

PLE FEBRER 2014

7.7 Proposició del Grup Municipal de PxC per demanar la revisió immediata dels plans d'estudi de formació del professorat i l'adequació d'aquests a les possibilitats actuals d'accés a la borsa de treball i a les escoles en general.

El secretari presenta la proposició del Grup Municipal de PxC, de 13 de febrer de 2014, que es transcriu a continuació:

“Amb la implantació del Pla Bolonya, les Facultats de Formació del Professorat (o Magisteri) deixaren d'impartir les diferents diplomatures especialitzades que fins aleshores hi havia (Llengua Estrangera, Educació Física, Educació Especial, Educació Musical, Primària i Infantil) per passar a ofertar només els Graus d'Educació Primària i Educació Infantil. Dins aquests graus hi haurien unes mencions (amb diferent càrrega lectiva segons la universitat, però amb igual validesa legal) però que no serien especialitzacions ja que així ho va voler el Departament d'Ensenyament.

Moltes universitats varen ofertar diferents mencions. Una part d'aquestes mencions oferien assignatures com les antigues especialitats, mentre que d'altres (TIC, plàstica, educació d'adults, etc.) serien noves.

Un cop la primera promoció del pla Bolonya ha acabat els seus estudis, els estudiants es troben amb la següent situació:

-Aquells que varen optar per cursar mencions equivalents a les antigues especialitats, poden apuntar-se a la borsa de treball i/o exercir com a mestres d'aquelles àrees, a més a més de poder exercir com a tutor.

-Els que varen optar per cursar les “noves mencions”, o que no van tenir més remei que cursar-les a causa de la limitació de places en les altres, només tenen opció a exercir com a tutor.

-Els graduats en Educació Infantil que han cursat una menció ara reconeguda com a especialitat dins el Grau en Educació Primària, no són reconeguts com a tal.

Atès que existeix una oferta arbitrària de mencions sense reconeixement i una falta d'informació respecte l'equiparació de mencions a les antigues especialitats, amb la conseqüent desigualtat d'oportunitat a l'hora d'entrar a la borsa de treball.

Vistes les contradiccions i informacions errònies que, des de l'inici, han promogut les universitats amb què tots els estudiants serien mestres generalistes perquè és el que volia el Departament d'Ensenyament i que per ser especialista caldria fer un màster.

Atès que aquestes actuacions, portades a terme per part de les universitats catalanes i el Departament d'Ensenyament, han provocat que els estudiants cursessin mencions que no tindran cabuda en la borsa de treball.

Vista l'existència de perjudicis immediats de cara a la propera obertura de la borsa, a la que només podran accedir els especialistes.

Per tots aquests motius, el grup municipal de Plataforma per Catalunya sol·licita al ple l'adopció dels següents acords:

Primer.- Instar el Departament d'Ensenyament a permetre que els mestres graduats sense especialització concreta o generalistes tinguin opció real, igual que la resta de companys, d'inscriure's a la seva borsa de treball en la propera obertura.

Segon.- Demanar la revisió immediata dels plans d'estudi i l'adequació d'aquests a les possibilitats actuals d'accés a la borsa de treball i a les escoles en general.

Tercer.- Reclamar la posada en marxa de mecanismes d'equiparació i igualtat d'oportunitats, sense cap repercussió econòmica ni de temps, d'aquells alumnes que han cursat mencions diferents a les antigues especialitats.

Quart.- Instar les Universitats catalanes i el Departament d'Ensenyament a tendir ponts per establir una comunicació eficaç i bi-direccional.”

El senyor Sebastià Llord, president del Grup Municipal de PxC, llegeix part del contingut de la moció. Diu que vistes les contradiccions i informacions errònies que des de l'inici han promogut les universitats sobre que tots els estudiants serien mestres generalistes perquè és el que volia el Departament d'Ensenyament i que per ser especialista caldria fer un màster. Atès que aquestes actuacions, portades a terme per part de les universitats catalanes i el Departament d'Ensenyament, han provocat que els estudiants cursin mencions que no tenen cabuda en la borsa de treball. També vista l'existència de perjudicis immediats de cara a la propera obertura de la borsa, a la que només podran accedir els especialistes. Diu que, per tots els motius que ha assenyalat, el seu grup municipal demana que s'aprovin els quatre acords que consten a la moció:

1. Instar al Departament d'Ensenyament que permeti que els mestres graduats sense especialització concreta o generalistes tinguin opció real, igual que la resta de companys, d'inscriure's a la seva borsa de treball en la propera obertura.
2. Demanar la revisió immediata dels plans d'estudi i l'adequació d'aquests a les possibilitats actuals d'accés a la borsa de treball i a les escoles en general.
3. Reclamar la posada en marxa de mecanismes d'equiparació i igualtat d'oportunitats, sense cap repercussió econòmica ni de temps, d'aquells alumnes que han cursat mencions diferents a les antigues especialitats.
4. Instar les Universitats catalanes i el Departament d'Ensenyament a tendir ponts per establir una comunicació eficaç i bi-direccional.

En no haver-hi cap altra intervenció, l'alcalde sotmet a votació la proposició 7.7 del Grup Municipal de PxC, i el Ple la rebutja per 15 vots negatius (11 GMCiU, 3 GMERC i 1 GMCUP), 6 abstencions (4 GMPSC, 2 GMPP) i 2 vots afirmatius (2 GMPxC).