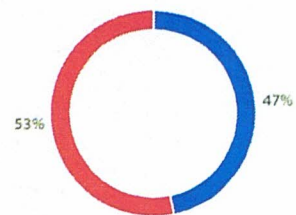


Enquesta per a familiars i/o tutors legals de l'escola bressol l'Estel

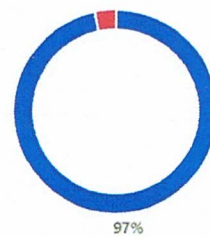
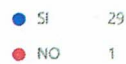
30 respostes

Total respostes de 66 famílies: 45%

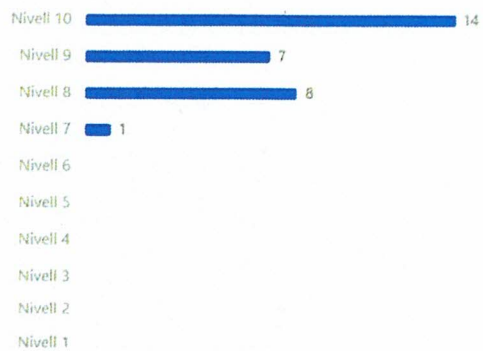
1. Grup d'infant (0 punt)



2. Considereu que l'escola bressol és un element important per l'educació dels vostres infants? (0 punt)



3. En termes generals, com valoreu l'Estel en una escala de 0 a 10? (On 10 és la puntuació més alta i 0 la més baixa) (0 punt)



4. Com valoreu el procés de preinscripció i matriculació, l'atenció rebuda per part del personal i la informació facilitada? (0 punt)



5. Com valoreu el calendari i l'horari escolar? (0 punt)



6. Com valoreu les quotes del servei escolar? (0 punt)



7. Valoreu com heu rebut la informació de les diferents activitats desenvolupades al llarg del curs? (0 punt)



8. Valoreu l'atenció rebuda per part de la direcció i personal de l'escola (tracte personal, nivell d'informació, hores d'atenció, etc...) (0 punt)



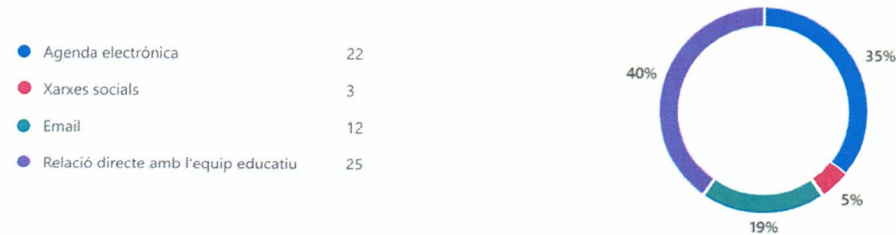
9. Com valoreu l'actuació de l'escola bressol en cas de malaltia de l'infant? (0 punt)



10. Valoreu l'aplicació kinder-tic (agenda electrònica) (0 punt)



11. Quins canals de comunicació, dels que utilitza l'escola, valoreu més positivament? (0 punt)



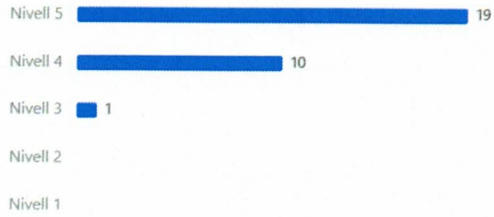
12. Valoreu els espais de l'escola: LES AULES (0 punt)



13. Valoreu els espais de l'escola: ESPAIS EXTERIORS (0 punt)



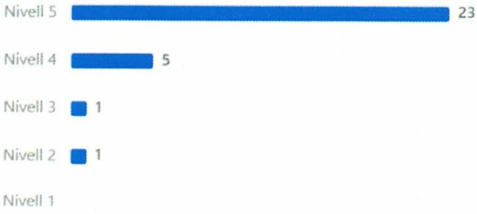
14. Valoreu les condicions de seguretat de l'escola (0 punt)



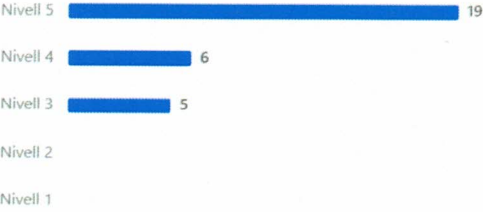
15. Valoreu les condicions de neteja i higiene de l'escola (0 punt)



16. Valoreu els materials i recursos educatius (0 punt)



17. Valoreu l'accés al centre (0 punt)



18. Valoreu els/les vostres referents d'aula (0 punt)



19. Valoreu la metodologia i les diferents propostes educatives utilitzades per l'escola al llarg del curs (0 punt)



20. Valoreu la relació de les educadores amb els infants (0 punt)



21. Valoreu la informació rebuda sobre el progrés de l'infant (0 punt)



22. Valoreu la relació de les educadores amb les famílies (0 punt)



23. Com valoreu que hi hagi dues educadores a l'aula? (0 punt)



24. Com valoreu la satisfacció de l'infant? Se'l veu feliç d'anar a l'escola? (0 punt)



25. Com valoreu l'ambient que es viu a l'escola? (0 punt)



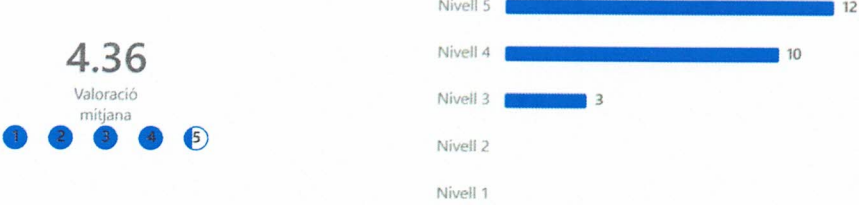
26. Us heu sentit que heu pogut participar de l'escola: festes, tallers, sortides, etc? (0 punt)



27. Utilitzeu freqüentment el servei de menjador? (0 punt)



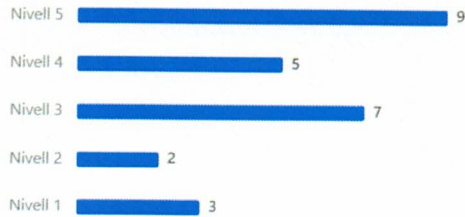
28. Com valoreu l'adequació i qualitat dels menús? (0 punt)



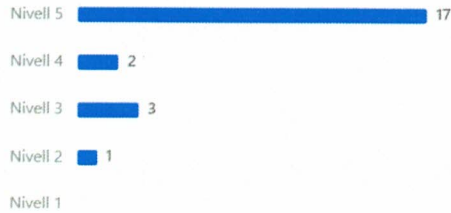
29. Com valoreu la qualitat del servei de menjador a nivell d'acompanyament cap a l'autonomia, estona de descans...? (0 punt)



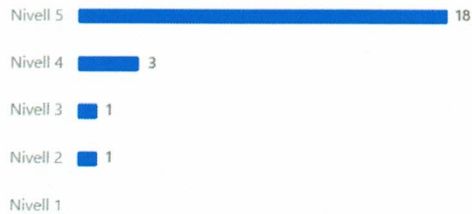
30. Valoreu el cost del servei de menjador (0 punt)



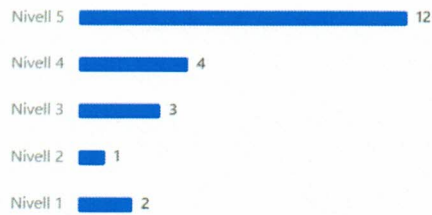
31. Valoreu l'horari del servei d'acollida (0 punt)



32. Com valoreu l'estona d'acollida? (0 punt)



33. Com valoreu el cost del servei d'acollida? (0 punt)



34. Quins aspectes de l'escola valoreu més positivament i perquè?

1	La motivación que le dan a los alumnos
2	Autonomia dels petits i diversitat d'activitats
3	Voldria agrair a tot el personal i a tothom qui treballa a l'escola els seus esforços pels nostres nens moltes gràcies
4	el cariño y la educacion que los niños reciben por parte de las maestras
5	Tracte directe i proper
6	L'equip, per la proximitat i l'atenció, i sobretot pel tracte a l'infant
7	Caliu humà. Tant nosaltres com la nena ens sentim molt benvinguts i acollits.
8	La relació de l'educadora amb l'infant
9	Les dues educadores per aula i l'atenció a l'infant, la diversitat de propostes
10	Les educadores, tant referents d'aula com de reforç, acompanyants, la direcció.
11	Els punts forts de l'escola és que, al ser escola petita, hi ha un tracte proper i familiar.
12	Les relacions i activitats entre professor i nen perquè ajuden els nens a desenvolupar-se i els donen confiança
13	El personal ♥
14	Relacio amb l Mestre i el nen i amb la familia
15	El tracte amb les persones.
16	L'equip de mestres perquè sou súper professionals i ens feu tot molt fàcil
17	El tracte de les mestres. Sou molt amoroses!
18	Quins són els aspectes positius més destacats del rendiment escolar? L'objectiu d'utilitzar un comportament positiu a l'escola Fomentar un entorn d'aprenentatge positiu i de suport que promogui l'èxit Fomentar relacions positives entre nens, professors i companys Promoure el respecte i les habilitats
19	Escola familiar, petita, propera a les famílies i als infants !

35. Quins aspectes de l'escola creieu que caldria millorar?

1	El cambio de pañal
2	Mes amplitud d'horari
3	tot està bé
4	comida mas adecuada a cada niño/niña, segun su edad y capacidad de comer
5	Tot be
6	Horari d'acollida, més d'hora. Horari escolar 9-15, subvencionat; 15-17, extra. Més ombra al pati. Accés a les aules dels no caminants sempre sense sabates. Molts pares no ho fan i ningú els hi diu.
7	Estem molt contents amb l'escola, gràcies per la feina feta i per tractar-nos tant bé sempre. Enhorabona per l'equip que formeu, es nota que hi ha molt bona organització i bon ambient de treball. L'únic que ens agradava menys de la llar és la zona del pati perquè comunica amb una carretera amb molt trànsit però ja sabem que no està en les vostres mans. Una abraçada i bon estiu!
8	A vegades a l'agenda electrònica ens agradaria veure una mica d'explicació del que s'ha fet al dia. Que ho tenim molts cops i el dia que no es troba faltar. Però en general feu una feina excelent!
9	L'espai resulta força caòtic a primera vista, com carregat. Òbviament s'entén, eh, però a altres llars no hi ha aquesta sensació, no sé si per la distribució d'espais, o potser hi ha més ordre...
10	Les referents d'aula, aquest any hi ha hagut molt moviment, cosa q sovint no es pot controlar ni fer més, però el meu fill no ha acababa de posar nom a la seva referent. I, en un principi, se'ns va dir que hi hauria una segona educadora però no l'hem vist gaire present, sobretot a les hores de famílies i si hi era, canviava sovint...
11	Crec que és una molt bona escola i no creiem que necessiti cap millora, potser només més activitats a la zona d'esbarjo
12	Este servicio, en teoría, debería facilitar la conciliación laboral de las familias, pero lamentablemente el horario establecido no se ajusta a la realidad de la jornada laboral estándar. Esta situación obliga, en muchos casos, a contratar el servicio de acogida o comedor, el cual tampoco siempre cubre adecuadamente las necesidades de las familias, especialmente en lo referente a los días festivos de libre elección, que no siempre coinciden con festivos oficiales. Por otro lado, al inicio del curso se realiza una entrevista en la que se pregunta por el idioma habitual en el entorno familiar. Sin embargo, sorprende que esta información no se tenga en cuenta posteriormente. Teniendo en cuenta que Cataluña es una comunidad bilingüe, consideramos que sería deseable que tanto el catalán como el castellano se promovieran de forma equitativa, respetando además las preferencias lingüísticas de cada familia. Asimismo, sería muy positivo que se fomentara el aprendizaje del inglés desde edades tempranas, contribuyendo así al desarrollo de una competencia lingüística más amplia en los niños.
13	Els espais, però sense canvi d'Edifici o ocupar la renaixença pocs canvis es poden fer. Estan cuidats i adaptats, però son petits
14	El manteniment de l'edifici, hi ha zones deteriorades que semblen que hagin de caure, com el sostre on deixem els cotxets, que a vegades hi plou!
15	La porta d'accés a l'escola pesa massa i fa difícil l'accés. Som conscients que l'espai és limitat, però el pati és de dimensions reduïdes. És difícil valorar el servei de menjador perquè no el veiem mai (ni la qualitat dels àpats, autonomia dels infants...)
16	Inclou diverses mesures, com ara l'anàlisi del rendiment actual la formació del personal la millora de la seguretat, la comunicació amb els pares i el foment de la participació i la interacció a l'aula La implementació efectiva d'aquest pla té com a objectiu aconseguir una millora general del rendiment escolar
17	Més canvis de bolquers en els infants que ho necessitin. Millorar l'accés a l'escola, reduint l'estona d'espera a la porta prement el timbre.