

7.4 Proposició del Grup Municipal de la CUP en suport a la Iniciativa Legislativa Popular per una llei del sistema educatiu de Catalunya.

El secretari presenta la proposició del Grup Municipal de la CUP, de 17 de novembre de 2014, que es transcriu a continuació:

“Atès que l'Assemblea Gropa, que agrupa pares i mares, alumnat i professorat, ha impulsat una Iniciativa Legislativa Popular, per tal que el Parlament de Catalunya aprovi una Llei del Sistema Educatiu de Catalunya, sota els principis de democràcia, laïcitat, gratuïtat, coeducació, inclusió, no-discriminació i de qualitat.

Atès que aquesta ILP ve motivada perquè tant l'actual Llei d'Educació de Catalunya (LEC) com la Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE) no garanteixen amb totalitat el dret a l'educació pública des de la llar d'infants fins a la universitat.

Atès que la LEC ha propiciat una desigualtat entre els centres de titularitat pública i els de titularitat privada i concertada.

Atès que l'educació pública ha de treballar per a recollir l'ideal pedagògic d'escola catalana i per a totes les persones, exercint el dret de democràcia real en la presa de decisions. Amb això, s'ha de recuperar una gestió democràtica real dels centres, de manera que s'instauri una autonomia de centres real, sense direccions imposades des de fora i amb projectes discutits a l'escola; una avaluació que permeti millorar als centres i als estudiants; donar estabilitat i seguretat a les plantilles i assegurar una participació vinculant dels Consells Escolars com a òrgan de trobada de famílies i professorat per la presa de decisions.

Atès que cada vegada més es propicia un model d'educació encarat a la privatització de la gestió dels centres públics amb la incorporació de convenis amb empreses externes sobretot quan parlem d'àmbits com l'emprenedoria i d'innovació.

Atès que cal que s'entengui la diversitat lluny d'un món heteronormatiu de manera que es tingui en compte la diversitat, no només des de la procedència o l'origen biològic, sinó que s'hi incloguin el gènere i les identitats sexuals.

Atès que la presència d'homes i dones ha de ser equitativa en òrgans de coordinació i de decisió igual que en l'educació infantil i de primària hi ha d'haver presència masculina que a hores d'ara és mínima.

Atès que en els últims anys els Consells Escolars dels centres han perdut importància com òrgan representatiu i de debat entre els diferents sectors de la comunitat educativa: família, professorat, alumnat, etc., La ratificació per part dels Consells Escolars és essencial després d'unes eleccions dels òrgans de govern i direcció dels centres educatius.

Atès que la dotació de recursos és insuficient per a què sigui possible la potenciació de plans d'entorn potents i d'altres actuacions. Així podríem pluralitzar els agents que intervenen en l'educació de les noves generacions tot incloent altres persones no necessàriament docents i remunerades.

Atès que en cap cas s'han d'acceptar aportacions d'empreses privades en cap etapa de l'educació des de l'escola bressol fins a la universitat. Per tant s'han de buscar estratègies a nivell públic per finançar projectes pedagògics i d'innovació a primària i secundària, projectes d'investigació a les universitats i proposar un sistema de beques-salari per garantir l'accés a ensenyaments postobligatoris.

Atès que s'han d'establir unes mesures adequades de conciliació de temps laboral i familiar, tant per a dones com per a homes del personal docent i d'altres persones que treballen en els centres educatius.

Atès que les condicions de feina del professorat han de ser dignes sent la jornada de treball a temps complet o a mitja jornada i podent renunciar a una dedicació inferior al 50%.

Atès que els processos per tal de formar part de la funció pública en l'àmbit educatiu han de ser transparents i objectius.

Per tots aquests motius, el Grup Municipal de la Candidatura d'Unitat Popular de Manresa proposa al Ple l'adopció dels següents

ACORDS:

Primer.- Instar el Govern de la Generalitat de Catalunya que no apliqui la Llei Orgànica de Millora de la Qualitat Educativa (LOMQE).

Segon.- Instar el Parlament –com planteja aquesta ILP- a debatre un nova Llei del Sistema Educatiu de Catalunya que derogui l'actual Llei d'Educació (LEC).

Tercer.- Donar suport institucional a aquesta Iniciativa Legislativa Popular i facilitar els recursos necessaris per dur-la a terme a la ciutat de Manresa.

Quart.- Fer arribar aquest acord a l'Assemblea Groga, promotora d'aquesta Iniciativa Legislativa Popular.”

L'alcalde dona la paraula a la senyora Ester Plans i Playà, que compareix en el Ple per defensar la proposició 7.4 del Grup Municipal de la CUP, en representació de l'Associació Cultural Batzac.

La senyora Ester Plans i Playà, inicia la intervenció dient que intervé a petició del Grup Municipal de la CUP i com a delegada del sindicat d'USTEC.

Diu que explicarà en què consisteix la Iniciativa Legislativa Popular per un nou sistema educatiu de Catalunya.

La idea va sorgir d'una Assemblea Groga, assemblea on es troben mestres, pares, mares i docents per parlar sobre temes d'educació. Aquí es va decidir que era un bon moment polític i excepcional a Catalunya per parlar de l'educació i portar l'educació pública al centre del debat nacional.

L'estiu de 2013 es va constituir el Grup de Treball, un espai obert on tothom estava convidat i un espai que va créixer i es va enriquir amb aportacions de moltes persones i molts col·lectius fins assolir el redactat final d'aquesta Iniciativa Legislativa Popular.

El passat, 25 de juny de 2014, a l'Associació de Mestres Rosa Sensat es va constituir la Comissió Promotora de la ILP, per una "Proposició de Llei del Sistema Educatiu de Catalunya" formada per 60 persones de diferents àmbits de la comunitat educativa i la societat civil. Una vegada validat jurídicament el text, ara s'estan recollint un total de 50.000 signatures perquè entri al Parlament i es pugui debatre.

Els interessa aquest debat polític per saber quin model educatiu volem per al nostre país. Aquest model parteix d'una concepció integral de l'educació, des de l'escola bressol fins a la universitat.

Es vol una escola pública, democràtica, laica, coeducadora, inclusiva, universal per al poble, i en català, des de l'escola bressol fins a la universitat.

Consideren que la Llei d'Educació de Catalunya, la (LEC) aprovada l'any 2009 en la que han estat en contra la majoria de la comunitat educativa, on s'han fet cinc vagues, manifestacions multitudinàries i actes per tot el territori, ha estat incapaç de donar resposta positiva al nostre sistema educatiu. I en un moment en què la situació de desigualtat entre els centres públics i privats concertats augmenta la discriminació educativa i la segregació per condicions socioeconòmiques, consideren que l'escola, que és la que hauria de pal·liar aquesta situació en aquests moments de crisi, no pot fer front a la dificultat en la igualtat d'oportunitats.

Actualment hi ha molts infants sense escola bressol que no poden anar-hi perquè els pares no la poden pagar, nens i nenes que no poden comprar els llibres o fer ús del menjador escolar, joves que no poden anar a la universitat, ja que les taxes s'han augmentat en quatre anys un 70%, on només pot estudiar la gent que realment té poder adquisitiu, i molts adults que no poden estudiar per manca de places i per tot això i per fer efectiu el dret a l'educació per tothom, la seva proposta és que l'educació sigui gratuïta des de bressol fins a la universitat, accés per a tota la ciutadania sense importar el seu origen social.

Pensen que s'haurien de reduir progressivament els concerts escolars. Els concerts educatius van néixer com a complement dels centres públics, allà on no podien haver-hi places públiques es van implementar els concerts educatius, però amb el temps s'han consolidat al mateix temps que s'estan escatimant recursos als centres públics.

Amb la LEC, es legalitza la doble xarxa, amb la LOMCE s'acaba de donar més privilegis als centres privats concertats, i tenint en compte que la majoria de centres privats concertats, tot i que la Llei diu que han de ser gratuïts, estan cobrant quotes en aquest moment, per tant estan discriminant per classe social, origen cultural i fins i tot alguns per raó de sexe.

Pensen que l'escola concertada fa una funció social i pedagògica molt important, però en aquest temps és una doble financiació, ja que d'alguna manera a l'escola pública s'aporten diners públics, tot i que en alguns llocs l'aportació és petita, no és escola gratuïta.

Hi ha escoles concertades amb instal·lacions de luxe, centres públics que estan en barracons. En quatre anys la Generalitat, i ho diu com a un exemple, ha destinat cent

milions d'euros per concertar setze centres de l'Opus Dei, i amb aquests diners, vint-i-cinc milions per any, s'haurien pogut fer cinc escoles públiques de doble línia, 1.600 places a l'escola bressol i 47.000 beques de menjador, per posar un exemple.

La doble xarxa és una font de desigualtats escolars, fomenta la segregació i la concentració de l'alumnat en centres públics de més dificultats, influeix negativament en els resultats escolars i amb la qualitat educativa.

Tots els informes demostren que els països on tota la població s'escolaritza amb les mateixes escoles, siguin de la classe que siguin, els resultats escolars són millors.

Referent als centres concertats, a la Unió Europea són una anomalia, a la majoria d'estats europeus hi ha centres públics i els privats són privats, no són concertats, i la majoria de l'alumnat s'escolaritza en centres públics, i posa l'exemple de Finlàndia on el 97% de l'alumnat està en centres públics.

Plantegen una reducció progressiva dels concerts en un termini de 10 anys, i s'ofertaria que els centres públics que vulguin passar a ser concertats ho puguin anant fent.

Exigeixen que els centres que estan cobrant i segregant l'alumnat, siguin els primers que se'ls retirin els concerts, d'aquesta manera la Generalitat assumiria la gestió i titularitat d'una única xarxa de centres i serveis educatius.

S'ha de garantir la gestió democràtica, s'està relegant el claustre i consells escolars amb la LEC i amb la LOMCE envers òrgans consultius. Els claustres han de ser òrgans de govern, s'ha de poder parlar i decidir dels temes que afecten als mestres. Les direccions cada vegada tenen més poder a l'hora d'escollir una part d'alumnat, d'escollir professorat, de decidir sobre l'organització dels centres, i pensen que la direcció s'ha d'escollir en consell escolar i a proposta del claustre.

S'ha de tenir en compte que una escola no és una empresa privada i que l'educació és una tasca compartida.

L'actual model de gestió és negatiu i tampoc permet educar en democràcia quan no s'està gestionant els centres democràticament.

L'autonomia del centre ha de ser real i pedagògica, sense direccions imposades de fora, amb projectes educatius que es discuteixen en el si del consell escolar i amb la participació de les famílies.

Els mestres es queixen de tanta burocràcia i volen una autonomia real pedagògica.

La recerca ha de ser d'interès pel benestar de tots els membres de la societat i sense pressions d'empreses privades.

Pensen que a l'empresa pública no hi pot entrar la gestió privada d'empreses externes, acabar amb la privatització de la gestió dels centres públics, i en l'àmbit universitari no es poden destinar fons públics a fundacions i a entitats privades que ofereixen estudis universitaris. Si les empreses entren a les escoles i a les universitats no es pot garantir l'autonomia.

Respecte al tema de l'avaluació pensen que ha de ser un sistema educatiu, que serveixi per millorar, un procés formatiu que té per objectiu fer una diagnosi, detectant mancances i proposar solucions. No pot servir per seleccionar l'alumnat o fer classificacions. L'avaluació ha de ser continuada, transparent i democràtica.

Creuen en la igualtat de gènere, en què les dones estiguin tan presents com els homes en els òrgans de decisió, coordinació i direcció. I potenciar la presència masculina, a infantil i primària.

En relació a les condicions laborals haurien de ser dignes pels treballadors i treballadores, acabar amb la precarietat, donant estabilitat i seguretat al personal. Jornades de treball a temps complet o mitges jornades, i establir les mesures adequades per a la conciliació laboral i familiar.

Els processos d'entrada a la funció pública, és a dir, les oposicions han de ser transparents i objectives.

Un punt que consideren molt important, és que el català ha de ser llegua vehicular de tot el sistema educatiu, s'ha de blindar el sistema d'immersió lingüística –que ha tingut tant d'èxit durant trenta anys-, que ha estat reconegut per moltes entitats i països.

Que les escoles bressol han de ser públiques, no es pot permetre la privatització d'escoles bressol ni la seva gestió. La titularitat i gestió de les escoles bressol ha de ser de la Generalitat per tal d'evitar desigualtats entre municipis. En aquest moment hi ha municipis que no tenen escoles bressol públiques i totes són privades. A Barcelona per exemple de 282 escoles; 100 són públiques, 10 concertades i 181 privades.

Respecte al finançament, pensen que s'ha de destinar un mínim del 6% del PIB a l'ensenyament públic per compensar desigualtats. Pactar amb els agents educatius una discriminació positiva en el repartiment de recursos, on els centres que no tenen tantes possibilitats tinguin una discriminació positiva.

Creuen que és fonamental obrir el debat a la ciutadania en general i treballar per aconseguir una escola pública, catalana, democràtica, laica, gratuïta, coeducadora, inclusiva, no discriminatòria i de qualitat. Perquè un altre país sigui possible, una altra educació és necessària.

Tot seguit **l'alcalde** dona la paraula als representants dels Grups Municipals.

El senyor Jordi Masdeu, portaveu del Grup Municipal de la CUP, agraeix la intervenció de la senyora Ester Plans. Creu que aquesta ILP el que vol és acabar amb les desigualtats que actualment imperen a la nostra societat i en el nostre sistema educatiu.

Diu que el Ple d'avui ha començat amb la intervenció d'un grup de nens i nenes que han explicat les seves inquietuds i les seves necessitats. No creu que hi hagi cap necessitat més imperiosa pels nens que tenir un sistema educatiu just, democràtic, laic, en català, tal i com ho ha explicat a senyora Ester Plans, i amb la LOMCE i amb la LEC això no està garantit.

El que demana la proposició és instar els governs corresponents que retirin aquestes lleis i fer-ne una de nova consensuada amb tota la comunitat educativa, i que l'Ajuntament doni suport institucional a la ILP, ja que si realment es vol defensar el dret dels infants, la millor manera de fer-ho és garantir un sistema educatiu realment adient.

Demana als grups municipals que han votat favorablement el Pla d'Infància que votin favorablement la proposició.

El senyor Sebastià Lloret, president del Grup Municipal de PxC, diu que el seu grup municipal s'abstindrà en la votació ja que creuen que l'educació a Catalunya és bona i positiva, tot i que es podrien millorar alguns aspectes. Diu que tothom hauria de poder accedir i poder acabar les carreres universitàries.

Creu que el més important de l'ensenyament és la qualitat, i sobretot que no hi hagi ni fracàs escolar, ni absentisme escolar per part de la canalla. Aquí es on els professors, els pares i les AMPAS s'han de conscienciar amb aquests dos elements: el fracàs escolar i l'abstenció escolar.

Posa l'exemple de Brasil, on l'escolarització és totalment gratuïta però en canvi el fracàs escolar és molt gran.

El senyor Joan Vinyes, portaveu del Grup Municipal d'ERC, agraeix la intervenció de l'Ester Plans per l'explicació de la proposta de la ILP, i diu que el primer aspecte positiu de la proposta és el bon moment per plantejar alguns dels aspectes que la proposta representa.

Estan d'acord en un 80 o 90% de la proposta, i els aspectes on no estan tan d'acord segurament és perquè encara no s'ha produït el debat, però possiblement també acabarien posicionant-se favorablement.

Diu que la proposta de la ILP es presenta en un moment en què aquest país ha iniciat un camí, essent el millor moment de plantejar-se com volem que sigui l'educació al nostre país, és a dir, lliure de la legislació espanyola que hem tingut fins ara i on segurament, l'estat espanyol, és un dels estats on més lleis s'han fet al respecte.

Ara és un bon moment per pensar quin és el model d'educació que volem. Esquerra Republicana comparteix molts dels aspectes de la proposta, vol una educació pública i de qualitat. Manifesta que en aquests moments tenim escoles públiques i concertades, i potser s'haurien de buscar altres formes independentment de la titularitat, però sobretot que tots els nens i nenes tinguin els mateixos drets i deures.

L'escola ha de ser capaç d'estructurar aquesta vinculació de tots els agents, sobretot la implicació dels pares i dels ajuntaments, on també comparteixen els projectes educatius propis i l'autonomia de centre, en quant als equips directius.

Comparteixen els objectius de la proposició però s'abstindran perquè pensen que encara s'ha de parlar i s'ha de debatre al Parlament, i que li agradaria que s'entengués com una abstenció positiva.

Comparteixen plenament el fet que és necessària una nova Llei catalana d'educació, que ara és un bon moment per decidir com volem que sigui l'educació al nostre país. Estan d'acord en què tots els drets i deures han de ser iguals per a tots els nens independentment de la titularitat, estan d'acord amb el finançament de les llars públiques i de les universitats, també estan d'acord que cal blindar el català i la immersió lingüística.

Celebra que es pugui debatre al Parlament de Catalunya amb la voluntat que s'arribi al consens més ampli possible.

La senyora Sònia Díaz, portaveu del Grup Municipal del PSC, agraeix la descripció i les explicacions fetes per l'Ester Plans i avança que el seu Grup Municipal s'abstindrà en la votació perquè es tracta d'una Llei que es va aprovar quan el seu partit governava.

Diu que només pel fet de plantejar una nova ILP ja estan d'acord, perquè és un indicador en què la ciutadania està demanant un debat.

Respecte la LEC, creu que no es va plantejar bé i va sortir amb massa presses, no és una mala llei, però a mesura que passa el temps poden sorgir coses que s'han de modificar, és bo que hi hagi un debat i si ha d'acabar en una nova llei doncs millor.

En línies generals, i sobre la proposició, diu que estan d'acord, però hi ha alguns atesos en què no hi estan. Creu que no tots els mals provenen de la LEC, ja que alguns dels problemes plantejats sobre l'accessibilitat o l'accés a les escoles bressol, vénen donats per un problema de finançament.

Referent als recursos, no estan d'acord en el fet de criminalitzar el sector privat, i no estan d'acord quan es diu que pel fet que els ajuntaments externalitzin alguns serveis se'ls treu capacitat de decisió. Si s'ha fet és per millorar el servei, perquè potser no es tenen prou recursos de personal per gestionar-los.

L'escola Bressolvent és un bon exemple, es va construir una escola bressol pública, feta amb finançament públic i privat.

Estan d'acord amb els principis que es plantegen; tots volem una escola d'aquest estil. Respecte les escoles concertades no hi estan del tot d'acord, diu que es va fer per obrir el ventall d'accés a nens i nenes. Està d'acord que tothom voldria el model de Finlàndia, però no es pot oblidar que tenim el que tenim, i si es pogués partir de zero potser es faria un model únic com el que es planteja.

El senyor Antoni Llobet, portaveu del Grup Municipal de CiU, inicia la intervenció dient que el vot de l'equip de govern serà negatiu. Li sorprèn el posicionament de vot tant del PSC com d'ERC, i no li sorprèn els plantejaments i les argumentacions de la senyora Ester Plans, ja que és coherent amb els plantejaments que sempre ha fet.

Recorda que sempre s'ha denunciat el fet que cada vegada que hi hagi un canvi de govern es canviïn les lleis, i ara resulta que els únics que estan votant en contra de derogar una llei que hi ha a Catalunya des de l'any 2009, és justament el grup que era a l'oposició quan es va aprovar aquella llei. El punt de partida és precisament aquest, que estan a favor de derogar la LEC, dos Grups Municipals que governaven a Catalunya i els que des del govern de Catalunya van impulsar i la van tramitar.

Per una altra banda, diu que es posa de bracet la LOMCE i la LEC, i això li estranya que no sàpiga greu a d'altres Grups Municipals, cosa que a ells sí, ja que la LOMCE es va aprovar pel Partit Popular en solitari pràcticament a les Corts espanyoles, i tant bon punt s'ha aprovat, tots els grups polítics que van impulsar i aprovar la LEC van signar que quan no hi hagi majoria absoluta del PP a Espanya es derogarà la LOMCE, signat per tots els grups que van aprovar la LEC.

L'ha sorprès aquest fet i ha cregut oportú que s'havia de plantejar.

Li estranya que el senyor Vinyes hagi dit que estan d'acord en un 80 o 90%, no sap si està d'acord en el que diu la proposició o en el que ha dit la senyora Plans, ja que si volia fer referència al que diu la proposició; diu que la LEC *ha propiciat una desigualtat entre els centres de titularitat pública i els de titularitat privada i concertada*, és a dir, la LEC és la responsable d'aquesta desigualtat, que per cert, li agradaria saber de què es parla quan es parla de desigualtat, ja que si es parla de condicions laborals, no ho és, i si es parla de ràtios, tampoc, i si parlem dels centres independentment de la titularitat es van incrementant els grups d'escolarització, evidentment les dades són tan rotundes com contundents.

Des de l'existència de la LEC hi hagut 158 grups més a l'escola concertada, que vol dir 1,27% en relació als grups que ja tenia abans de l'aprovació de la LEC, i en canvi 2.755 grups més a l'escola pública, que vol dir un 10,84% més, dels grups que hi havien públics abans de la LEC.

De tots els grups que s'han creat en el sistema educatiu de Catalunya des de l'entrada en vigor de la LEC, el 94,58% han estat en el sector públic.

Sobre l'aparent desigualtat dels nens i nenes que van a un centre o a un altre, depenent de la titularitat, diu que això ja ve des d'abans de l'aprovació de la LEC, i en el cas de Manresa, és cert que si obviem les escoles concertades, quedarien les escoles públiques, i tots sabem molt bé, que si les comparéssim serien incomparables en quant a la procedència de l'alumnat que hi va, això comparat només les del sector públic.

Sobre el fet de no acceptar aportacions d'empreses privades en cap etapa de l'educació des de l'escola bressol fins a la universitat, diu que si realment el grup municipal que defensa aquesta proposició creu que a Manresa no s'havia d'haver creat la llar d'infants (Bressolvent), ja que ho diu de manera contundent el text, cosa que en aquest cas sí que hi van haver aportacions privades de les associacions d'empresaris de Bufalvent.

Una de les qüestions que personalment li ha agradat sobre les qüestions plantejades per l'Ester Plans, quan diu que es començaria per desconcertar, acabant per deconcertar-les totes, essent l'objectiu final que no existeixin les escoles concertades i les escoles de titularitat privada.

En el cas de Manresa les escoles bressol municipals, per decisió d'un equip de govern que no era Convergència i Unió, en què la regidoria d'Educació la portava Iniciativa per Catalunya, Esquerra Unida Alternativa, va decidir que la gestió es portés per empreses privades, i efectivament les escoles bressols públiques de Manresa, es gestionen a través de concessió administrativa.

Recorda una dada molt important, a Manresa la mitjana d'escolarització en escoles bressol de nens de 0 a 2 anys, és d'un 45%, cosa que ens fa estar per sobre de la mitjana del país.

Per acabar i referent al fet que s'ha dit sobre les subvencions que es donen a les escoles concertades i que es podrien estalviar per pagar beques de menjador, llibres i material escolar, demana que en aquest aspecte no es facin trampes, ja que si aquestes escoles passen de ser concertades a públiques, els diners no ens els estalviaríem, ja que s'haurien de subvencionar igualment.

Diu que el seu Grup Municipal votarà en contra de la proposició.

El senyor Jordi Masdeu, portaveu del Grup Municipal de la CUP, voldria matissar sobre tres temes. Primerament sobre el que ha dit el senyor Llobet que es posaven de bracet la LEC i la LOMCE, volia dir que les dues lleis han fet coses que no els agraden.

Sobre el fet d'eliminar el concert i les escoles privades, diu que la senyora Ester Plans ha deixat molt clar que estava parlant de concerts i no d'eliminar les escoles privades. Finalment, sobre el model Finlandès i de la tradició de l'estat espanyol, diu que no es tracta d'una tradició sinó d'una imposició de 40 anys.

La senyora Sònia Díaz, portaveu del Grup Municipal del PSC, respecte la tradició cristiana a les escoles, posa l'exemple de la Salle que ara ha fet els 150 anys.

Li diu al senyor Llobet que estan d'acord que s'obri el debat, no que es derogui la LEC, ja que ella ha dit que era una bona llei. Ells volen que hi hagi el debat al Parlament, si això és el que vol la ciutadania.

Sobre el fet de posar de bracet la LOMCE i la LEC, evidentment vol deixar clar que no estan a favor de la LOMCE.

El senyor Joan Vinyes, portaveu del Grup Municipal d'ERC, diu que quan es debaten temes d'aquests s'acaben debatent coses que no estan escrites, però creu que també és important, perquè avui s'està debatent un tema que va més enllà del que es pugui escriure en un paper, però ells s'abstindran en la votació, com ho han fet anteriorment, ja que és un tema que es debatrà al Parlament.

Diu que si ens basem en la proposició que en definitiva és el que s'aprovarà al Ple, només té quatre acords, dels quals el més important és instar la ILP al Parlament i això no vol dir que s'hagi de derogar immediatament la LEC.

La senyora Ester Plans i Playà, dóna les gràcies per totes les aportacions que s'han fet, i diu que el més important és que el tema de l'educació s'hagi posat sobre la taula.

El que volen fer és poder tenir un espai obert per parlar de l'educació en un país nou, que és el que pretenem tots.

Per a ells el veritable fracàs seria que no hi hagués cohesió social, i la proposta que hi hagi una única xarxa, no vol dir que les escoles privades deixin d'existir, al contrari, a moltes d'elles els fariem un gran favor.

Agraeix les aportacions de tots els Grups Municipals.

El senyor Antoni Llobet, portaveu del Grup Municipal de CiU, diu al senyor Masdeu que el segon paràgraf dels atesos diu que la ILP ve motivada perquè tant l'actual Llei d'Educació a Catalunya (LEC), com la Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE) no garanteixen amb totalitat el dret a l'educació pública..., sí que van del bracet ja que estan al mateix paràgraf.

I respecte al segon acord, es diu textualment que s'ha d'instar el Parlament a debatre una nova Llei del Sistema Educatiu de Catalunya que derogui l'actual Llei d'Educació (LEC).

Quan es parla de titularitat pública i concertada, agraeix el que ha dit la senyora Ester Plans, que ha dit que no s'han de tancar les escoles privades, que també pateixen la crisi, perquè moltes vegades es dóna a entendre que les públiques estan molt infradotades i les privades tenen de tot i ara s'acaba de veurer que no, perquè la crisi ha afectat a tothom.

Explica que el Parlament de Catalunya va aprovar per unanimitat una moció que demana al Govern de Catalunya que promogui en el termini d'un mes la convocatòria de *subvencions per a l'escolarització d'infants a llars d'infants de titularitat privada...*, Creu que s'ha de tenir clar que tot el que es defensi ha de ser per igual, tant de paraula com en l'exercici dels fets concrets.

En no haver-hi intervencions, l'alcaldeessa sotmet a votació la proposició 7.4 del Grup Municipal de la CUP, i el Ple la rebutja per 13 vots negatius (10 GMCiU i 3 GMPP), 9 abstencions (4 GMPSC, 3 GMERC i 2 GMPxC), i 2 vots afirmatius (2 GMCUP).