

**ACTA DE LA MESA DE CONTRACTACIÓ  
DEL SERVEI DE GESTIÓ I DINAMITZACIÓ DE LES AULES DE CATALÀ,  
ADREÇADES A INFANTS, ADOLESCENTS I JOVES  
LOT 1. MODALITAT DE CLASSES EN PERÍODE D'ESTIU**

En data 13 de juny de 2025, a les 12:55 hores, es reuneixen els membres de la Mesa de contractació del SERVEI DE GESTIÓ I DINAMITZACIÓ DE LES AULES DE CATALÀ, ADREÇADES A INFANTS, ADOLESCENTS I JOVES - LOT 1. MODALITAT DE CLASSES EN PERÍODE D'ESTIU.

Integren la Mesa:

- . President: Pere Masegú Bruguera, regidor delegat d'Hisenda
- . Vocals: Jordi Rodríguez Fuentes, en substitució del secretari general  
Mariona Ribera Esparbé, interventora general  
Marta Romeo Alcocer, la Cap de Secció d'Ensenyament  
Josep Pujol Sancho, TAG del Servei de Contractació, Patrimoni i Inversions
- . Vocal absent: Pol Huguet Estrada, regidor d'Acció Climàtica
- . Secretària: Lourdes Castells Castany, cap de Secció de Contractació, Patrimoni i Programa d'Inversions

Es reuneixen telemàticament mitjançant l'aplicació GOOGLE MEET, a través de l'enllaç: <https://meet.google.com/egy-rpvk-cdj>

D'acord amb la convocatòria de la Mesa, els assumptes a tractar es detallen a continuació:

**1. Ratificació de la qualificació de la documentació inclosa en el sobre número 1 (documentació administrativa).**

A la vista de la diligència d'obertura del sobre núm. 1, duta a terme en data 10 de juny de 2025, la Mesa acorda ratificar la qualificació del sobre número 1, i admetre les proposicions següents, sens perjudici que l'instructor de l'expedient pugui requerir la presentació de tota la documentació acreditativa dels extrems declarats o la documentació complementària que sigui necessària, a l'entitat licitadora que sigui proposada com adjudicatària, en el moment procedimental oportú.

Número	Llicitador	CIF
1	AUREA7 FORMACIÓ SCCL	F-65.840.332
2	LA XARRANCA, FUNDACIÓ SOCIOEDUCATIVA PRIVADA	G-64.708.779

**2. Exposició de l'informe de valoració del Comitè d'Experts en relació al sobre número 2.**

Per tal de conèixer la puntuació del sobre número 2 de les ofertes presentades, relativa als criteris avaluable segons un judici de valor, s'exposa el contingut de l'informe del Comitè d'experts, de data 11 de juny de 2025, que s'incorpora a l'acta com a annex, i que recull els aspectes més significatius de l'oferta.

D'acord amb els criteris descrits i la valoració de la proposta, la puntuació del sobre núm. 2 és la següent:

Empresa	Diagnosi del territori i treball en xarxa (fins a 20 punts)	Gestió del programa del servei (fins a 40 punts)	Recursos humans (fins a 10 punts)	Experiència entitat/empresa (fins a 8 punts)	Millores (fins a 2 punts)	Punts
AUREA7 FORMACIÓ SCCL	14,50	24,50	8,50	8,00	0,50	<b>56,00</b>
LA XARRANCA, FUNDACIÓ SOCIOEDUCATIVA PRIVADA	11,50	23,00	8,50	8,00	2,00	<b>53,00</b>

**3. Aprovació de la valoració que s'atribueix a les ofertes presentades en relació amb el sobre número 2.**

La Mesa acorda aprovar la puntuació que s'atribueix a cada oferta en relació amb el criteris ponderables en funció d'un judici de valor, d'acord amb l'informe del Comitè d'experts, de data 11 de juny de 2025.

**4. Exposició pública de la puntuació obtinguda respecte el sobre número 2.**

Tenint en compte que no concorre públic a la sessió de la Mesa de contractació, es donarà publicitat a la puntuació obtinguda pels licitadors en relació amb els criteris avaluable segons un judici de valor, amb la publicació de l'acta de la Mesa al Perfil del contractant.

**5. Obertura del sobre número 3 mitjançant la plataforma Vortal.**

A continuació, mitjançant la plataforma Vortal, es porta a terme l'obertura del sobre número 3 de les proposicions rebudes.

S'adjunta a continuació el detall del contingut de les ofertes:

Empresa		Oferta econòmica	% BAIXA
1	AUREA7 FORMACIÓ SCCL	61.850,74 €	0,70%
2	LA XARRANCA, FUNDACIÓ SOCIOEDUCATIVA PRIVADA	60.448,38 €	2,95%
Pressupost licitació		62.286,05 €	Mitjana baixa
Imports de referència		60.448,38 €	Anormalitat
			1,82%
			11,82%

**RESULTAT**

Empresa		SOBRE 2	Oferta econòmica	TOTAL
1	AUREA7 FORMACIÓ SCCL	56,00	19,55	<b>75,55</b>
2	LA XARRANCA, FUNDACIÓ SOCIOEDUCATIVA PRIVADA	53,00	20,00	<b>73,00</b>

**6. Aprovació, si escau, de la valoració de les ofertes en relació amb el sobre número 3, de la puntuació final i de la proposta d'adjudicació del contracte, condicionada a la inexistència de possibles valors anormals o desproporcionats o altres elements que requereixin d'un estudi del contingut o d'aclariments de les empreses licitadores.**

Tenint en compte que en el moment d'obertura del sobre 3 no es detecten possibles valors anormals o desproporcionats o altres qüestions que requereixin d'un estudi del contingut o d'aclariments de les empreses licitadores, la Mesa aprova la puntuació obtinguda pels licitadors pel que fa al sobre 3; i la puntuació final de cadascuna de les ofertes.

Número	Licitador	Sobre 2	Sobre 3	Total
1	AUREA7 FORMACIÓ SCCL	56,00	19,55	<b>75,55</b>
2	LA XARRANCA, FUNDACIÓ SOCIOEDUCATIVA PRIVADA	53,00	20,00	<b>73,00</b>

I a la vista del resultat obtingut, la Mesa proposa a l'òrgan de contractació:

- ☐ l'aprovació de la classificació de les propostes següent:
  - 1 ÀUREA7 FORMACIÓ SCCL 75,55
  - 2 LA XARRANCA, FUNDACIÓ SOCIOEDUCATIVA PRIVADA 73,00
- ☐ l'adjudicació del Lot 1: MODALITAT DE CLASSES EN PERÍODE D'ESTIU del contracte de *servei de gestió i dinamització de les aules de català, adreçades a infants, adolescents i joves*, a favor de la proposició presentada per l'entitat ÀUREA7 FORMACIÓ SCCL (F-65.840.332), per un import global de seixanta-un mil vuit-cents cinquanta euros amb setanta-quatre cèntims (61.850,74€) IVA no inclòs, exempts d'IVA, per a la 1a anualitat i dues pròrrogues del servei, d'acord amb el següent detall:

ANY 1	19.801,11 €
Pròrroga 1	20.589,43 €
Pròrroga 2	21.460,20 €
TOTAL	61.850,74 €

ÀUREA7 FORMACIÓ SCCL declara responsablement que té la condició de subjecte exempt respecte l'Impost sobre el valor afegit (IVA).

La mesa acorda que tots els acords adoptats en aquest punt sisè quedaran condicionats a la comprovació posterior de la coincidència dels imports i terminis que s'han indicat. En cas que hi ha hagués alguna divergència que modifiqués de manera substancial la valoració dels sobres 3 o la proposta d'adjudicació, la Mesa es tornaria a convocar a efectes de la seva valoració.

El president dóna per finalitzat l'acte, a les 13.10 hores de la data indicada a l'encapçalament, i perquè consti s'estén aquesta acta, el contingut de la qual, com a secretària, certifico.

Se'n donarà publicitat mitjançant el Perfil del contractant de l'Ajuntament de Manresa.

La secretària de la Mesa  
Lourdes Castells Castany

El president de la Mesa  
Pere Masegú Bruguera

**SERVEI DE DRETS SOCIALS - SECCIÓ D'IGUALTAT I COHESIÓ SOCIAL  
SERVEI D'ENSENYAMENT, CULTURA I ESPORTS- SECCIÓ D'ENSENYAMENT**

**INFORME SOBRE EL JUDICI DE VALOR PEL QUÈ FA A LA PROPOSTA DE CONTRACTACIÓ DEL SERVEI CONSISTENT EN LA GESTIÓ I DINAMITZACIÓ DE LES AULES DE CATALÀ ADREÇADES A INFANTS, ADOLESCENTS I JOVES.**

L'objecte de la present licitació és la promoció de l'aprenentatge de la llengua catalana potenciant espais acollidors que facilitin la vinculació dels grups i facilitin un coneixement de l'entorn. Amb aquest projecte té la finalitat de contribuir a la igualtat d'oportunitats i a la millora de la vivència social i de l'escolarització.

Una vegada finalitzat el període de presentació d'ofertes, es compta amb dues propostes presentades per:

- Aurea 7
- Fundació la Xarranca

Per a definir la idoneïtat dels projectes, es van definir un conjunt de criteris relatius al judici de valor. A continuació especificuem la puntuació obtinguda per a cada proposta en relació als dos lots especificats al contracte:

LOT	ÀUREA 7	FUNDACIÓ LA XARRANCA
LOT 1	56 PUNTS	53 PUNTS
LOT 2	56 PUNTS	54,25 PUNTS

A continuació detallem la valoració dels criteris especificats als plecs del contracte distingint cadascun dels lots previstos als plecs de licitació.

**LOT 1 MODALITAT DE CLASSES EN PERÍODE D'ESTIU. Puntuació màxima: 80 Punts**

**PUNTUACIÓ DE LA PROPOSTA PRESENTADA PER AUREA 7**

A. DIAGNOSI DEL TERRITORI I TREBALL EN XARXA. Fins a 20 punts.	OBSERVACIONS	PUNTUACIÓ OBTINGUDA
<b>Es valorarà la diagnosi del licitador, pel que fa al territori, el marc institucional i el grup de població, a partir del detall de la informació inclosa en la memòria tècnica.</b>		
<p>A.1 Dades quantitatives aportades sobre la situació del col·lectiu d'infants i joves nouvinguts a la ciutat de Manresa.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dades distribuïdes per edats i desagregades per gènere. 2,5 punts</li> <li>▪ Dades distribuïdes per origen. 2,5 punts</li> </ul>	<p>Correcte per distribució per edats i sexe.</p> <p>Falta distribució per països d'origen</p>	<p>2,5</p> <p>1,5</p>
<p>A.2 Anàlisi qualitatiu de les dades aportades sobre la situació del col·lectiu d'infants i joves nouvinguts a la ciutat de Manresa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudis o informacions genèriques sobre infància, joventut i diversitat. 2 punts</li> <li>● Concreció de la situació a Manresa. 3 punts</li> </ul>	<p>Correcte, poc aprofundiment base teòrica</p> <p>Manquen dades de Manresa</p>	<p>1,5</p> <p>1,5</p>
<p>A.3 Coneixement de la xarxa educativa de la ciutat de Manresa: centres educatius i funcionament d'aquests en relació a infants i joves nouvinguts al municipi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Llista de centres escolars de Manresa susceptibles de derivar alumnat. 3 punts</li> <li>▪ Coneixement de la tipologia relativa a la complexitat dels centres educatius.. 2 punts</li> </ul>	<p>Listat adequat, falta un centre a secundària que també és de primària (IE Manresa)</p> <p>No esmenten el perfil de l'alumnat que genera la complexitat (NESE)</p>	<p>3</p> <p>1,5</p>
<p>A.4 Coneixement de la xarxa educativa de la ciutat de Manresa: espais públics educatius (biblioteques, casals de joves, centres cívics...). Es puntuarà l'ítem més favorable:</p> <p>Llistat de recursos d'educació no formal per a infants i joves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Més de 6 recursos amb horaris i condicions de participació: 5 punts</li> <li>● Menys de 6 recursos amb horaris i condicions de participació: 3 punts</li> <li>● Llistat sense horaris i condicions de participació: 2 punts</li> </ul>	<p>Falta organitzar la dimensió social dels recursos i millorar la concreció de cadascun. Algunes dades no estan actualitzades</p>	<p>3</p>

B. GESTIÓ DEL PROGRAMA DEL SERVEI. 40 punts	OBSERVACIONS	PUNTUACIÓ OBTINGUDA
<b>Es valorarà la proposta didàctica, metodologies i coordinacions proposades.</b>		
<p>B.1 Proposta d'activitats orientades a l'aprenentatge de la llengua catalana de nivell inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Materials específicament elaborats per a l'aprenentatge de la llengua. 3 punts</li> <li>● Diversitat de materials. 2 punts</li> <li>● Materials adequats als objectius del recurs. 2 punts</li> <li>● Materials adaptats a les necessitats dels infants i joves beneficiaris del recurs 2 punts</li> </ul>	<p>Coneixement de materials i diversitat, no es justifica els criteris de selecció</p>	<p>2 1,5 2 1</p>
<p>B.2 Metodologia variada a les sessions combinant l'aprenentatge de la llengua formal amb dinàmiques de lleure en català relacionades amb els aprenentatges</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodologia participativa. 3 punts</li> <li>● Diversitats de propostes adaptades a cada edat. 3 punts</li> <li>● Estratègies que tinguin en compte valors positius de les cultures d'origen. 2 punt</li> </ul>	<p>Adequada a l'enfoc del servei</p>	<p>3 3 2</p>
<p>B.3 Activitats orientades al coneixement de la cultura i tradicions manresanes i catalanes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Llistat d'activitats adaptades a temàtiques i actes de Manresa. 2 punts</li> <li>● Propostes adaptades a esdeveniments d'àmbit català. 2 punts</li> </ul>	<p>Es relacionen entitats i accions concrets de Manresa. En àmbit català és una proposta molt genèrica</p>	<p>2 1</p>
<p>B.4 Mètodes de seguiment i avaluació dels infants i joves participants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Registre de dades quantitatives i qualitatives. 2 punts</li> <li>● Sistema de contacte amb les famílies. 1 punt.</li> <li>● Sistema d'autoavaluació dels infants/joves. 1 punt.</li> <li>● Sistemes de mesura dels nivell de satisfacció d'infants/joves. 2 punts</li> </ul>	<p>No hi ha mesura d'impacte d'aprenentatge. Amb les famílies només assistència. No hi ha indicadors ni enquestes</p>	<p>0,5 0,5 0,5 0,5</p>
<p>B.5 Coordinació amb els tècnics de l'ajuntament responsables del recurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proposta de sistema d'informació permanent. 3 punts.</li> <li>● Proposta de coordinacions presencials. 2 punts.</li> </ul>	<p>No es concreta com es farà aquests coordinació. No es fa proposta de reunions presencials</p>	<p>1 0</p>

<p>B.6 Es valoraran les mesures d'inclusió social i comunitàries proposades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió dels interessos dels infants/joves en les propostes. 2 punts</li> <li>• Visibilitat de materials elaborats durant les aules en espais comunitaris. 2 punts</li> <li>• Participació en alguns actes de ciutat. 2 punts</li> <li>• Utilització de materials que facin prevenció d'estereotips. 2 punts</li> </ul>	<p>No concreta com s'adapta cada material a l'edat/nivell. No concreta actes No proposa materials concrets</p>	<p>2 1 1 0</p>
<p><b>C. RECURSOS HUMANS. 10 punts</b></p>	<p><b>OBSERVACIONS</b></p>	<p><b>PUNTUACIÓ OBTINGUDA</b></p>
<p><b>Es valora els perfils professionals i la seva organització</b></p>		
<p><b>C.1 Organització</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Previsió i organització dels recursos humans. 2 punts. Es puntuarà l'ítem més favorable. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Règim de suplències en 6 hores. 2 punts</li> <li>▪ Règim de suplències en 12 hores: 1 punt</li> </ul> </li> </ul>		<p>2</p>
<p><b>C.2 Idoneïtat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfils proposats i idoneïtat amb les funcions a desenvolupar: formació i l'experiència en l'àmbit de reforç de català i experiència amb dinamització de grups d'infants i joves: Puntuarà només el criteri més favorable en cada cas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si tot l'equip té experiència completa (formació i experiència): 4 punts</li> <li>▪ Si la 1/2 de l'equip completa aquesta experiència: 2 punts</li> <li>▪ Si només 1 persona compleix els requisits màxims: 1 punt</li> </ul> </li> </ul>		<p>4</p>
<p><b>C.3 Formació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència i idoneïtat d'un pla de formació per al personal. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formació específica amb intervenció amb infants i joves: 2 punts</li> <li>▪ Formació específica en didàctica per fer classes de català: 2 punts</li> </ul> </li> </ul>	<p>Falta continuïtat formativa després de la formació inicial Material específic de formació en classes de català</p>	<p>1 1.5</p>
<p><b>D. EXPERIÈNCIA. Fins a 8 punts</b></p>	<p><b>OBSERVACIONS</b></p>	<p><b>PUNTUACIÓ ATORGADA</b></p>
<p>Experiència de l'entitat quant a la gestió de serveis similars.</p>		

D.1.-Expertesa acumulada. Ítem més favorable. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anys de funcionament: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Experiència de més 5 anys: 2 punts</li> <li>▪ Experiència de entre 2 i de 5 anys : 1 punt</li> </ul> </li> </ul>		2
D.2 Hores anuals. Ítem més favorable. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitjana d'hores anuals de classes de català: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Més de 500 h/any: 3 punts</li> <li>▪ Entre 250 i 500 hores: 2 punts</li> <li>▪ Entre 100 i 249 hores: 1 punt</li> </ul> </li> </ul>		3
D.3 Persones ateses. Ítem més favorable. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Línies de projectes adreçats a infants i joves: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Més de 3 projectes/actuacions anuals: 3 punts</li> <li>▪ Entre 1 i 3 projectes/actuacions anuals: 1 punt</li> </ul> </li> </ul>		3
<b>E. MILLORES- Fins a 2 punts</b>	<b>OBSERVACIONS</b>	<b>PUNTUACIO ATORGADA</b>
Programa de voluntariat i alumnes en pràctiques. S'atorga 1 punts a cada ítem. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència i idoneïtat d'un programa de voluntariat que doni suport a les tasques de reforç de català.</li> <li>• Existència i idoneïtat de persones que realitzin pràctiques al servei que donin suport a la tasca desenvolupada.</li> </ul>	Falta especificar com es desenvoluparà el programa de voluntariat i el de pràctiques	0,25 0,25

### SUMATORI PUNTUACIÓ TOTAL LOT 1

<b>AUREA 7</b>		
<b>A) DIAGNOSI DEL TERRITORI I TREBALL EN XARXA. FINS A 20 PUNTS</b>		
CRITERI A.1. 5 punts		4
CRITERI A.2. 5 punts.		3
CRITERI A.3. 5 punts		4,5
CRITERI A.4. 5 punts		3
<b>Total</b>		<b>14,5</b>
<b>B) GESTIÓ DEL PROGRAMA DEL SERVEI. FINS A 40 PUNTS</b>		
CRITERI B.1. 9 punts.		6,5
CRITERI B.2. 8 punts		8

CRITERI B.3. 4 punts	3
CRITERI B.4. 5 punts	2
CRITERI B.5. 5 punts	1
CRITERI B.6.8 punts	4
<b>Total</b>	<b>24,5</b>
<b>c) RECURSOS HUMANS. FINS A 10 PUNTS</b>	
CRITERI C.1. 2 punts.	2
CRITERI C.2. 4 punts.	4
CRITERI C.3. 4 punts.	2,5
<b>Total</b>	<b>8,5</b>
<b>d) EXPERIÈNCIA ENTITAT/EMPRESA. FINS A 8 PUNTS</b>	
CRITERI D.1. 2 punts.	2
CRITERI D.2. 3 punts	3
CRITERI D.3. 3 punts	3
<b>Total</b>	<b>8</b>
<b>e) MILLORES. FINS A 2 PUNTS</b>	
CRITERI E.1. 1 punt	0,25
CRITERI E.2. 1 punt	0,25
<b>Total</b>	<b>0,50</b>
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>

### PUNTUACIÓ DE LA PROPOSTA PRESENTADA PER FUNDACIÓ LA XARRANCA

A. DIAGNOSI DEL TERRITORI I TREBALL EN XARXA. Fins a 20 punts.	OBSERVACIONS	PUNTUACIÓ OBTINGUDA
Es valorarà la diagnosi del licitador, pel que fa al territori, el marc institucional i el grup de població, a partir del detall de la informació inclosa en la memòria tècnica.		

<p>A.1 Dades quantitatives aportades sobre la situació del col·lectiu d'infants i joves nouvinguts a la ciutat de Manresa.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dades distribuïdes per edats i desagregades per gènere. 2,5 punts</li> <li>▪ Dades distribuïdes per origen. 2,5 punts</li> </ul>		<p>2,5</p> <p>1</p>
<p>A.2 Anàlisi qualitatiu de les dades aportades sobre la situació del col·lectiu d'infants i joves nouvinguts a la ciutat de Manresa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudis o informacions genèriques sobre infància, joventut i diversitat. 2 punts</li> <li>● Concreció de la situació a Manresa. 3 punts</li> </ul>	<p>Falta completar amb estudis específic sobre la temàtica</p> <p>Manca anàlisi específic</p>	<p>0,5</p> <p>1</p>
<p>A.3 Coneixement de la xarxa educativa de la ciutat de Manresa: centres educatius i funcionament d'aquests en relació a infants i joves nouvinguts al municipi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Llista de centres escolars de Manresa susceptibles de derivar alumnat. 3 punts</li> <li>▪ Coneixement de la tipologia relativa a la complexitat dels centres educatius.. 2 punts</li> </ul>	<p>Hi ha especificat els centres d'alta complexitat, però qualsevol centre té alumnat d'acollida. Falten la resta de centres.</p> <p>Falta descripció dels perfils educatius a tractar</p>	<p>1</p> <p>0,5</p>
<p>A.4 Coneixement de la xarxa educativa de la ciutat de Manresa: espais públics educatius (biblioteques, casals de joves, centres cívics...). Es puntuarà l'ítem més favorable:</p> <p>Llistat de recursos d'educació no formal per a infants i joves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Més de 6 recursos amb horaris i condicions de participació: 5 punts</li> <li>● Menys de 6 recursos amb horaris i condicions de participació: 3 punts</li> <li>● Llistat sense horaris i condicions de participació: 2 punts</li> </ul>		<p>5</p>

<b>C. GESTIÓ DEL PROGRAMA DEL SERVEI. 40 punts</b>	<b>OBSERVACIONS</b>	<b>PUNTUACIÓ OBTINGUDA</b>
<b>Es valorarà la proposta didàctica, metodologies i coordinacions proposades.</b>		
B.1 Proposta d'activitats orientades a l'aprenentatge de la llengua catalana		

<p>de nivell inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Materials específicament elaborats per a l'aprenentatge de la llengua. 3 punts</li> <li>● Diversitat de materials. 2 punts</li> <li>● Materials adequats als objectius del recurs. 2 punts</li> <li>● Materials adaptats a les necessitats dels infants i joves beneficiaris del recurs 2 punts</li> </ul>	<p>Falta material específic de didàctica de la llengua catalana. La majoria de material és d'educació a través del joc.</p> <p>Poc detall dels materials en relació el nivell de llengua i les edats</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p>
<p>B.2 Metodologia variada a les sessions combinant l'aprenentatge de la llengua formal amb dinàmiques de lleure en català relacionades amb els aprenentatges</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodologia participativa. 3 punts</li> <li>● Diversitats de propostes adaptades a cada edat. 3 punts</li> <li>● Estratègies que tinguin en compte valors positius de les cultures d'origen. 2 punt</li> </ul>	<p>Està explicada de forma genèrica, però manca estructura de sessió.</p> <p>No hi ha activitats específiques en relació les cultures d'origen</p>	<p>3</p> <p>1,5</p> <p>0,5</p>
<p>B.3 Activitats orientades al coneixement de la cultura i tradicions manresanes i catalanes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Llistat d'activitats adaptades a temàtiques i actes de Manresa. 2 punts</li> <li>● Propostes adaptades a esdeveniments d'àmbit català. 2 punts</li> </ul>	<p>S'apunten idees però falta desenvolupament</p>	<p>1,5</p> <p>0,5</p>
<p>B.4 Mètodes de seguiment i avaluació dels infants i joves participants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Registre de dades quantitatives i qualitatives. 2 punts</li> <li>● Sistema de contacte amb les famílies. 1 punt.</li> <li>● Sistema d'autoavaluació dels infants/joves. 1 punt.</li> <li>● Sistemes de mesura dels nivell de satisfacció d'infants/joves. 2 punts</li> </ul>	<p>Es valora positivament les estratègies d'avaluació. Manca l'autoavaluació de l'aprenentatge dels infants. Falta desenvolupar els sistemes de mesura de satisfacció.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1,5</p>
<p>B.5 Coordinació amb els tècnics de l'ajuntament responsables del recurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proposta de sistema d'informació permanent. 3 punts.</li> <li>● Proposta de coordinacions presencials. 2 punts.</li> </ul>	<p>Hi ha un pla de coordinació adequat</p>	<p>3</p> <p>2</p>

<p>B.6 Es valoraran les mesures d'inclusió social i comunitàries proposades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inclusió dels interessos dels infants/joves en les propostes. 2 punts</li> <li>● Visibilitat de materials elaborats durant les aules en espais comunitaris. 2 punts</li> <li>● Participació en alguns actes de ciutat. 2 punts</li> <li>● Utilització de materials que facin prevenció d'estereotips. 2 punts</li> </ul>	<p>Falta seguir amb les propostes inicials.</p> <p>No hi ha proposta concreta ni de visibilitat ni de participació a actes de la ciutat, tot i que s'esmenta.</p> <p>El plantejament pedagògic ho indica però no s'especifica amb quins materials</p>	<p>1 0,5 1 0,5</p>
<p><b>C. RECURSOS HUMANS. 10 punts</b></p>	<p><b>OBSERVACIONS</b></p>	<p><b>PUNTUACIÓ OBTINGUDA</b></p>
<p><b>Es valora els perfils professionals i la seva organització</b></p>		
<p><b>C.1 Organització</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Previsió i organització dels recursos humans. 2 punts. Es puntuarà l'ítem més favorable. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Règim de suplències en 6 hores. 2 punts</li> <li>▪ Règim de suplències en 12 hores: 1 punt</li> </ul> </li> </ul>		<p>2</p>
<p><b>C,2 Idoneïtat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perfils proposats i idoneïtat amb les funcions a desenvolupar: formació i l'experiència en l'àmbit de reforç de català i experiència amb dinamització de grups d'infants i joves: Puntuarà només el criteri més favorable en cada cas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si tot l'equip té experiència completa (formació i experiència): 4 punts</li> <li>▪ Si la 1/2 de l'equip completa aquesta experiència: 2 punts</li> <li>▪ Si només 1 persona compleix els requisits màxims: 1 punt</li> </ul> </li> </ul>		<p>4</p>
<p><b>C.3 Formació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Existència i idoneïtat d'un pla de formació per al personal. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formació específica amb intervenció amb infants i joves: 2 punts</li> <li>▪ Formació específica en didàctica per fer classes de català: 2 punts</li> </ul> </li> </ul>	<p>Falta especificar el temari de continguts</p>	<p>1,5 1</p>
<p><b>D) EXPERIÈNCIA. Fins a 8 punts</b></p>	<p><b>OBSERVACIONS</b></p>	<p><b>PUNTUACIÓ ATORGADA</b></p>
<p>Experiència de l'entitat quant a la gestió de serveis similars.</p>		

D.1.-Expertesa acumulada. Ítem més favorable. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anys de funcionament: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Experiència de més 5 anys: 2 punts</li> <li>▪ Experiència de entre 2 i de 5 anys : 1 punt</li> </ul> </li> </ul>		2
D.2 Hores anuals. Ítem més favorable. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitjana d'hores anuals de classes de català: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Més de 500 h/any: 3 punts</li> <li>▪ Entre 250 i 500 hores: 2 punts</li> <li>▪ Entre 100 i 249 hores: 1 punt</li> </ul> </li> </ul>		3
D.3 Persones ateses. Ítem més favorable. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Línies de projectes adreçats a infants i joves: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Més de 3 projectes/actuacions anuals: 3 punts</li> <li>▪ Entre 1 i 3 projectes/actuacions anuals: 1 punt</li> </ul> </li> </ul>		3
<b>E) MILLORES- Fins a 2 punts</b>	<b>OBSERVACIONS</b>	<b>PUNTUACIO ATORGADA</b>
Programa de voluntariat i alumnes en pràctiques. S'atorga 1 punts a cada ítem. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència i idoneïtat d'un programa de voluntariat que doni suport a les tasques de reforç de català.</li> <li>• Existència i idoneïtat de persones que realitzin pràctiques al servei i que donin suport a la tasca desenvolupada.</li> </ul>		1 1

### SUMATORI PUNTUACIÓ TOTAL PER AL LOT 1

<b>FUNDACIÓ LA XARRANCA</b>		
<b>A) DIAGNOSI DEL TERRITORI I TREBALL EN XARXA. FINS A 20 PUNTS</b>		
CRITERI A.1. 5 punts		3,5
CRITERI A.2. 5 punts.		1,5
CRITERI A.3. 5 punts		1,5
CRITERI A.4. 5 punts		5
<b>Total</b>		<b>11,5</b>
<b>B) GESTIÓ DEL PROGRAMA DEL SERVEI. FINS A 40 PUNTS</b>		
CRITERI B.1. 9 punts.		3,5
CRITERI B.2. 8 punts		5

CRITERI B.3. 4 punts	2
CRITERI B.4. 5 punts	4,5
CRITERI B.5. 5 punts	5
CRITERI B.6.8 punts	3
<b>Total</b>	<b>23</b>
<b>C) RECURSOS HUMANS. FINS A 10 PUNTS</b>	
CRITERI C.1. 2 punts.	2
CRITERI C.2. 4 punts.	4
CRITERI C.3. 4 punts.	2,5
<b>Total</b>	<b>8,5</b>
<b>D) EXPERIÈNCIA ENTITAT/EMPRESA. FINS A 8 PUNTS</b>	
CRITERI D.1. 2 punts.	2
CRITERI D.2. 3 punts	3
CRITERI D.3. 3 punts	3
<b>Total</b>	<b>8</b>
<b>E) MILLORES. FINS A 2 PUNTS</b>	
CRITERI E.1. 1 punt	1
CRITERI E.2. 1 punt	1
<b>Total</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>

**LOT 2 MODALITAT DE CLASSES EN PERÍODE DE CURS ESCOLAR**

**PROPOSTA PRESENTADA PER : AUREA 7**

A) DIAGNOSI DEL TERRITORI I TREBALL EN XARXA. Fins a 20 punts.	OBSERVACIONS	PUNTUACIÓ OBTINGUDA
Es valorarà la diagnosi del licitador, pel que fa al territori, el marc institucional i el grup de població, a partir del detall de la informació inclosa en la memòria tècnica.		

<p>A.1 Dades quantitatives aportades sobre la situació del col·lectiu d'infants i joves nouvinguts a la ciutat de Manresa.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dades distribuïdes per edats i desagregades per gènere. 2,5 punts</li> <li>▪ Dades distribuïdes per origen. 2,5 punts</li> </ul>	<p>Bona concreció de dades disgregades i contextualitzades. Correcte, però genèric sense percentatges.</p>	<p>2,5 1,5</p>
<p>A.2 Anàlisi qualitatiu de les dades aportades sobre la situació del col·lectiu d'infants i joves nouvinguts a la ciutat de Manresa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudis o informacions genèriques sobre infància, joventut i diversitat. 2 punts</li> <li>● Concreció de la situació a Manresa. 3 punts</li> </ul>	<p>Contextualització general, però reflectint els principals ítems a tenir en compte.</p> <p>Exposició correcte sense dades, cal completar aspectes emocionals i de socialització</p>	<p>1,5 1,5</p>
<p>A.3 Coneixement de la xarxa educativa de la ciutat de Manresa: centres educatius i funcionament d'aquests en relació a infants i joves nouvinguts al municipi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Llista de centres escolars de Manresa susceptibles de derivar alumnat. 3 punts</li> <li>▪ Coneixement de la tipologia relativa a la complexitat dels centres educatius.. 2 punts</li> </ul>	<p>Bon coneixement de la xarxa educativa de Manresa.</p> <p>Manca especificar condicionants de les NESE</p>	<p>3 1,5</p>
<p>A.4 Coneixement de la xarxa educativa de la ciutat de Manresa: espais públics educatius (biblioteques, casals de joves, centres cívics...). Es puntuarà l'ítem més favorable:</p> <p>Llistat de recursos d'educació no formal per a infants i joves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Més de 6 recursos amb horaris i condicions de participació: 5 punts</li> <li>● Menys de 6 recursos amb horaris i condicions de participació: 3 punts</li> <li>● Llistat sense horaris i condicions de participació: 2 punts</li> </ul>	<p>Falten recursos socials importants i millorar la concreció i actualització de dades de funcionament de cada recurs.</p>	<p>3</p>

B) GESTIÓ DEL PROGRAMA DEL SERVEI. 40 punts	OBSERVACIONS	PUNTUACIÓ OBTINGUDA
<b>Es valorarà la proposta didàctica, metodologies i coordinacions proposades.</b>		
<p>B.1 Proposta d'activitats orientades a l'aprenentatge de la llengua catalana de nivell inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Materials específicament elaborats per a l'aprenentatge de la llengua. 3 punts</li> <li>● Diversitat de materials. 2 punts</li> </ul>	<p>Materials específics per a l'aprenentatge de la llengua catalana.</p> <p>Es presenten diferents opcions complementàries. Adients a</p>	<p>2 1,5 2</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Materials adequats als objectius del recurs. 2 punts</li> <li>● Materials adaptats a les necessitats dels infants i joves beneficiaris del recurs 2 punts</li> </ul>	l'objecte del contracte. Especificitat de grups d'edat no correlacionat al material proposat.	1
<p>B.2 Metodologia variada a les sessions combinant l'aprenentatge de la llengua formal amb dinàmiques de lleure en català relacionades amb els aprenentatges</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodologia participativa. 3 punts</li> <li>● Diversitats de propostes adaptades a cada edat. 3 punts</li> <li>● Estratègies que tinguin en compte valors positius de les cultures d'origen. 2 punt</li> </ul>	<p>Plantejament equilibrat entre aprenentatge formal i eines interactives.</p> <p>Quadre per edats.</p> <p>Activitats interculturals concretes</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p>B.3 Activitats orientades al coneixement de la cultura i tradicions manresanes i catalanes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Llistat d'activitats adaptades a temàtiques i actes de Manresa. 2 punts</li> <li>● Propostes adaptades a esdeveniments d'àmbit català. 2 punts</li> </ul>	<p>Vinulació d'activitats a actes i personatges de Manresa.</p> <p>S'esmenta sense detall.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>B.4 Mètodes de seguiment i avaluació dels infants i joves participants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Registre de dades quantitatives i qualitatives. 2 punts</li> <li>● Sistema de contacte amb les famílies. 1 punt.</li> <li>● Sistema d'autoavaluació dels infants/joves. 1 punt.</li> <li>● Sistemes de mesura dels nivell de satisfacció d'infants/joves. 2 punts</li> </ul>	<p>Registre quantitatiu, manca concreció mesura qualitativa. No es mesura impacte final d'aprenentatge.</p> <p>Feble contacte amb famílies (només per assistència)</p> <p>Manca de model d'enquestes i indicadors.</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
<p>B.5 Coordinació amb els tècnics de l'ajuntament responsables del recurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proposta de sistema d'informació permanent. 3 punts.</li> <li>● Proposta de coordinacions presencials. 2 punts.</li> </ul>	<p>Molt esquemàtic, relació basada en compartir drive i telèfon.</p> <p>Falta coordinació més qualitativa.</p>	<p>1</p> <p>0</p>
<p>B.6 Es valoraran les mesures d'inclusió social i comunitàries proposades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inclusió dels interessos dels infants/joves en les propostes. 2 punts</li> <li>● Visibilitat de materials elaborats durant les aules en espais comunitaris. 2 punts</li> <li>● Participació en alguns actes de ciutat. 2 punts</li> <li>● Utilització de materials que facin prevenció d'estereotips. 2 punts</li> </ul>	<p>Sessions setmanals per incorporar interessos participants.</p> <p>Es mostra predisposició sense concreció.</p> <p>No especificat.</p> <p>No treballat</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0</p>
<b>C) RECURSOS HUMANS. 10 punts</b>	<b>OBSERVACIONS</b>	<b>PUNTUACIÓ OBTINGUDA</b>
<b>Es valora els perfils professionals i la seva organització</b>		

<b>C.1 Organització</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Previsió i organització dels recursos humans. 2 punts. Es puntuarà l'ítem més favorable. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Règim de suplències en 6 hores. 2 punts</li> <li>▪ Règim de suplències en 12 hores: 1 punt</li> </ul> </li> </ul>	Es garanteix a partir de les 4 hores d'avís.	2
<b>C.2 Idoneïtat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfils proposats i idoneïtat amb les funcions a desenvolupar: formació i l'experiència en l'àmbit de reforç de català i experiència amb dinamització de grups d'infants i joves: Puntuarà només el criteri més favorable en cada cas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si tot l'equip té experiència completa (formació i experiència): 4 punts</li> <li>▪ Si la 1/2 de l'equip completa aquesta experiència: 2 punts</li> <li>▪ Si només 1 persona compleix els requisits màxims: 1 punt</li> </ul> </li> </ul>	Perfil adequat, experiència amb classes + titulacions	4
<b>C.3 Formació</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència i idoneïtat d'un pla de formació per al personal. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formació específica amb intervenció amb infants i joves: 2 punts</li> <li>▪ Formació específica en didàctica per fer classes de català: 2 punts</li> </ul> </li> </ul>	Formació inicial, manca pla de continuïtat Materials específics i formatius en temes de català	1 1,5
<b>D) EXPERIÈNCIA. Fins a 8 punts</b>	<b>OBSERVACIONS</b>	<b>PUNTUACIÓ ATORGADA</b>
Experiència de l'entitat quant a la gestió de serveis similars.		
D.1.-Expertesa acumulada. Ítem més favorable. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anys de funcionament: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Experiència de més 5 anys: 2 punts</li> <li>▪ Experiència de entre 2 i de 5 anys : 1 punt</li> </ul> </li> </ul>		2
D.2 Hores anuals. Ítem més favorable. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitjana d'hores anuals de classes de català: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Més de 500 h/any: 3 punts</li> <li>▪ Entre 250 i 500 hores: 2 punts</li> <li>▪ Entre 100 i 249 hores: 1 punt</li> </ul> </li> </ul>		3
D.3 Persones ateses. Ítem més favorable. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Línies de projectes adreçats a infants i joves: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Més de 3 projectes/actuacions anuals: 3 punts</li> <li>▪ Entre 1 i 3 projectes/actuacions anuals: 1 punt</li> </ul> </li> </ul>		3

E) MILLORES- Fins a 2 punts	OBSERVACIONS	PUNTUACIÓ ATORGADA
Programa de voluntariat i alumnes en pràctiques. S'atorga 1 punt a cada ítem. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència i idoneïtat d'un programa de voluntariat que doni suport a les tasques de reforç de català.</li> <li>• Existència i idoneïtat de persones que realitzin pràctiques al servei i que donin suport a la tasca desenvolupada.</li> </ul>	Predisposició a incorporar les millores, però no es detalla com ni institucions a conveniar	0,25  0,25

#### SUMATORI PUNTUACIÓ TOTAL LOT 2

<b>AUREA 7</b>	
<b>A) DIAGNOSI DEL TERRITORI I TREBALL EN XARXA. FINS A 20 PUNTS</b>	
CRITERI A.1. 5 punts	4
CRITERI A.2. 5 punts.	3
CRITERI A.3. 5 punts	4,5
CRITERI A.4. 5 punts	3
<b>Total</b>	<b>14,5</b>
<b>B) GESTIÓ DEL PROGRAMA DEL SERVEI. FINS A 40 PUNTS</b>	
CRITERI B.1. 9 punts.	6,5
CRITERI B.2. 8 punts	8
CRITERI B.3. 4 punts	3
CRITERI B.4. 5 punts	2
CRITERI B.5. 5 punts	1
CRITERI B.6.8 punts	4
<b>Total</b>	<b>24,5</b>
<b>C) RECURSOS HUMANS. FINS A 10 PUNTS</b>	
CRITERI C.1. 2 punts.	2
CRITERI C.2. 4 punts.	4
CRITERI C.3. 4 punts.	2,5
<b>Total</b>	<b>8,5</b>

<b>D) EXPERIÈNCIA ENTITAT/EMPRESA. FINS A 8 PUNTS</b>	
CRITERI D.1. 2 punts.	2
CRITERI D.2. 3 punts	3
CRITERI D.3. 3 punts	3
<b>Total</b>	<b>8</b>
<b>E) MILLORES. FINS A 2 PUNTS</b>	
CRITERI E.1. 1 punt	0,25
CRITERI E.2. 1 punt	0,25
<b>Total</b>	<b>0,5</b>
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>

**PROPOSTA PRESENTADA PER : LA XARRANCA**

<b>A) DIAGNOSI DEL TERRITORI I TREBALL EN XARXA. Fins a 20 punts.</b>	<b>OBSERVACIONS</b>	<b>PUNTUACIÓ OBTINGUDA</b>
<b>Es valorarà la diagnosi del licitador, pel que fa al territori, el marc institucional i el grup de població, a partir del detall de la informació inclosa en la memòria tècnica.</b>		
A.1 Dades quantitatives aportades sobre la situació del col·lectiu d'infants i joves nouvinguts a la ciutat de Manresa.: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dades distribuïdes per edats i desagregades per gènere. 2,5 punts</li> <li>▪ Dades distribuïdes per origen. 2,5 punts</li> </ul>	Dades quantitatives correctes. Manca de concreció països origen	2,5 1
A.2 Anàlisi qualitatiu de les dades aportades sobre la situació del col·lectiu d'infants i joves nouvinguts a la ciutat de Manresa. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudis o informacions genèriques sobre infància, joventut i diversitat. 2 punts</li> <li>● Concreció de la situació a Manresa. 3 punts</li> </ul>	Coneixement de les polítiques d'infància i joventut en genèric. No es descriuen situacions específiques en relació eix de diversitat. Manca de perfil i anàlisi de les situacions psicosocials dels i adolescents i joves.	0,5 1

<p>A.3 Coneixement de la xarxa educativa de la ciutat de Manresa: centres educatius i funcionament d'aquests en relació a infants i joves nousvinguts al municipi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Llista de centres escolars de Manresa susceptibles de derivar alumnat. 3 punts</li> <li>▪ Coneixement de la tipologia relativa a la complexitat dels centres educatius.. 2 punts</li> </ul>	<p>Només centres amb complexitat, falten la resta que també poden necessitar aquest tipus de suport.</p> <p>No hi ha descripció dels perfils educatius i les seves necessitats</p>	<p>1</p> <p>0,5</p>
<p>A.4 Coneixement de la xarxa educativa de la ciutat de Manresa: espais públics educatius (biblioteques, casals de joves, centres cívics...). Es puntuarà l'ítem més favorable:</p> <p>Llistat de recursos d'educació no formal per a infants i joves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Més de 6 recursos amb horaris i condicions de participació: 5 punts</li> <li>● Menys de 6 recursos amb horaris i condicions de participació: 3 punts</li> <li>● Llistat sense horaris i condicions de participació: 2 punts</li> </ul>	<p>Molt bon coneixement de la xarxa de recursos, descrita amb bon detall.</p>	<p>5</p>

<p><b>B) GESTIÓ DEL PROGRAMA DEL SERVEI. 40 punts</b></p>	<p><b>OBSERVACIONS</b></p>	<p><b>PUNTUACIÓ OBTINGUDA</b></p>
<p><b>Es valorarà la proposta didàctica, metodologies i coordinacions proposades.</b></p>		
<p>B.1 Proposta d'activitats orientades a l'aprenentatge de la llengua catalana de nivell inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Materials específicament elaborats per a l'aprenentatge de la llengua. 3 punts</li> <li>● Diversitat de materials. 2 punts</li> <li>● Materials adequats als objectius del recurs. 2 punts</li> <li>● Materials adaptats a les necessitats dels infants i joves beneficiaris del recurs 2 punts</li> </ul>	<p>No es detallen els materials concrets, només enllaç per a consulta.</p> <p>Enllaç material Generalitat</p> <p>Materials correctes amb poc detall d'enfoc didàctic. Valor del joc.</p> <p>No es correlaciona material i edat</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p>
<p>B.2 Metodologia variada a les sessions combinant l'aprenentatge de la llengua formal amb dinàmiques de lleure en català relacionades amb els aprenentatges</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodologia participativa. 3 punts</li> <li>● Diversitats de propostes adaptades a cada edat. 3 punts</li> <li>● Estratègies que tinguin en compte valors positius de les cultures d'origen. 2 punt</li> </ul>	<p>Bona metodologia i diferenciació entre adolescents/joves.</p> <p>Moltes eines lúdiques i interactives.</p> <p>Jocs concrets i potencialitats que desenvolupa.</p> <p>Molt genèric l'enfoc intercultural i reconeixement cultures origen</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>0,5</p>

<p>B.3 Activitats orientades al coneixement de la cultura i tradicions manresanes i catalanes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Llistat d'activitats adaptades a temàtiques i actes de Manresa. 2 punts</li> <li>● Propostes adaptades a esdeveniments d'àmbit català. 2 punts</li> </ul>	<p>Llistat activitats, poc profundament Genèric tema tradicions</p>	<p>1,5 0,5</p>
<p>B.4 Mètodes de seguiment i avaluació dels infants i joves participants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Registre de dades quantitatives i qualitatives. 2 punts</li> <li>● Sistema de contacte amb les famílies. 1 punt.</li> <li>● Sistema d'autoavaluació dels infants/joves. 1 punt.</li> <li>● Sistemes de mesura dels nivell de satisfacció d'infants/joves. 2 punts</li> </ul>	<p>Bon quadre d'avaluacions i de seguiment Seguiment i implicació famílies Mesura satisfacció sense model d'ítems Manca concreció tema autoavaluació</p>	<p>2 1 0,25 1,5</p>
<p>B.5 Coordinació amb els tècnics de l'ajuntament responsables del recurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proposta de sistema d'informació permanent. 3 punts.</li> <li>● Proposta de coordinacions presencials. 2 punts.</li> </ul>	<p>Sistema molt adequat de coordinació continuada amb l'Ajuntament.</p>	<p>3 2</p>
<p>B.6 Es valoraran les mesures d'inclusió social i comunitàries proposades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inclusió dels interessos dels infants/joves en les propostes. 2 punts</li> <li>● Visibilitat de materials elaborats durant les aules en espais comunitaris. 2 punts</li> <li>● Participació en alguns actes de ciutat. 2 punts</li> <li>● Utilització de materials que facin prevenció d'estereotips. 2 punts</li> </ul>	<p>Projecte educatiu sense concreció. No es detalla. Llistat actes sense detall. No es concreten materials per valorar</p>	<p>1 0,5 0,5 0,5</p>
<p><b>C. RECURSOS HUMANS. 10 punts</b></p>	<p><b>OBSERVACIONS</b></p>	<p><b>PUNTUACIÓ OBTINGUDA</b></p>
<p><b>Es valora els perfils professionals i la seva organització</b></p>		
<p><b>C.1 Organització</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Previsió i organització dels recursos humans. 2 punts. Es puntuarà l'ítem més favorable. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Règim de suplències en 6 hores. 2 punts</li> <li>▪ Règim de suplències en 12 hores: 1 punt</li> </ul> </li> </ul>	<p>Es garanteix substitució a 6 hores</p>	<p>2</p>
<p><b>C.2 Idoneïtat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perfils proposats i idoneïtat amb les funcions a desenvolupar: formació i l'experiència en l'àmbit de reforç de català i experiència amb dinamització de grups d'infants i joves: Puntuarà només el criteri més favorable en cada cas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si tot l'equip té experiència completa (formació i</li> </ul> </li> </ul>	<p>Perfil adequat, experiència amb classes + titulacions Experiència en dinamització de grups amb perfil d'inclusió social. Detall de tasques.</p>	<p>4</p>



CRITERI A.1. 5 punts	3,5
CRITERI A.2. 5 punts.	1,5
CRITERI A.3. 5 punts	1,5
CRITERI A.4. 5 punts	5
<b>Total</b>	<b>11,5</b>
<b>B) GESTIÓ DEL PROGRAMA DEL SERVEI. Fins a 40 punts</b>	
CRITERI B.1. 9 punts.	3,5
CRITERI B.2. 8 punts	6,5
CRITERI B.3. 4 punts	2
CRITERI B.4. 6 punts	4,75
CRITERI B.5. 5 punts	5
CRITERI B.6.8 punts	2,5
<b>Total</b>	<b>24,25</b>
<b>C) RECURSOS HUMANS. Fins a 10 punts</b>	
CRITERI C.1. 2 punts.	2
CRITERI C.2. 4 punts.	4
CRITERI C.3. 4 punts.	2,5
<b>Total</b>	<b>8,5</b>
<b>D) EXPERIÈNCIA. Fins a 8 punts</b>	
CRITERI D.1. 2 punts.	2
CRITERI D.2. 3 punts	3
CRITERI D.3. 3 punts	3
<b>Total</b>	<b>8</b>
<b>E) MILLORES. Fins a 2 punts</b>	
CRITERI E.1. 1 punt	1
CRITERI E.2. 1 punt	1
<b>Total</b>	<b>2</b>

TOTAL

54,25

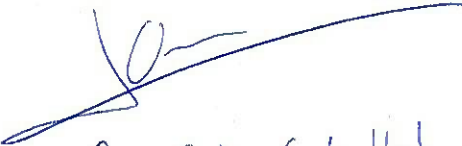
És tot el que cal informar.

ROSA MARIA DE PAZ SANJUAN -  
DNI 39339176E (TCAT)

Firmado digitalmente  
por ROSA MARIA DE  
PAZ SANJUAN - DNI  
39339176E (TCAT)  
Fecha: 2025.06.10  
19:41:38 +02'00'

JOSEP  
PUJOL  
SANCHO -  
DNI  
39361069L  
(TCAT)

Firmado  
digitalmente por  
JOSEP PUJOL  
SANCHO - DNI  
39361069L  
(TCAT)  
Fecha:  
2025.06.11  
13:31:55 +02'00'

  
Om Sala Caballot  
39392925C  
11/06/2025