisuals (pel·lícules i sèries) i lectures.

Activitats per dinamitzar ("Ens emmirallem?") i Jocs (La Paraula Prohibida i Posiciona't).

Llibres: Operació Bikini (Júlia Barceló), Comiendo con miedo (Elisabeth Karin), Idiotizadas: de cuentos de hadas a empoderhadas (Moderna de Pueblo), Estima el teu cos (Jessica Sanders), Carn Nua (Blanca Soler Codina), Les Noies de Filferro (Jordi Sierra Fabra) i Tienes derecho a permanecer gorda (Viergie Tovar).

Guies: recull de guies, manuals i documentació d'interès en relació a la pressió estètica i els trastorns de conducta alimentària. Recull de comptes d'instagram d'interès. Recull de vídeos realitzats en l'activitat "Emmiralla't al Pius", la qual forma part de la Campanya Emmiralla't, on les persones joves de 3r d'ESO de l'Institut Pius Font i Quer reflexionen sobre la pressió estètica.



EMMIRALLA'T: EL MÉS IMPORTANT ÉS COM ET MIRES

Activitat emmarcada dins la Campanya Emmirallat, la qual té com objectiu combatre la pressió estètica i prevenir els trastorns de conducta alimentària.

TIPUS D'ACTIVITAT	consienciació i reflexió a partir de dinàmica
PERÍODE	tot el curs
DURADA	1:30 h
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	3r d'ESO
NÚM.DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL	projector, ordinador i altaveus

OBJECTIUS

Reflexionar i analitzar què és la pressió estètica i quins són els mitjans de creació i validació més propers a les persones joves.

Deliberar i aprendre sobre què és un cànon de bellesa i com varien al llarg del temps i de la geografia.

Reflexionar sobre què és la gordofòbia i identificar els riscos que aquestes actituds comporten per la pròpia salut i autoestima.

Facilitar a l'alumnat els recursos necessaris perquè puguin analitzar la seva relació amb l'alimentació i l'esport i amb la pressió estètica en general.

Potenciar la generació de pensaments i actituds positives davant del propi cos i dels cossos dels altres com a estratègia de prevenció dels TCA.

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Campanya Emmiralla't – Espai Èmfasi (Oficina Jove del Bages)

OBSERVACIONS

Aquest taller té un límit ofertat de 30 tallers que aniran en ordre d'inscripció.
Per contactar, Espai Èmfasi a salutbages@oficinajove.cat o 938 77 13 60.

CONTINGUTS

Preguntes i activitats per reflexionar i treballar diferents aspectes de la pressió estètica.

Dinàmiques grupals.

Recursos audiovisuals.

ANTI-ESTIGMA DE LA SALUT MENTAL

TIPUS D'ACTIVITAT	sensibilització a partir de dinàmica
PERÍODE	tot el curs
DURADA	1h versió curta / 2h versió llarga
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	Batxillerat, CFGM, CFGS, universitats
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	projector i ordinador

OBJECTIUS

Donar a conèixer el projecte Ocell de Foc

Visibilitzar la problemàtica de salut mental en joves

Prevenir i lluitar contra l'estigma en temes de Salut Mental

CONTINGUTS

Dinàmica lúdico-participativa per treballar diferents aspectes dels estigmes socials de la Salut Mental.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Projecte Ocell de Foc Bages, Moianès, Solsonès

OBSERVACIONS

Cal posar-se en contacte amb formacio2@cae.cat o trucant al 93 872 57 89.

TALLER D'INTERSECCIONALITAT

TIPUS D'ACTIVITAT	sensibilització a partir de dinàmica
PERÍODE	tot el curs
DURADA	1h
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	Batxillerat, CFGM, CFGS, universitats
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	taules i cadires

OBJECTIUS

Donar a conèixer el projecte Ocell de Foc

Reflexionar sobre identitats i prejudicis socials

Prevenir i abordar violències estructurals (racisme, homofòbia, masclisme, classisme...)

CONTINGUTS

Concepte d'interseccionalitat i violències estructurals com el racisme, homofòbia, masclisme, classisme...

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Projecte Ocell de Foc Bages, Moianès, Solsonès

OBSERVACIONS

Cal posar-se en contacte amb formacio2@cae.cat o trucant al 93 872 57 89.

EXPOSICIÓ: SEXUALITAT I VINCLES

TIPUS D'ACTIVITAT	exposició i dinàmiques de grup
PERÍODE D'EXECUCIÓ	del 13 de maig al 24 de maig del 2024
DURADA DE L'ACTIVITAT	2 hores
LLOC	Oficina Jove del Bages
DESTINATARIS	4t ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe

OBJECTIUS

Conèixer com la nostra sexualitat es construeix a través de la interacció amb altres persones i institucions.

Reflexionar sobre com diferents àmbits relacionals poden esdevenir agents positius o negatius en la construcció i vivència de la sexualitat.

Entendre com el fet de ser sexuats/des/is (desitjants, gaudents, diferenciats sexualment...) condiciona la forma de relacionar-nos amb el nostre entorn.

Comprendre la complexitat de gestionar els nostres desitjos, identitats, pràctiques, relacions i creences sobre la sexualitat en un entorn amb visions, punts de vista i models diversos.

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Oficina Jove del Bages, Espai Èmfasi.

OBSERVACIONS

Per telèfon a 938771360 o per correu a bages@oficinajove.cat.

CONTINGUTS

La sexualitat i la relació amb un mateix/a/i, amistats, família, institucions i vincles sexuals (parelles, emboïllats, +queamics...).

Preguntes i activitats per reflexionar entorn de la relació amb un/a/i mateix/a/i i altres entorn de la sexualitat.

Plafons sobre la temàtica en qüestió.

QUÈ EN SAPS SOBRE EL TABAC?

TIPUS D'ACTIVITAT	exposició i taller
PERÍODE D'EXECUCIÓ	per setmanes, depenent del volum de grups
DURADA DE L'ACTIVITAT	2 hores
LLOC	Oficina Jove del Bages
DESTINATARIS	1r i 2n ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL	projector, ordinador i exposició

OBJECTIUS

Donar eines per contrarestar els mecanismes que influeixen en els processos de pressió de grup i manipulació social.

Transmetre les informacions més rellevants relacionades amb el tabac i el seu consum: context històric i social, característiques biològiques, impacte en la salut...

Conèixer el procés que condueix a l'addicció, i donar eines per evitar-lo.

CONTINGUTS

A partir del fil conductor de l'exposició s'aniran abordant els diferents aspectes preventius vers el consum de tabac en adolescents i joves, centrant el discurs en la presa de decisions de manera crítica, i donant eines que s'ajusten a les necessitats d'acceptació per part del grup que té la població jove.

PERTINENÇA DEL PROJECTE

Mediare.cat / Oficina Jove del Bages

TALLERS TUTORIA
2023- 2024

CIVISME



GAME OVER. INCIVISME FORA DE JOC!

TIPUS D'ACTIVITAT	dinàmiques de grup
PERÍODE D'EXECUCIÓ	març, abril i maig
DURADA DE L'ACTIVITAT	1 hora
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	alumnat de 4t d'ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe

OBJECTIUS

Sensibilitzar sobre les conseqüències de les accions incíviques per fomentar els processos de corresponsabilització entre les persones joves.

Reflexionar sobre els conflictes que generen les actituds incíviques.

Fomentar el sentiment de l'espai públic com un bé comú que cal preservar i compartir respectuosament.

Empatitzar amb tots els agents implicats en els actes de la dinàmica.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Ajuntament de Manresa – Regidoria Delegada de Barris, Acció Comunitària i Civisme i Regidoria d'Ensenyament.

OBSERVACIONS

Caldrà la col·laboració del docent en l'entrada i sortida de grups de l'aula, vetllar pel silenci dels alumnes durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.

CONTINGUTS

Mostrar al jovent un seguit d'actituds incíviques a partir d'un role-playing d'una nit de festa. En aquest role-playing intervenen diferents personatges: executors i afectats de les accions incíviques juntament amb una representació dels cossos de seguretat, cos d'emergències sanitàries i representants municipals. Els joves podran experimentar, d'una manera vivencial, quines són les conductes incíviques, quines conseqüències tenen dins el marc de la convivència en els espais públics de la ciutat i, d'altra banda també empatitzar amb els afectats per les accions. Per finalitzar s'establirà un debat i es buscaran solucions a les accions incíviques amb la col·laboració d'un policia local, que pot complementar tot allò debatut amb experiències professionals pròpies.

DONA JOC AL VOLUNTARIAT

PERÍODE D'EXECUCIÓ	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	1 hora
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	3r i 4t d'ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe

OBJECTIUS

Desvetllar l'interès pel voluntariat i la intervenció voluntària.

Presentar el voluntariat i la intervenció voluntària des d'un doble enfocament:

Com a espai d'incidència i transformació envers les altres persones o l'entorn.

Com a espai de creixement i desenvolupament personal.

Mostrar espais i experiències properes i reals de voluntariat.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Ajuntament de Manresa – Regidoria d'Ensenyament i Regidoria de Participació Ciutadana.

CONTINGUTS

El voluntariat i l'acció voluntària. Impactes del voluntariat.

Àmbits i espais on dur a terme voluntariat:

El taller es durà a terme amb una metodologia dinàmica, amb l'objectiu d'aconseguir la màxima participació de l'alumnat.

Per dur a terme el taller serà necessari que l'alumnat pugui utilitzar un dispositiu amb connexió a Internet.

OBSERVACIONS

El taller es planteja com un complement a l'acció educativa "Servei Comunitari". Es pot plantejar com una activitat introductòria al Servei Comunitari o com una activitat de tancament. En qualsevol dels dos casos és important donar aquesta informació a l'hora de reservar el taller.

DIVERSITAT CULTURAL: EL POBLE GITANO

TIPUS D'ACTIVITAT	xerrada, fòrum, debat
PERÍODE	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	1 hora
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	tot l'ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL	pantalla suport, pc

OBJECTIUS

Donar a conèixer la cultura gitana.
Promoure valors de tolerància, pau i diversitat cultural.
Reflexionar sobre la nostra societat.

CONTINGUTS

Els valors dels drets humans, parlem de convivència.
Un món plural i divers.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Servei comunitari.

OBSERVACIONS

Caldrà la col·laboració de l'equip docent, així com per vetllar pel silenci de l'alumnat durant l'activitat i el respecte als torns de paraula que s'hi establiran.

TALLERS TUTORIA

2023- 2024

**SIAD
SAI
GÈNERE
FEMINISME
LGTBI+**



PROPOSTA D'ITINERARI PER TREBALLAR AMB L'ALUMNAT LA IGUALTAT DE GÈNERE I LA SEXUALITAT

CURS	TALLER	ENTITAT
2n ESO	Taller “Diferentment iguals”. Centrat en la diversitat afectiva, sexual i de gènere així com en la prevenció de la LGTBIfòbia.	SAI
3r ESO i 4t ESO	Taller “Lia’t sense llios”, enfocat a introduir i detectar què és la violència masclista digital, models i efectes, i conèixer quines eines tenim al nostre abast per poder prevenir-les i combatre-les.	SIAD
1r Batxillerat Cicles formatius de grau mig	Taller “Emocions, sexe i plaer”. Educació sexo afectiva des d’una perspectiva social. Desmuntant la violència masclista: taller de masculinitats i d’autodefensa feminista. Es qüestionaran i es treballaran els rols de gènere i es dotarà l’alumnat d’eines per trencar amb la violència sexista en tots els seus vessants	SIAD SIAD- SAI
1r Batxillerat	Projecte: “I creus que això és amor?” Prevenció de la violència masclista a través de l’experiència d’agressors i víctimes. (Només 2 centres per curs)	SIAD

DOCUMENTAL: “LLIURES QUAN L'AMOR FA MAL”

TIPUS D'ACTIVITAT	documental “Lliures, quan l'amor fa mal”
DURADA DE L'ACTIVITAT	45 min + temps de col·loqui/debat
LLOC	per concretar
EDAT DELS DESTINATARIS	+15 anys
NÚM. DE PARTICIPANTS	a concretar
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	www.youtube.com/watch?v=kxPVuOTr6h4 (versió mes curta) connexió a Internet

OBJECTIUS

Sensibilitzar la població general sobre les conseqüències de patir una situació de violència.

Trencar mites sobre aspectes com l'edat i les condicions socials de les dones que han experimentat violència en la parella.

Identificar el procés pel qual s'estableix una relació d'abús dins de la parella.

CONTINGUTS

Un documental basat en el testimoni de dotze dones que han patit violència masclista dins de l'àmbit de la parella.

PERTINÈNCIA DEL PROJECTE:

SIAD Montserrat Roig, Servei d'Informació i Atenció a les Dones de l'Ajuntament de Manresa

OBSERVACIONS

Per contactar, SIAD Montserrat Roig
(Ajuntament de Manresa)
C/ de la Canal 6, 1er
93 875 23 10
siad@ajmanresa.cat

EXPOSICIÓ: “PARAULES CONTRA LA VIOLÈNCIA”

TIPUS D'ACTIVITAT	exposició.
PERÍODE D'EXECUCIÓ	es pot demanar durant tot el curs escolar.
LLOC	al mateix centre.
EDAT DELS DESTINATARIS	4t d'ESO o Batxillerat.
NÚM. DE PARTICIPANTS	a determinar.
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	espai per ubicar-hi l'exposició.

OBJECTIUS

Treballar la temàtica de violència a través d'una exposició, en què es relaten les vivències de dones de Manresa que han patit violència.

CONTINGUTS

Una part de l'exposició es basa en l'explicació de la violència en la parella i les seves fases. A banda de l'exposició es dona un material addicional per treballar a l'aula (pel·lícula, cançó i novel·la contra la violència masclista).

PERTINÈNCIA DEL PROJECTE:

Projecte realitzat pel SIAD Montserrat Roig de l'Ajuntament de Manresa

OBSERVACIONS

Es pot fer la demanda de l'exposició al:
SIAD Montserrat Roig (Ajuntament de Manresa)
C/ de la Canal 6, 1er
93 875 23 10
siad@ajmanresa.cat

“I CREUS QUE AIXÒ ÉS AMOR?”

TIPUS D'ACTIVITAT	xerrada experiència d'agressor i víctimes
PERÍODE D'EXECUCIÓ	d'octubre a maig
DURADA DE L'ACTIVITAT	les 5 accions
LLOC	al mateix Institut i al Centre Penitenciari de Lledoners
EDAT DELS DESTINATARIS	1r Batxillerats i 2n de grau mitjà
NÚM. DE PARTICIPANTS	90 alumnes aprox.
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	sala d'actes

OBJECTIUS

Sensibilitzar la població adolescent sobre la violència de gènere, mitjançant el relat de presos.

PERTINÈNCIA DEL PROJECTE:

Projecte realitzat pel SIAD Montserrat Roig de l'Ajuntament de Manresa, conjuntament amb el Centre Penitenciari de Lledoners.

C/ de la Canal 6, 1er

93 875 23 10

siad@ajmanresa.cat

CONTINGUTS

A la primera fase el professorat implicat de cada centre fa una visita a la presó per conèixer de primera mà el seu funcionament i poder així treballar el tema a l'aula.

A la segona fase és l'alumnat, mitjançant els i les representats de cada classe, qui fa la visita al centre penitenciari amb l'objectiu de viure en primera persona l'experiència i traspassar-la a la resta de companys i companyes.

A la tercera fase, el professorat ha de treballar a les tutories la violència de gènere.

La quarta fase inclou una xerrada dels interns de la presó condemnats per aquest tipus de delictes, que es desplaçaran al centre educatiu. Durant dues hores explicaran com es van veure introduïts en l'espiral de violència masclista i per quines causes. Al final de la xerrada, l'alumnat podrà fer-los preguntes.

La cinquena fase consistirà en una xerrada de dones víctimes de violència masclista, que explicaran en primera persona les seves vivències i el seu propi procés de recuperació.

L'alumnat podrà fer-los preguntes.

EMOCIONS, SEXE I PLAER

TIPUS D'ACTIVITAT	taller educació sexoafectiva
PERÍODE D'EXECUCIÓ	setembre-maig
DURADA DE L'ACTIVITAT	2 h
LLOC	a l'aula
EDAT DELS DESTINATARIS	1er de batxillerat i 2n de cicles formatius de grau mitjà
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup de classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	ordinador i projector

OBJECTIUS

Crear un espai segur en què l'alumnat pugui compartir les seves inquietuds i experiències.

Reflexionar sobre els rols de gènere vigents en la societat actual i sobre alguns dels trastorns psicoemocionals relacionats amb els estereotips i la pressió social.

Donar recursos per identificar i prevenir comportaments i situacions de risc, com ara les relacions d'abús sexual i/o emocional.

Sensibilitzar el jovent sobre la importància de la relació sexual consensuada i segura, físicament i emocionalment.

CONTINGUTS

Bellesa digital. Dinàmica de grup per conèixer i reflexionar sobre quins són els estereotips físics i sexuals que determinen i condicionen les relacions socials i el llenguatge dins del grup, així com l'autoimatge de cadascú.

El sexe sentit. Activitat participativa per explorar i analitzar les emocions que comporta la sexualitat i la relació sexual.

Mars de sang i sexe: homes llop, bruixes i vampirs. Activitat participativa per reflexionar sobre la violència en les relacions de parella i com ens influeixen els mites sobre l'amor romàntic i la llibertat sexual.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Projecte realitzat pel SIAD Montserrat Roig de l'Ajuntament de Manresa
C/ de la Canal 6, 1er
93 875 23 10
siad@ajmanresa.cat

DESMUNTANT LA VIOLÈNCIA MASCLISTA: TALLER DE MASCULINITAT I D'AUTODEFENSA FEMINISTA

TIPUS D'ACTIVITAT	dos tallers NO MIXTES simultanis
TALLER D'AUTODEFENSA FEMINISTA	per a dones i/o persones trans i no-binàries
TALLER DE MASCULINITAT	per a homes cis o trans, i persones no-binàries
LLOC	al mateix institut
DURADA DE L' ACTIVITAT	2h. De ser possible s'aconsella 2 sessions de cada taller
EDAT DELS DESTINATARIS	1er de batxillerat i 2n de cicles formatius de grau mitjà
NÚM. DE PARTICIPANTS	màxim 15 persones al taller de masculinitats màxim 18 persones al taller d'autodefensa feminista
REQUISIT	professorat de referència per poder fer un retorn en tots dos sentits amb el monitoratge.

OBJECTIUS

Qüestionar els rols de gènere en els quals se'ns socialitza, i dotar-nos d'eines per trencar amb les dinàmiques de la violència sexista, en tots els seus vessants.

PERTINÈNCIA DEL PROJECTE:

Es pot fer la demanda de la participació a:
SIAD Montserrat Roig (Ajuntament de Manresa)
C/ de la Canal 6, 1er
93 875 23 10
siad@ajmanresa.cat

CONTINGUTS

Al taller d'autodefensa feminista, treballarem l'empoderament, l'autoestima, la força personal i col·lectiva, i diferents eines per defensar-nos de la violència masclista. Generarem un espai entre noies i/o persones trans i no binàries en què puguem compartir amb confiança les nostres vivències en relació al masclisme, i desenvolupar juntes estratègies d'autodefensa davant d'aquest. Al taller de masculinitat posarem consciència al model de masculinitat hegemònica, identificarem els privilegis de la masculinitat i el rol social que implica ser home. Qüestionarem aquests privilegis per transformar-los col·lectivament, deixant la culpa per assumir la responsabilitat.

Generarem un espai entre nois (i/o persones no binàries) en què puguem parlar amb honestetat, confiança i afecte, treballant també la importància del contacte tant corporal com emocional entre homes.

LA BOSSA VERMELLA: BENVINGUDA MENSTRUACIÓ

TIPUS D'ACTIVITAT	préstec de materials per l'acompanyament positiu en els canvis corporals i emocionals i en la primera regla
PERÍODE D'EXECUCIÓ	de setembre a maig
DURADA DE L'ACTIVITAT	préstec de 2 mesos
LLOC	a l'aula
EDAT DELS DESTINATARIS	joves de 12 a 14 anys
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup de classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	contingut de la bossa

OBJECTIUS

Aportar eines que ajudin les escoles i les famílies a l'hora d'acompanyar les nenes de forma positiva en l'experiència vital que implica la primera menstruació.

Informar, parlar-ne obertament sense tabús i amb una comunicació fluïda i segura sobre els canvis físics, emocionals i psicològics que experimentaran.

Ajudar les nenes a potenciar la seva autoestima, la seva imatge corporal positiva i el respecte envers elles mateixes.

Ser una eina de normalització a través de la qual els nens de la classe puguin entendre, conèixer i respectar els cossos de les seves companyes i els canvis fisiològics que es donen en aquesta etapa, com també reflexionar sobre els canvis que ells també viuran.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Gènere i Feminisme

OBSERVACIONS

El projecte inclou també formació per al professorat i les famílies

CONTINGUTS

La regla mola, d'Anna Salvia Ribera, amb il·lustracions de Cristina Torrón Villalta

Cambios, cambios, cambios, de Marawa Ibrahim, amb il·lustracions de Sinem Erkas

Explica-m'ho. 101 preguntes per a nens i nenes sobre un tema apassionant, de Katharina Von Der Garten

Llavors de lluna, el meu primer diari lunar, de Diana Pinzón Sanabria, amb il·lustracions d'Alba Vila Pons.

Caixeta vermella amb productes d'higiene menstrual de mostra i fitxes informatives. Guia d'activitats per dur a terme amb l'alumnat.

DIFERENTMENT IGUALS!

Coneguem la diversitat afectiva, sexual i de gènere. Aclarint conceptes, trencant amb estereotips.

TIPUS D'ACTIVITAT	taller
PERÍODE D'EXECUCIÓ	d'octubre a juny
DURADA DE L'ACTIVITAT	1'5 h
LLOC	a l'aula
EDAT DELS DESTINATARIS	alumnes de 2n d'ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup de classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	projector, cadires, pissarra i fulls en blanc

OBJECTIUS

Donar a conèixer i normalitzar els conceptes clau que giren al voltant de la diversitat afectiva, sexual i de gènere.

Identificar prejudicis i estereotips existents entorn a les persones LGTBI+ i conscienciar de la discriminació que encara existeix.

CONTINGUTS

Sistema sexe-gènere, sancions del sistema binari. Conceptes d'altres realitats de gèneres.

Diferències entre orientació sexual, identitat i expressió de gènere.

Mites i estereotips al voltant del gènere.

PERTINÈNCIA DEL PROJECTE:

Servei d'Atenció Integral de l'Ajuntament de Manresa (SAI)

OBSERVACIONS

Per una millor organització cal confirmar els tallers entre els mesos de setembre i novembre. La persona que realitza els tallers contactarà amb el centre per pactar els horaris.

LIA'T SENSE LIOS

TALLER DE RELACIONS SANES I VIOLÈNCIES DIGITALS

TIPUS D'ACTIVITAT	tallers
PERÍODE D'EXECUCIÓ	d'octubre a febrer
DURADA DE L'ACTIVITAT	1'5 h
LLOC	al mateix Institut
EDAT DELS DESTINATARIS	3r i 4t d'ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	projector i ordinador

OBJECTIUS

Introduir i aprofundir sobre què és la violència masclista digital, quins models hi ha i quins en són els efectes.

Interrelacionar les violències digitals amb les violències estructurals de la nostra societat.

Identificar perquè generalment els homes són els perpetradors d'aquesta forma de violència i per què les dones i persones dissidents en són víctimes.

Generar espais segurs de reflexió i expressió de dubtes sobre les ciberviolències, i conèixer les eines que tenim al nostre abast per poder prevenir, detectar i combatre les violències digitals.

PERTINÈNCIA DEL PROJECTE:

Servei d'Atenció Integral de l'Ajuntament de Manresa (SAI)

OBSERVACIONS

Es pot fer la demanda dels tallers al:
SIAD Montserrat Roig (Ajuntament de Manresa)
C/ de la Canal 6, 1er
Telf: 93.875.23.10
siad@ajmanresa.cat

CONTINGUTS

La violència masclista digital: introducció i desenvolupament.

Característiques de les violències digitals i tipus de ciberviolències.

Anàlisi dels factors de risc.

Possibles impactes que generen aquestes formes de violència. Recursos i eines per fer front a la violència masclista digital.

TALLERS TUTORIA
2023- 2024

MOBILITAT



OPORTUNITATS DE MOBILITAT PER A JOVES

TIPUS D'ACTIVITAT	xerrada
PERÍODE	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	1 h
LLOC	centres d'educació secundària, a l'aula
EDAT DELS DESTINATARIS	alumnes de batxillerat i cicles formatius
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	projector, so, ordinador amb connexió a Internet (s'accedirà a Prezi per a la presentació)per a la presentació)

OBJECTIUS

Motivar i encoratjar el jovent a viure experiències enriquidores a l'estranger.

Donar a conèixer les diverses opcions de mobilitat, algunes de les quals són finançades al 100%.

Trencar amb el mite que totes les oportunitats de mobilitat tenen un cost elevat, i que el jovent sigui conscient d'oportunitats de baix cost o més desconegudes.

Crear un espai de confiança on el jovent pugui consultar dubtes sobre mobilitat i les diferents oportunitats.

CONTINGUTS

Descripció de les opcions per a menors i majors d'edat de fer una estada a l'estranger, ja sigui acadèmica (cursos d'idiomes, trimestre o any acadèmic) ja sigui durant les vacances (intercanvis juvenils, camps de treball, estades en família, voluntariats...).

Informar sobre el Servei de l'Assessoria de Mobilitat de l'Oficina Jove del Bages. Amb la participació d'un voluntari europeu, que comparteix la seva experiència de voluntariat a Catalunya.

PERTINÈNCIA DEL PROJECTE:

Oficina Jove del Bages

TALLERS TUTORIA
2023- 2024

TREBALL



PROPOSTA D'ITINERARI PER TREBALLAR AMB L'ALUMNAT

TEMES DE TREBALL I OCUPACIÓ:

CURS	TALLER	ENTITAT
Batxillerat	Ludicompetències: taller enfocat a la descoberta de les competències per l'alumnat. Per després poder-les reflectir en el currículum. Idees joves: taller pensat per fomentar la creativitat i l'emprenedoria en les idees de les persones joves.	Oficina Jove del Bages
Cicles Formatius de Grau Mig Universitats	El meu primer C.V. Estàs a punt per treballar?: Taller on es treballa l'elaboració d'un currículum eficient. Els oficis no tenen gènere: Taller pensat per conèixer i entendre les desigualtats de gènere existents al món laboral en relació al sistema sexe-gènere Ludicompetències: Taller enfocat a la descoberta de les competències de l'alumnat per després poder les reflectir en el C.V.	PROMANRESA Manresa Treball Jove
Batxillerats, CFGM, CFGS, Universitats	Què en saps del cooperativisme? Mostrar a jovent què és el cooperativisme i reflexionar sobre el sistema econòmic actual per entendre el concepte de l'economia Social. Descobreix i crea cooperatives Taller per apropar i presentar les cooperatives locals als joves Acompanyament a una cooperativa juvenil Apropar el model cooperatiu als joves i facilitar la creació, organització del propi col·lectiu.	Projecte Ocell de Foc Bages, Moianès, Solsonès i Ateneu cooperatiu de la Catalunya Central

EL MEU PRIMER CV. ESTÀS A PUNT PER TREBALLAR?

TIPUS D'ACTIVITAT	taller de recerca de feina
PERÍODE	desembre-abril
DURADA DE L'ACTIVITAT	1,5 h
LLOC	aules dels centres adherits al programa
DESTINATARIS	alumnes de segon curs de CFGM i CFGS
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	portàtil, projector, cable HDMI, pissarra tipus Vile-da, retoladors i esborrador

OBJECTIUS

Conèixer com ha de ser un CV eficient, que em representi i que actuï com a element diferenciador en la recerca de feina.

Aprendre a destacar en el CV allò que sabem fer millor.

Tenir el CV a punt per a entregar a la Fira de l'Ocupació del Bages, que se celebrarà el dia 25 abril de 2024.

CONTINGUTS

El currículum eficient : Estructura, disseny i contingut Passat , present i futur en un CV.

Com introduir competències i que estiguin en consonància amb el què demana el mercat laboral.

Redactem el perfil professional: la clau del currículum eficient.

La Fira de l'Ocupació del Bages: un bon lloc per conèixer empreses i deixar el CV.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Manresa Treball Jove- ProManresa

OBSERVACIONS

Per participar al taller, cal posar-se en contacte amb l'Oficina Jove del Bages.

Per assistir a la Fira de l'Ocupació i tenir accés a les empreses participants, així com a xerrades i tallers que tindran lloc en el si de la Fira, cal posar-se en contacte amb ProManresa.

ELS OFICIS NO TENEN GÈNERE

TIPUS D'ACTIVITAT	taller d'orientació laboral
PERÍODE	octubre - maig
DURADA DE L'ACTIVITAT	2 h
LLOC	aules dels centres adherits al programa
DESTINATARIS	alumnes de segon i tercer curs d'ESO
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	portàtil, projector, cable HDMI, pissarra tipus Vile-da, retoladors i esborrador

OBJECTIUS

Conèixer i entendre les desigualtats de gènere existents al món laboral.

Treballar per trencar amb la segregació per sexe-gènere existent en els oficis/estudis.

Conèixer i reflexionar entorn el paper dels estereotips i els rols de gènere en el procés de cerca de feina.

Fomentar aprenentatges positius al voltant d'uns oficis/estudis lliures de segregació i desigualtats per sexe-gènere.

Treballar per tal de construir eleccions més lliures i igualitàries en relació als estudis/oficis.

CONTINGUTS

La influència de la construcció social del gènere en l'elecció d'un ofici/estudi.

Les principals desigualtats existents en el món laboral en relació al sistema sexe-gènere.

Els estereotips i rols de gènere existents en l'àmbit laboral.

La segregació horitzontal i la segregació vertical.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Manresa Treball Jove- ProManresa

OBSERVACIONS

Per participar al taller, cal posar-se en contacte amb l'Oficina Jove del Bages.

QUÈ EN SAPS DEL COOPERATIVISME?

TIPUS D'ACTIVITAT	taller
PERÍODE	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	1h (adaptable)
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	Batxillerat, CFGM, CFGS, Universitats
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	projector i ordinador

OBJECTIUS

Reflexionar sobre l'economia que coneixem i comprendre què és l'Economia Social i Solidària.

Aproximar els joves al model cooperatiu.

CONTINGUTS

Quina economia coneixem? Conèixer l'Economia Solidària.

Dinàmica per reflexionar sobre quina funció ha de complir l'economia.

Dinàmica d'un món ideal. Com satisfem les necessitats?

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Projecte Ocell de Foc Bages, Moianès, Solsonès i Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central

OBSERVACIONS

Cal posar-se en contacte amb formacio2@cae.cat o trucant al 93.872.57.89

Es recomana una continuïtat amb el taller: "Descobreix i crea cooperatives". Si t'interessa portar a terme un procés més profund i que l'alumnat pugui fer tot els passos de creació d'una cooperativa, també existeix el recurs: "Acompanyament a una cooperativa juvenil".

DESCOBREIX I CREA COOPERATIVES

TIPUS D'ACTIVITAT	taller i visita
PERÍODE	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	1h (adaptable)
LLOC	a l'aula
DESTINATARIS	Batxillerat, CFGM, CFGS, Universitats
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe
MATERIAL NECESSARI DEL CENTRE	projector i ordinador

OBJECTIUS

- Apropar les cooperatives locals als joves.
- Presentar les cooperatives juvenils de serveis.
- Repensar el model econòmic predominant.
- Motivar els joves a organitzar-se col·lectivament.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Projecte Ocell de Foc Bages, Moianès, Solsonès i Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central

OBSERVACIONS

Cal posar-se en contacte amb formacio2@cae.cat o trucant al 93 872 57 89

Es recomana haver realitzat abans el taller de "Què en saps del cooperativisme?". Si t'interessa portar a terme un procés més profund i que l'alumnat pugui fer tot els passos de creació d'una cooperativa, també existeix el recurs: "Acompanyament a una cooperativa juvenil"

CONTINGUTS

Primera part (ens visiten d'una cooperativa):

Conèixer l'experiència d'una cooperativa en funcionament del territori (el motiu i procés de creació, els socis, la seva forma d'organitzar-se, etc.)

Segon part:

Dinàmica d'identificació de necessitats de la comunitat i possibles idees de projecte

Les potencialitats de l'organització i l'emprenedoria col·lectiva. Per què és millor fer-ho juntes?

ACOMPANYAMENT A UNA COOPERATIVA JUVENIL

TIPUS D'ACTIVITAT	acompanyament en el procés de crear una cooperativa juvenil
PERÍODE	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	flexible
DESTINATARIS	Batxillerat, CFGM, CFGS, Universitats
NÚM. DE PARTICIPANTS	mínim 4

OBJECTIUS

- Apropar el model cooperatiu als joves.
- Animar els joves a organitzar-se col·lectivament i participar en la comunitat.
- Facilitar la creació d'una activitat econòmica autònoma.

CONTINGUTS

- Animar els joves a organitzar-se col·lectivament.
- Conèixer els passos a l'hora de crear una cooperativa.
- Engegar un cas pràctic.
- Superar les pors i els dubtes.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Projecte Ocell de Foc Bages, Moianès, Solsonès i Ateneu Cooperatiu de la Catalunya Central

OBSERVACIONS

Cal posar-se en contacte amb formacio2@cae.cat o trucant al 93 872 57 89

Es recomana haver realitzat els tallers: "Què en saps del cooperatives?" i "Descobreix i crea cooperatives".

LUDICOMPETÈNCIES

TIPUS D'ACTIVITAT	taller
PERÍODE	tot el curs
DURADA DE L'ACTIVITAT	2 h
DESTINATARIS	Batxillerats, cicles formatius
NÚM. DE PARTICIPANTS	grup classe

OBJECTIUS

Conèixer què són les competències i les tipologies.

Identificar les pròpies competències i com es posen en joc davant de diferents situacions.

Entrenar les competències i analitzar com interaccionen amb la resta de companys i companyes de l'aula.

PERTINENÇA DEL PROJECTE:

Oficina Jove del Bages Observacions: Cal posar-se en contacte amb l'Oficina per reservar la visita al servei mitjançant el correu de l'Oficina Jove del Bages : bages@oficinajove.cat o trucant al 93 877 13 60 / 676 66 442.

OBSERVACIONS

Pel millor desenvolupament de l'activitat l'espai de realització d'aquesta hauria de ser ampli i amb taules i cadires per l'alumnat.

AMPLIEM EXPERIÈNCIES: Si es volen ampliar continguts de la mateixa temàtica podeu consultar la fitxa del taller: **El meu primer C.V. Estàs a punt per treballar.** (Pàg.: 59)

CONTINGUTS

A través de diferents jocs de taula, identificarem diverses competències transversals i les coneixerem, traslladant-les a diferents aspectes de la vida personal i, sobretot, a l'àmbit laboral. Detectarem quines són aquelles habilitats i les debilitats i ensenyarem a entrenar-les. Entre aquestes capacitats podrem observar: pensament analític i estratègic, treball en equip, comunicació, tolerància a la frustració, concentració i orientació a resultats. Tot això es farà d'una manera amena fent servir com a eina una varietat de jocs de taula seleccionats d'acord amb les habilitats que es posen en joc i que es volen entrenar.



Espai Èmfasi : servei de psicologia individualitzada per a joves i famílies. Activitats grupals, tallers i xerrades als centres educatius i entitats. Adreçat a joves de 12 a 35 anys, famílies de persones joves i professionals que intervenen amb persones joves.

✉ salutbages@oficinajove.cat

☎ 670 22 81 58



Vols informació sobre els diferents itineraris formatius? Necessites orientació sobre formació reglada i no reglada? Des de l'assessoria d'educació t'acompanyem en el disseny del teu itinerari formatiu!

✉ educaciobages@oficinajove.cat

☎ 676 66 41 42



Busques feina? Vols que algú t'ajudi amb el teu itinerari formatiu i/o laboral? L'assessoria d'ocupació és un servei de l'Oficina Jove que ofereix suport en tot allò relacionat amb l'ocupació de les persones joves.

✉ treballjove@ajmanresa.cat

☎ 676 66 41 42



Vols crear una entitat? necessites assessorament en el teu projecte? Des de l'assessoria d'entitats et podem ajudar!

✉ participaciobages@oficinajove.cat

☎ 676 66 41 42



T'agradaria fer un voluntariat a l'estranger? un camp de treball? Des de l'assessoria de mobilitat et facilitem informació, orientació i assessorament sobre els diferents opcions per fer una estada a un altre país.

✉ mobilitatbages@oficinajove.cat

☎ 676 66 41 42



Si tens dubtes de qualsevol àmbit, posa't en contacte amb nosaltres:

✉ bages@oficinajove.cat

☎ 93 877 13 60

💬 676 66 41 42

🏠 C/ Sant Blai 14, Manresa

🕒 Horari d'atenció al públic:
Matins: Dilluns, dimarts i dijous de 9 a 14h
Tardes: De dilluns a divendres de 16h a 19h

📷 [manresajove_ojb](https://www.instagram.com/manresajove_ojb)

🐦 [ManresaJove](https://twitter.com/ManresaJove)

📘 [Manresa ojb](https://www.facebook.com/Manresaojb)



www.manresajove.cat