

ALTRES DISPOSICIONS

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

RESOLUCIÓ EDU/1931/2022, de 17 de juny, per la qual es regula el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) per als cursos 2022-2023 i 2023-2024, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació per reforçar els centres educatius amb més complexitat i vulnerabilitat educativa, al qual s'integra el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional de cooperació territorial per a l'orientació, avenç i enriquiment educatiu PROA+.

L'excepcionalitat socioeducativa provocada per la COVID19 els dos últims cursos ha comportat efectes negatius sobre l'exercici del dret a l'educació del conjunt del nostre alumnat i, especialment, sobre els infants procedents de famílies i entorns socialment més vulnerables i, també, sobre els centres educatius amb més complexitat educativa.

El Departament d'Educació a través de la Resolució EDU/2694/2021, de 30 d'agost, regula el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) per al curs 2021-2022, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació per pal·liar els efectes desfavorables per la COVID-19.

D'altra banda, el Ministeri d'Educació i Formació Professional ha aprovat el Programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+, en el marc del component 21 "Modernització i digitalització del sistema educatiu, inclosa l'educació primerenca de 0-3 anys", que es planteja amb caràcter plurianual, 2021-2024. Aquest té com a eix fonamental el reforç institucional de la capacitat de transformació i formativa dels centres que presenten una complexitat educativa més gran, amb la finalitat de reduir l'absentisme escolar i millorar l'èxit educatiu de tot l'alumnat, especialment del més vulnerable.

El Ministeri aporta fons propis, a l'inici del Programa, i fons en el marc del component 21 del Mecanisme de Recuperació i Resiliència (MRR) els quals s'han distribuït entre les diferents comunitats autònomes d'acord amb els percentatges i els criteris de distribució autoritzats pel Consell de Ministres, de 13 de juliol de 2021, i aprovats per la Conferència Sectorial d'Educació, de 21 de juliol de 2021.

Tant el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives, a partir d'ara PMOE, com el Programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu, a partir d'ara PROA+, es basen, com a eix estratègic per al seu èxit, en el principi d'autonomia dels centres educatius, en la millora de l'enfocament inclusiu d'aquests i en la dimensió comunitària de l'educació, entre d'altres.

Atesa la coincidència entre el PMOE i el PROA + (2021-2024) en relació amb els seus objectius, destinataris i catàleg d'actuacions, es considera adient integrar el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional PROA+ en el PMOE.

El Pla es basa, com a eix estratègic per al seu èxit, en el principi d'autonomia dels centres educatius i en la dimensió comunitària de l'educació. És per això que es preveu la dotació de recursos als centres educatius mitjançant un acord de coresponsabilitat signat entre els centres i el Departament d'Educació, i la incorporació de mesures de reforç dels plans educatius d'entorn, com a estratègia per reforçar l'equitat del nostre sistema educatiu.

Aquesta Resolució inclou dos annexos:

- Annex 1, amb la regulació del PMOE PROA+ per als cursos 2022-2023 i 2023-2024 .
- Annex 2, amb el model de document d'acord de coresponsabilitat.

Aquesta Resolució es dicta a l'empara de la competència de la Secretaria de Transformació Educativa per impulsar els plans i els programes per aplicar i desplegar les polítiques educatives del Departament, d'acord amb l'article 91.1.a) del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

Per tot això,

Resolc:

-1 Regular el PMOE PROA+, en els termes que s'estableixen en els annexos d'aquesta Resolució.

-2 Delegar en la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa la coordinació del desplegament del PMOE PROA+ i l'execució de les actuacions previstes, conjuntament amb la Subdirecció general de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic, la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació i la Subdirecció General d'Innovació i Formació.

-3 Considerar que les referències fetes als serveis territorials del Departament d'Educació que conté aquesta Resolució s'entenen fetes al Consorci d'Educació de Barcelona, pel que respecta al territori de la ciutat de Barcelona, d'acord amb el seu règim d'assumpció de funcions.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 17 de juny de 2022

Núria Mora Lorente

Secretària de Transformació Educativa

Annex 1

Regulació del PMOE PROA+ durant els cursos 2022-2023 i 2023-2024

1. Objectius del PMOE PROA+

A. Objectius generals

- Contribuir a la millora de l'equitat en l'accés a oportunitats educatives i a l'èxit escolar de tot l'alumnat amb l'enfortiment dels centres educatius públics de més complexitat educativa del Servei d'Educació de Catalunya per tal que disposin dels recursos necessaris per compensar les necessitats i desigualtats educatives de l'alumnat i les seves famílies.

- Integrar el Programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+ en el Pla de millora d'oportunitats educatives PMOE

- Reforçar l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i millorar l'enfocament inclusiu

- Reforçar la dimensió comunitària de l'acció educativa

B. Objectius específics

B.1. En relació als centres que participen en el PMOE PROA+

- Reforçar l'equitat educativa.

- Reforçar l'organització i funcionament dels centres educatius promovent un enfocament inclusiu que eradiqui situacions de segregació interna al centre.

CVE-DOGC-A-22172047-2022

- Garantir la continuïtat i el progrés educatiu de l'alumnat, amb especial atenció a l'alumnat en situació de vulnerabilitat.
 - Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment de l'alumnat en situació de vulnerabilitat.
 - Promoure i mantenir expectatives positives del professorat sobre tot l'alumnat.
 - Treballar per la millora del benestar emocional.
 - Facilitar i impulsar la implicació i la participació de les famílies.
 - Millorar la comunicació entre les famílies i els centres educatius.
 - Potenciar les oportunitats educatives més enllà de l'escola en relació amb l'alumnat en situació de vulnerabilitat.
 - Facilitar la participació en el PROA+ del Ministeri d'Educació i Formació Professional integrat en el PMOE
- B.2. En relació amb la dimensió comunitària de l'acció educativa a través dels Plans educatius d'entorn:
- Potenciar les oportunitats educatives més enllà de l'horari lectiu i a temps complet (àmbit formal i no formal).
 - Potenciar la dimensió comunitària de l'educació amb el reforçament de l'orientació d'àmbit comunitari.
- B.3. En relació amb l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu:
- Reforçar el Projecte de promoció escolar del poble gitano de Catalunya.
 - Reforçar el suport a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.

2. Destinataris

D'acord amb els objectius generals, els destinataris del PMOE PROA+ són:

- L'alumnat d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, formació professional de grau bàsic dels centres d'educació infantil i primària i de secundària del Servei d'Educació de Catalunya amb major complexitat educativa derivada de les condicions socioeconòmiques desfavorides del seu alumnat, d'acord amb el darrer estudi de complexitat del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu elaborat l'any 2020.

De manera excepcional, a proposta dels Serveis Territorials d'Educació corresponents, es valorarà la necessitat d'incloure en el Pla centres amb complexitat educativa no inclosos en la selecció prevista en el paràgraf anterior.

Els centres educatius participen en el PMOE PROA+ mitjançant la signatura, amb el director o directora dels serveis territorials, d'un acord de coresponsabilitat en els termes establerts a l'annex 2.

La participació dels centres educatius en el PMOE PROA+ requereix la ratificació del respectiu Consell Escolar, a proposta de la direcció del centre.

- Els plans educatius d'entorn.

La Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa determina els plans educatius d'entorn que participen en el Pla d'acord amb la complexitat educativa dels centres i de la zona o municipi de cada pla.

- L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

3. Àmbits d'actuació per assolir els objectius

Per tal d'assolir els objectius generals i específics, el PMOE PROA+ s'estructura en cinc àmbits d'actuació que es desplegaran a través d'un conjunt d'activitats palanca.

Si el centre forma part d'un pla educatiu d'entorn, les activitats palanca que s'indiquen a continuació es desenvoluparan en coordinació amb el pla educatiu d'entorn: els tallers suport i acompanyament educatiu, la mentoria socioeducativa i les activitats per promoure les oportunitats educatives més enllà de l'escola (educació a temps complet). Si el centre educatiu no participa en un pla educatiu d'entorn, aquestes activitats

CVE-DOGC-A-22172047-2022

es desenvoluparan preferentment en coordinació amb l'Ajuntament, per tal de reforçar i ampliar les accions que ja es duguin a terme en el municipi:

Àmbit 1. Millorar les condicions d'educabilitat.

Àmbit 2. Accions per donar suport a l'alumnat amb necessitats per a l'aprenentatge.

Àmbit 3. Accions per a desenvolupar les actituds positives en el centre educatiu.

Àmbit 4. Accions per millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge de les competències essencials.

Àmbit 5. Accions i compromisos de gestió de centre i qualitat dels seus professionals.

S'ha de garantir l'ús de la llengua catalana en el desplegament de les activitats amb la finalitat d'avançar en la cohesió social i la millora de les competències comunicatives i lingüístiques. Per això s'han de preveure accions de sensibilització i reflexió sobre models lingüístics tant en l'àmbit formal com en el no formal.

4. Mecanisme per al desplegament de les diferents activitats palanca

- Assignació econòmica als centres educatius de titularitat pública que han format part del PMOE des del curs 2020-2021 i els centres educatius que s'han vinculat al PROA+ des del curs 2021-2022 i accepten ser-hi a través de la signatura d'un acord de coresponsabilitat.

- Transferència de fons al Consorci d'Educació de Barcelona per oferir tallers de suport i acompanyament educatiu, programes de mentoria socioeducativa, amb entitats especialitzades, i activitats per a millorar l'oferta d'oportunitats educatives més enllà de l'escola (educació a temps complet) adreçats a l'alumnat amb situació de vulnerabilitat dels centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya de la ciutat de Barcelona, especialment als centres PMOE PROA+.

- Dotació econòmica als plans educatius d'entorn, a través d'addendes als convenis subscrits, per oferir els tallers suport i acompanyament educatiu, programes de mentoria socioeducativa, amb entitats especialitzades, i activitats per a millorar l'oferta d'oportunitats educatives més enllà de l'escola (educació a temps complet) adreçats a l'alumnat en situació de vulnerabilitat dels centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya, especialment als centres PMOE PROA+.

5. Els acords de coresponsabilitat.

Els centres educatius formalitzen la seva participació en el PMOE PROA+ mitjançant la subscripció d'un acord de coresponsabilitat amb la direcció dels serveis territorials d'Educació corresponents.

Aquells centres que actualment no tinguin vigent un acord de coresponsabilitat amb el Departament d'Educació l'hauran de signar abans de la finalització del mes de setembre de 2022.

Els acords de coresponsabilitat inclouen:

a) *El document de l'acord de coresponsabilitat.*

Els acords de coresponsabilitat es formalitzen en el document model de l'annex 2.

b) *El pla estratègic de millora*

Les direccions dels centres educatius despleguen l'acord de coresponsabilitat subscrit a través d'un pla estratègic de millora, el qual concretarà cada curs les seves actuacions en la programació general anual (PGA) de centre.

Les PGA han d'incloure les actuacions previstes per al desplegament del PMOE PROA+ en els diferents àmbits per l'assoliment dels objectius generals i específics objecte d'aquesta resolució.

Durant els cursos d'aplicació del PMOE PROA+, entre els mesos de maig i juny, la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, a través dels serveis territorials, comunica a cada centre educatiu participant la proposta d'assignació de recursos per al curs següent, per a l'aplicació del seu acord de coresponsabilitat.

L'assignació dels recursos econòmics als centres la determinarà la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa prenent en consideració l'índex de complexitat i el nombre d'alumnes matriculats de cada centre.

Els centres educatius han de crear una comissió de participació en l'elaboració del pla estratègic i de seguiment

CVE-DOGC-A-22172047-2022

de la seva aplicació, amb la participació de l'equip directiu o del consell de direcció i de representants del consell escolar dels sectors del professorat, les famílies i, en el cas dels centres de secundària, de l'alumnat.

La Inspecció d'Educació, a través de l'inspector o la inspectora del centre, en coordinació amb les figures de referents territorials PMOE PROA+ i els serveis educatius de zona, els dona suport en l'elaboració i l'execució del pla estratègic de millora.

La direcció del centre educatiu inclourà en la memòria anual de centre els resultats dels indicadors d'avaluació de cada acció incorporada al PMOE PROA+. Ha de retre comptes de l'execució de la PGA al consell escolar al final de cada curs. També retrà comptes a la direcció dels serveis territorials d'Educació abans de la finalització de cada curs escolar en una sessió de treball amb participació d'una representació de la comissió de seguiment i les persones que designi el director o directora dels serveis territorials, entre les quals hi serà necessàriament l'inspector o la inspectora del centre.

Annex 2

Model

ACORD DE CORESPONSABILITAT ENTRE EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I EL CENTRE (...) DE (...) PER A L'APLICACIÓ DEL PLA DE MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES PMOE EN EL QUE S'INTEGRA EL PROGRAMA DE COOPERACIÓ TERRITORIAL PER A L'ORIENTACIÓ, L'AVENÇ I L'ENRIQUIMENT EDUCATIU PROA+ - PMOE PROA+.

(Lloc)

REUNITS

D'una banda, el/la senyor/a (...), director/a dels Serveis Territorials d'Educació a/al (...), que actua en nom i representació del Departament d'Educació.

D'altra banda, el/la senyor/a (...) director/a del centre (...), que actua en nom i representació del centre.

Les parts, reconeixent-se mútuament capacitat d'obrar, estableixen un acord de coresponsabilitat per a l'aplicació del Pla de millora d'oportunitats educatives PMOE en el que s'integra el Programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+ fins a la finalització del programa el curs 2023-2024.

MANIFESTEN

1. Que mitjançant la Resolució (...), de la Secretaria de Transformació Educativa, es regula el PMOE PROA+ fins a la finalització del curs 2023-2024, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació per contribuir a la millora de l'equitat en l'accés a oportunitats educatives.
2. Que, d'acord amb el que es disposa a l'apartat 4, els centres formalitzen la seva participació en el PMOE PROA+ mitjançant la subscripció d'un acord de coresponsabilitat amb la direcció dels serveis territorials d'Educació o amb la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, segons correspongui.
3. Que el centre educatiu ha estat seleccionat pel Departament d'Educació per participar en el PMOE PROA+ i té la voluntat de participar-hi.
4. Que d'acord amb l'article 12.1 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, els centres educatius poden establir acords de coresponsabilitat amb l'Administració educativa per a l'aplicació del seu projecte educatiu d'acord amb el projecte de direcció.
5. Que d'acord amb l'article 12.2 del mateix Decret, el Departament d'Educació ha de prioritzar els acords de

CVE-DOGC-A-22172047-2022

coresponsabilitat amb els centres que desenvolupin estratègies orientades a assegurar l'equitat i a millorar l'èxit educatiu dels infants procedents de famílies i entorns socialment més vulnerables.

ACORDEN

1. Que l'objecte d'aquest acord de coresponsabilitat és concretar els compromisos que el Departament d'Educació i el centre educatiu adquireixen mútuament per a l'aplicació del PMOE PROA+ fins a la finalització del curs 2023-2024.

2. Que la direcció del centre es compromet a:

a) Constituir una comissió de participació en l'elaboració del pla estratègic i de seguiment de la seva aplicació, des del curs 2021-2022 i fins a la finalització del curs 2023-2024, que incorpori els diferents programes que es desenvolupen o en els que es participa.

b) Designar una persona del claustre de professorat com a coordinadora i referent de l'acord de coresponsabilitat i del PMOE PROA+.

c) Designar dues persones de l'equip docent (una d'elles ha de ser de l'equip directiu) per participar en la formació que es portarà a terme i en les reunions de xarxa corresponents.

d) Executar i avaluar les actuacions previstes a la PGA per al desplegament del PMOE PROA+ en els diferents àmbits.

e) Justificar documentalment l'ús dels imports rebuts, d'acord amb les instruccions del Departament d'Educació.

f) Incloure els resultats dels indicadors d'avaluació de cada acció incorporada al PMOE PROA+ en la memòria anual del centre, d'acord amb les instruccions del Departament d'Educació.

g) Retre comptes de l'execució del PMOE PROA+ al consell escolar al final de cada curs escolar i fins a la finalització del curs 2023-2024.

h) Retre comptes de la consecució dels objectius establerts a la programació general anual del centre davant de la direcció dels serveis territorials, abans de l'inici del curs escolar. El retiment de comptes es portarà a terme en una sessió de treball amb participació de les persones que integren la comissió de seguiment i les persones que designi el director o directora dels serveis territorials, entre les quals hi serà necessàriament l'inspector o la inspectora del centre educatiu.

i) Facilitar les dades que es requereixin per al seguiment i l'avaluació del PMOE PROA+.

j) Fer constar, d'acord amb les indicacions del Departament d'Educació, a totes les actuacions de comunicació, publicitat i notificació sobre el PMOE PROA+, la menció expressa següent: "Programa finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i el Mecanisme de Recuperació i Resiliència, així com la menció expressa de Programa finançat per la Unió Europea en el marc del Mecanisme esmentat i l'emblema de la Unió Europea, i pel del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya".

3. Que el Departament d'Educació es compromet a:

a) Assignar al centre educatiu els recursos necessaris per portar a terme les activitats del PMOE PROA+ recollides a la PGA.

b) Donar suport al centre educatiu, a través de la Inspecció d'Educació, dels referents de cada servei territorial i dels serveis educatius de zona, en l'elaboració i en l'execució del pla estratègic que ha d'englobar la resta de plans i actuacions.

c) Fer una sessió de treball amb la direcció del centre, abans de la finalització de cada curs escolar, per presentar la memòria d'avaluació anual.

d) Facilitar al centre educatiu unes orientacions per al desenvolupament dels àmbits d'actuació recollits en l'annex 1.

CVE-DOGC-A-22172047-2022

e) Elaborar, aplicar i avaluar un pla de formació dels professionals del centre en lideratge pedagògic i gestió del canvi.

f) Fer constar a totes les actuacions de comunicació, publicitat i notificació sobre el programa PROA+, la menció expressa següent: "Programa finançat pel Ministeri d' Educació i Formació Professional i el Mecanisme de Recuperació i Resiliència, així com la menció expressa de Programa finançat per la Unió Europea en el marc del Mecanisme esmentat i l'emblema de la Unió Europea, també el del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya"

g) Que la vigència d'aquest acord de coresponsabilitat és fins a la finalització del Pla PMOE PROA+ el curs 2023-2024, i, en prova de conformitat les parts signen aquest document.

Pel Departament d'Educació

Director/a del Servei Territorial a/al

(Signatura)

Pel centre

Director/a del centre

(Signatura)

(22.172.047)