

## **CORRECCIÓ DEL SEGON EXERCICI DE LES PROVES SELECTIVES PER A LA CREACIÓ D'UNA BORSA DE TREBALL DE TÈCNIC/A DE GRAU MITJÀ EN SALUT PÚBLICA I INSPECCIÓ**

---

### **1. Rubrica d'avaluació del cas pràctic**

- Aquest exercici consisteix en resoldre un supòsit pràctic relacionat amb el temari i les funcions pròpies del lloc de treball, en el termini **màxim de 120 minuts**.
- Escollir un dels dos casos proposats i desenvolupar-lo.
- La qualificació màxima d'aquest exercici serà de **36 punts**.

#### **Cas pràctic opció A :**

**A)** En el darrer plenari, el Consell Escolar Municipal va manifestar la seva creixent preocupació per la situació de malestar emocional en nenes i nens d' 11-12 anys, en referència sobretot a temes d'imatge, pressió estètica, etc. En aquests moments et trobes treballant com a tècnic/a de salut pública a l'Ajuntament de Manresa i el regidor t'ha demanat que preparis una campanya d'intervenció adreçada a aquesta franja d'edat i problemàtica concreta.

Desenvolupa la campanya. Explica quines activitats portaries a terme (objectius, organització temporal i d'espais de les accions, equips i materials necessaris, etc)

#### **Cas pràctic opció B:**

**B)** L'associació de veïnes i veïns del barri Canaletes ha fet arribar una instància a l'ajuntament per denunciar les molèsties (brutícia, pudors, restes de menjar, etc) que pateix un sector del barri degut a la gran quantitat de gats i plaga de coloms que hi ha. Expliquen que un dels motius principals és que hi ha dues veïnes que alimenten els animals diàriament a la plaça Canaletes.

Describeix les actuacions que portaries a terme d'acord amb el marc legal competencial i proposa un pla per millorar aquestes problemàtiques.

#### **Aspectes a valorar:**

En cada apartat /subapartat s'indiquen els punts màxims que es concediran, però pot ser menys segons el tribunal ho valori fins arribar a 0 , si s'escau( ja sigui perquè no s'entén, no pertoca, no s'inclou, és una resposta incorrecta,...)

#### **1.- ESTRUCTURA (8 PUNTS)**

L'estructura està ben definida i conté els següents apartats:

- Antecedents /anàlisi de situació: 1 PUNT
- Marc de referència: 1 PUNT
- Objectius a assolir: 1 PUNT
- Proposta d'intervenció: 3 PUNTS
- Avaluació: 2 PUNTS

## **2.- ASPECTES FORMALS ( 4 PUNTS)**

### **a) Coherència de l'estructura i organització del tema escollit (2 PUNTS):**

- Organitza correctament la informació i explica ordenadament els passos a seguir. Si ho fa complet i correcte: 2 PUNTS
- La organització del tema inclou els passos però de forma desordenada: 1 PUNT
- Fa una mínima organització dels passos a seguir però no hi són tots i no hi ha una coherència: 0.50 PUNTS

### **b) Claredat i precisió del llenguatge i ús de la terminologia específica de la matèria (2 PUNTS):**

- El redactat és clar i ben estructurat utilitzant la terminologia específica del tema: Si ho fa complet i correcte 2 PUNTS
- El nivell de redacció és correcte però presenta alguns errors i descuits en la terminologia específica de la matèria: 1 PUNT
- El redactat s'entén però no està ben explicat i la terminologia específica no l'utilitza o ho fa de forma incorrecte: 0.50 PUNTS

## **3.- CONTINGUT**

### **a) Contingut i explicació OPCIO A (20 PUNTS):**

Describeix i explica correctament tot el procediment que es seguirà i la comprovació dels fets :

- Describeix les característiques del públic objectiu al que adreça la proposta. 2 PUNTS
- Fa referència a l'evidència científica que existeix sobre la problemàtica a abordar. 2 PUNTS
- Explica el marc de referència amb el que es basa. 2 PUNTS
- Té en compte la col·laboració i participació en el projecte de les entitats, institucions, associacions, i altres experts en la temàtica de la zona (Althaia. REBEC, famílies, etc) 2 PUNTS
- Proposa accions en diversos àmbits, no sols a l'escola (espai públic, entitats esportives i de lleure, associacions de pares i mares, etc). 2 PUNTS
- Explica el cronograma d'intervenció amb cada una de les accions proposades i aquest és factible i raonable. 2 PUNTS
- Preveu els recursos necessaris tan propis com externs 2 PUNTS
- Defineix clarament les accions i aquestes són factibles i en concordança amb els objectius 2 PUNTS
- Avaluació: Explica la metodologia que utilitzarà per avaluar els resultats 2 PUNTS
- Preveu que hi hagi un retorn dels resultats als participants 2 PUNTS

### **b) Contingut i explicació OPCIO B (20 PUNTS):**

- Fa referència al marc legal en que es basa. 2 PUNTS
- Explica la informació prèvia que recolliria o anàlisi de la situació prèvia a la intervenció (visita del indret, contacte amb les persones que han realitzat la queixa, antecedents, etc) 2 PUNTS
- Describeix la intervenció amb les persones alimentadores i pedagogia 2 PUNTS

- En el cas dels gats proposa la creació d'una colònia controlada, o planteja una solució viable, proporcionada i efectiva alternativa(exemple:captura i retirada a un santuari), i explica el procediment CER. 2 PUNTS
- En referència als coloms inclou dins la proposta les accions per la reducció d'aliment, niament i cria; captures en casos necessaris ; assessorament i informació ciutadana, etc). 2 PUNTS
- Fer referència a la possibilitat de sancionadors a les alimentadores 2 PUNTS
- Explica el cronograma d'intervenció amb cada una de les accions proposades i aquest és factible i raonable. 2 PUNTS
- Avaluació: Explica la metodologia que utilitzarà per avaluar els resultats. 2 PUNTS
- Preveu que acabada la intervenció es faci un retorn per escrit a les persones que han realitzat la queixa. 2 PUNTS
- Explicació de la formalització de la intervenció (informe posterior, aixeca acta...). 2 PUNTS

#### **4. APORTACIONS PERSONALS (4 PUNTS)**

El document està ben treballat i enriquit:

- Inclou detalls de collita pròpia adequats i en consonància amb la matèria
- Aprofundeix en la problemàtica
- Inclou propostes innovadores
- Altres